

<<培养孩子高尚品德的66种方法>>

图书基本信息

书名：<<培养孩子高尚品德的66种方法>>

13位ISBN编号：9787802135369

10位ISBN编号：7802135362

出版时间：2008-6

出版时间：海潮出版社

作者：欧阳睿智

页数：229

字数：258000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培养孩子高尚品德的66种方法>>

### 前言

品德是道德品质的简称，是指个人遵守社会道德规范而行动时所表现出来的稳定特点，是稳定的道德行为需要与为满足这种需要而掌握的稳定行为方式的统一体。

无论是在哪一个时代或者哪一个国家，品德永远是一个人的立身之本。

自古“才”与“德”并重，形容一个人最好的词语就是“德才兼备”。

一个人要走向成功，必须要有良好的道德品质。

即使在现代社会，品德依然是人的灵魂，也是生活与工作中的基石。

无论何时，品德都是一个人为人立世、走向成功的根基。

缺失品德，把“人之所以为人”不当回事，把为人应坚守的基本准则肆无忌惮地践踏，必然扭曲健康的心灵，走向违背人性的极端，最终导致人生的失败。

因此说，人要生活得快乐幸福，要有所建树，必须有良好的品德做坚固的基石。

英国伟大的教育家塞缪尔·斯迈尔斯在《品德的力量》一书中说：“一个国家的前途，不取决于它的国库之殷实，不取决于它的城堡之坚固，也不取决于它的公共设施之华丽，而在于它的公民品格之高尚与否。

”其实，塞缪尔·斯迈尔斯说的就是品德决定成败的道理。

一个人成功需要有三股力量——智慧、意志和品德。

其中品德成功之本，意志则是支撑到达成功彼岸的重要保证，如爱心、诚信、感恩、赞美、承诺、谦和、正直、尊重、责任、付出、勤奋、朴素等等都是成功者所要具备的品质。

这是一个成功者必须确立的内在标准，没有这个内在的标准，人生之路就会失去支撑，人就会在旅途中迷失方向，最终导致失败将是必然的。

所以，一个人想集合众人的力量干大事业，必须修炼杰出的品德魅力。

以德立身贯穿于每个人的人生全部过程，是一个人做人最根本的原则。

孩子的品德同样决定他的终生，在现实中也是不争的事实。

人的一生道路漫长，充满了各种各样的际遇与偶然性。

如何将培养孩子的高尚品德，将孩子打造成一个对社会有用的人，是所有父母都必须面对的问题，是现代父母的必修课。

有鉴于此，我们编写了《培养孩子高尚品德的66种方法》一书。

本书以生动感人的品德故事入手，诠释了现代孩子必备的品德修养，并提出了培养孩子美好品德的方法，这些方法实用可行，它们能够有效地帮助父母引导孩子培养高尚品德，让孩子更加出类拔萃，从而让孩子超越自我。

成就辉煌的一生。

本书故事鲜活生动，措施详实具体，是父母有效指导孩子养成高尚品德的好助手，是父母培养卓越孩子的育儿心经。

## <<培养孩子高尚品德的66种方法>>

### 内容概要

品德是做人的灵魂。

品德是一个人立世、成功的根基。

品德是孩子走向社会的指南针。

本书从生动感人的品德故事入手，多角度全方位地诠释了当代孩子必备的道德修养，并提出了培养孩子高尚品德的66种方法，这些方法全面、实用、可行，相信它能有效帮助父母引导孩子培养高尚品德，从而让孩子超越自我，出类拔萃，成就其辉煌的一生。

## <<培养孩子高尚品德的66种方法>>

### 书籍目录

第一章 好品德 好人生 品德是人生最宝贵的财富 测测孩子的品质 从小注重孩子良好品德的培养 让家庭成为孩子品德修炼的课堂 亲子故事：还零钱的小男孩

第二章 遵守公德——立身处世的品行操守 方法一：教育孩子从小遵守公德 方法二：告诉孩子要遵守规则 方法三：做遵守公共秩序的好孩子 方法四：教育孩子遵守纪律 方法五：让孩子懂得爱护公共财物 方法六：帮助孩子矫正破坏公物的不良行为 方法七：让孩子懂得爱护动物 方法八：培养孩子爱护环境的品质 亲子故事：忍痛遵守公共秩序的同学

第三章 文明礼貌——塑造孩子的第一美德课 方法九：做有礼貌的孩子 方法十：让孩子用谦恭礼貌征服人心 方法十一：教孩子懂得文明礼仪 方法十二：诱导孩子尊重他人 方法十三：让孩子规范自己的言谈举止 方法十四：告诉孩子要尊重老师 方法十五：微笑地面对每一个人 方法十六：让孩子学会热情待人 亲子故事：朱德敬师

第四章 乐观自信——铸造辉煌人生的最佳平台

第五章 诚实守信——成就大业的魅力名片

第六章 善良孝顺——通往成功的品德阶梯

第七章 谦虚豁达——风雨人生的品格利剑

第八章 勤奋好学——发掘孩子的最大潜能

第九章 勤俭节约——卓尔不凡的财富品质

## <<培养孩子高尚品德的66种方法>>

### 章节摘录

第一章 好品德好人生 品德是人生最宝贵的财富 从前有一位哲学家。他带着自己的弟子们去漫游世界，他们一走就是10年。在这10年间，他们游历了很多的国家，拜访了很多有学问的人，10年后他们回来了。个个满腹经纶。

在家乡的城门外，哲学家在城外的一片草地上坐了下来，说：“10年的游历，你们都已是饱学之士，现在学业就要结束了，我们上最后一课吧！”

弟子们围着哲学家坐了下来。哲学家问：“现在我们坐在什么地方？”

弟子们答：“现在我们坐在田野里。”

哲学家又问：“田野里长着什么？”

弟子们说：“杂草。”

哲学家说：“对，田野里长满杂草。”

现在应如何除掉这些杂草。

弟子们面面相觑，他们都没有想到，一直在探讨人生奥妙的哲学家，给大家上的最后一课竟是这么简单的一个问题。

一个弟子首先站起来，说：“老师，只要给我一把铲子就够了。”

哲学家点点头。

另一个弟子接着说：“用火烧也是不错的一种办法。”

哲学家微笑了一下，示意下一位。

第三个弟子说：“撒上石灰就会除掉所有的杂草。”

接着讲的是第四个弟子，他说：“斩草除根，只要把根挖出来就行了。”

等弟子们都讲完了，哲学家站了起来，说：“好了，课就上到这里了，你们回去后，按照各自的方法去除掉杂草。”

一年后，我们再来这个地方相聚。

一年后。

弟子们如约而来，不过原来相聚的地方已不再是杂草丛生，它变成了一片长满谷子的庄稼地。

若干年后。

哲学家去世了。

弟子们在整理他的言论时。

私自在最后补了一章：要想除掉田野里的杂草，方法只有一种，那就是在上面种上庄稼。

同样，要想让灵魂无纷扰，唯一的方法就是用美德去占据它。

这个故事中的美德。

就是品质、道德的简称，它是指个人遵守社会道德规范所表现出来的稳定特点，这种表现出来的行为是稳定的。

不会随着环境不同而有很大区别。

它是心灵与行为的自然统一。

## <<培养孩子高尚品德的66种方法>>

### 媒体关注与评论

教育的唯一工作与全部工作，可以总结在这一概念之中——道德。

——德国哲学家、教育家 赫尔巴特 生动感人的品德故事，高效实用的教子方案 本书从生动感人的品德故事入手，多角度全方位地诠释了当代孩子必备的道德修养，并提出了培养孩子高尚品德的66种方法，这些方法全面、实用、可行，相信它能有效帮助父母引导孩子高尚品德，从而让孩子超越自我，出类拔萃，成就其辉煌的一生。

人应该热心地致力于照道德行事，而不要空谈道德。

——古希腊哲学家德谟克利特 一种美德的幼芽、蓓蕾，这是最宝贵的美德，是一切道德之母，这就是谦逊：有了这种美德我们会其乐无穷。

——西班牙作家佩雷斯，加尔多斯 烦恼是我们患的一种精神上的近视症，应该向远处看并保持积极乐观的心态，这样我们的脚步就会更加坚定，内心也就更加泰然。

——法国作家阿兰 把“德，陆”教给你们的孩子：使人幸福的是德性而非金钱。这是我的经验之谈。

在患难中支持我的是道德，使我不曾自杀的，除了艺术以外也是道德。

——德国最伟大的音乐家贝多芬

<<培养孩子高尚品德的66种方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>