

<<杰出青少年的学习力训练>>

图书基本信息

书名：<<杰出青少年的学习力训练>>

13位ISBN编号：9787802134881

10位ISBN编号：7802134889

出版时间：2008-1

出版时间：海潮出版社

作者：吴光远

页数：328

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<杰出青少年的学习力训练>>

### 内容概要

弹奏一首动听的乐曲，需要训练；写得一手好字，需要训练；说得一口流利的外语，需要训练；成为一个优秀的职业运动员，需要训练……提高我们的学习力，同样需要训练。

学习力就是能帮助一个人更快更好学习一切的能力。

通过不断地学习和训练，学习力是可以提高的。

那么，杰出青少年的学习能力是怎样进行调练，让自己走向卓越呢？

相信大家在这本书中能够找到答案。

## <<杰出青少年的学习力训练>>

### 作者简介

吴光远，毕业于中国人民大学哲学系，获得硕士学位。

现为北京体育大学副教授，智力与潜能开发资深专家。

长期从事人类智力与潜能开发领域的研究与实践工作，迄今已发表作品300多万字。

主要著作有：《认识你自己》、《权力与人性》、《哲学与智慧》、《受益一生的34种记忆方法》

## &lt;&lt;杰出青少年的学习力训练&gt;&gt;

## 书籍目录

一：学习习惯训练 第一章 质疑 怀有好奇心，就会产生问题 学习中培养问题意识 怎样质疑问难 学语文的“质疑九法” 上课时多问几个为什么 大胆怀疑小心求证 第二章 专注 注意与学习的关系 上课专注 扩展你的注意力 注意力的培养 第三章 思考 独立思考 多角度思考 学会思考 第四章 观察 观察是创造的前提 典型观察，找出差异 观察力的训练 第五章 坚持 容忍学习中的挫折 培养你的学习耐心 非常测试：测测你的学习坚持性 第六章 记忆 没有记忆就没有学习 任何人都能提高记忆力 高效记忆的诀窍 记忆七要诀 第七章 兴趣 兴趣在学习中的作用 培养学习的兴趣 非常测试：测测你的学习动机 第八章 珍惜时间 时间不等人 抓住零星时间 学着创造时间 节省时间的秘诀 在规定的时间内学习 合理利用时间 最重要的事首先做 最佳学习时间 即时行动 第九章 有计划地学习 第十章 合作学习 第十一章 积极休息 二：学习方法训练 第十二章 合理抢跑，加强预习 第十三章 组织有效的复习 第十四章 勤于思考，举一反三 第十五章 图形思维 第十六章 笔记 第十七章 读书札记 第十八章 刻意地睡前醒后学习 第十九章 统筹安排时间学习法 第二十章 在实践中学习，在学习中实践 第二十一章 借助卡片积累大学问 第二十二章 学习也要靠想象力 第二十三章 比较去发现问题 第二十四章 循序渐进，符合学习规律 第二十五章 名人学习法 第二十六章 读书先读序文法 第二十七章 SQ3R五步读书法 第二十八章 筛选择优读书法 第二十九章 薄厚互返法 第三十章 区别对待读书法 第三十一章 精读一本书 第三十二章 泛读N本书 第三十三章 勤奋读书法 第三十四章 模型读书法 第三十五章 钩玄提要读书法

## <<杰出青少年的学习力训练>>

### 章节摘录

一：学习习惯训练 第一章 质疑 苏格拉底说：“问题是接生婆，它能帮助新思想的诞生

。”  
爱因斯坦说：“提出问题比解决问题更重要。

” 培根说：“如果一个人从肯定开始，必以疑问告终。

如果他准备从疑问着手，则会以肯定结束。

” 爱因斯坦对他何以如此出色这一问题的解释是：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地研究问题罢了。

”他还说：“在科学研究中，提出一个问题，往往比解决一个问题更重要。

解决问题只是实验手段的问题，提出问题则需要改变思维方法。

有创造能力才行。

” 诺贝尔物理奖获得者李政道对学问有这样的理解：“学问”两个字，第一个字“学”和第二个字“问”就是一定要学着怎样去问问题，这才是真正的学问。

早在春秋时期，伟大的教育家孔子就提出了：“学而不思则罔，思而不学则殆”的观点。

《中庸》中“博学”“审问”“慎思”“明辨...“笃行”这五个环节中，三个环节的实质是思。

## <<杰出青少年的学习力训练>>

### 编辑推荐

世界上没有不学习的人，知识是无边无际的，我们要活到老，学到老。  
勤奋是开启知识大门的一把金钥匙。  
人生只不过有三万多个日夜，不要最后一天才后悔自己曾浪费那么多时光。  
学习不要害怕吃苦，只要努力，就一定能冲到终点。  
不渴望能够一跃千里，只希望每天能够前进一步。  
打造全速学习训练场，训练勤学如问的聪明人。

<<杰出青少年的学习力训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>