

<<杰出小学生的30个学习习惯>>

图书基本信息

书名：<<杰出小学生的30个学习习惯>>

13位ISBN编号：9787802132474

10位ISBN编号：7802132479

出版时间：2006-9

出版时间：海潮出版社

作者：耿宇霖

页数：132

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<杰出小学生的30个学习习惯>>

前言

所谓学习习惯，就是指围绕学习这个中心而形成的相应的行为习惯，如听课、做作业的习惯，时间安排的习惯，自主学习的习惯，思考的习惯等等，对于小学生而言，学习习惯比知识、能力更重要，因为学会学习是小学生的首要任务。

2003年9月27日到2003年10月10日，某小学对二至五年级20个教学班965名学生进行了问卷调查（发出调查卷865份，回收853份，回收率98.6%），调查涉及学生的学习态度、学习习惯、学习兴趣、学习情绪、学习意志等5个方面的内容。

<<杰出小学生的30个学习习惯>>

内容概要

本书从自觉学习、管理时间、做好课堂笔记、认真完成作业、及时复习、轻松考试、坚持写自己等等
方面，向小学生阐明了如何培养良好的学习习惯。

全书共分30节，每一节中都指出了具有可操作性的具体方法，每一节的最后都有一个拓展知识的小板
块，这些内容都是针对小学生的特点编写的，对提高小学生学习的主动性，培养良好的学习习惯有很
大的帮助，本书的另外一个特点是图文并茂，它能使相对枯燥的学习过程变得妙趣横生，让小学生轻
松学会如何学习！

<<杰出小学生的30个学习习惯>>

书籍目录

- 1.树立学习目标，激发学习热情
- 2.自觉学习，不用父母催促
- 3.你的学习计划，具有可操作性吗？
- 4.当天的学习任务当天完成
- 5.认真对待每一次作业
- 6.不要不懂装懂，不明白的一定要问
- 7.不欠复习的“账”，不临时抱佛脚
- 8.不要对老师存有偏见
- 9.养成错题重做三遍的习惯
- 10.多与优秀学生为伍
- 11.一心不能二用，学习时要全身心投入
- 12.预习课文，只是读一遍书吗？
- 13.不囫囵吞枣，要做到举一反三
- 14.不闭门造车，要多与同学讨论
- 15.利用符号和缩写做好课堂笔记
- 16.充分利用“最佳的用脑时间”
- 17.考试紧张很正常，掌握方法很重要
- 18.多掌握一些记忆小窍门
- 19.纠正懒惰的坏习惯
- 20.创造适合学习的书房环境
- 21.珍惜时间，每只只有24小时
- 22.再讨厌的科目，也要培养兴趣
- 23.养成写日记的好习惯
- 24.保护视力，养成正确的用眼习惯
- 25.写一手漂亮的汉字
- 26.劳娱结合提高学习效率
- 27.学会使用工具书，培养自学能力
- 28.做有心人，多途径积累知识
- 29.学会使用备忘录
- 30.勤动笔，读书不只是“看”书！

<<杰出小学生的30个学习习惯>>

章节摘录

做知识的整理工作 要想完成当天的学习任务，就要将当天的知识进行整理，使知识能够精确地植根在你的头脑里。

每天给自己安排一段时间，把当天所有的课程列成一个表格，再将表格以科目、重点、难点、疑点的形式列出来，然后加以巩固和记忆。

整理完后，我们可以把自己想象成老师，根据当天的学习内容出一些题目，做完这些题目后，对照参考书给自己评分，通过实践检验的方式，来检查自己是否消化了知识，是否完成了当天的学习任务。

跟自己说“不要等到明天” 在学习的过程中，当你第一次说“今天太累，明天再做吧”时，想一想：明天还有明天的事情呢。

向往明天、等待明天而放弃今天的人，就等于失去了明天，结果还是一事无成。

这个时候，你要坚决表明你的态度：那不行，今天的学习任务就是要今天完成！

第一次战胜了自己，以后就好办了，慢慢就会养成习惯。

.....

<<杰出小学生的30个学习习惯>>

编辑推荐

《杰出小学生的30个学习习惯（最新版）》：优等生的学习秘诀：
自觉学习，不用父母催促
当天的学习任务当天完成 认真对待每一次作业 不要不懂装懂，不明白的定要问 不欠复习的“账”，不临时抱佛脚 不要对老师存有偏见 养成错题重做三遍的习惯 多与优秀学生为伍 不囫囵吞枣，要做到举一反三 不闭门造车，要多与同学讨论 利用符号和缩写做好课堂笔记 充分利用“最佳用脑时间” 多掌握一些记忆小窍门 珍惜时间，每天只有24小时 再讨厌的科目，也要培养兴趣 养成写日记的好习惯 学会使用备忘录 勤动笔，读书不只是“看”书 优等生与差生的差别在哪里 要认真对待每一次作业 理解比死记硬背更重要 要养成错题重做三遍的习惯 考试紧张很正常，掌握方法很重要

<<杰出小学生的30个学习习惯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>