第一图书网, tushu007.com

<<不要让孩子输在人生的起跑线上>>

图书基本信息

书名：<<不要让孩子输在人生的起跑线上>>

13位ISBN编号：9787802132399

10位ISBN编号：7802132398

出版时间：2007-1

出版时间：海潮出版社

作者：李志刚，刘敏华 编

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

人生就是一个竞技场，人生的意义就在于撞线。
从一个生命诞生的那一刻开始，实际上人生的竞争就开始了。
但许多孩子甚至还没有来得及站在起跑线上就摔倒了——这些孩子有太多的缺点，身上存在着太多的“问题”——这就是人们常说的“问题”孩子或者“差生”。
那么，我们到底该怎么面对这些“问题”孩子？
抛弃还是挽救？
我相信没有一个家长愿意让孩子在起跑线上跌倒。
还没等到开赛的哨音吹响就悄然退出人生的竞技场。
每一位父母都希望自己的儿女能够拥有完美的人生。
什么样的人生才是完美的？
——健康的体格和健全的人格；——过人的才干：——超人的智慧：——美满的家庭：——和谐的人际关系：——通达的前途和骄人的事业。
而这所有的一切都基于一个“点”——必须是一个可以塑造的“好孩子”。
而一个难以回避的事实是——在生活中我们遇到过太多的“问题”孩子。
有的是品德上的缺陷，有的是人格上的缺陷，还有的是性格上的缺陷。
顽皮、贪玩、愚钝、叛逆、没有毅力、缺乏同情、缺乏悟性……这些缺陷的存在或多或少地都防碍了孩子的健康成长。
经常会听到家长这样的感叹：“这孩子算完了！
”“我对这孩子不再抱有任何希望了！
”……当你发出这样无奈叹息的时候，你也许没有意识到，一个完全可以成为栋梁之材的孩子由于你的轻易放弃而重重地跌倒在起跑线上。
在孩子的身上寄予了家长的希望，民族的期望，这也是一个民族发展的最大的原动力。
不能因为孩子在蹒跚学步时的一个小小的踉跄就放弃对孩子的雕琢。
这样的家长，他失去的不单单是自己的希望，还有孩子的恢弘前途。
“问题”孩子的出现是多种因素促成的。
这其中既有社会因素的影响，也有家庭环境和父母教育的影响。
一个生命就如同一粒种子，当它投人大地的怀抱就需要大地滋养。
对于孩子而言，父母就是提供养分的“大地”。
这粒种子在你的抚育下，可能会成为一棵参天大树，也可能会成为一棵奇形怪状、虬枝横生的畸树。
所以，当一个你负有养育义务的生命来到这个世界的时候，就意味着你开始了一场培育参天大树的马拉松——你的放弃就意味着你对自己责任的一种漠视。
教育之道总是蕴藏在生活的点点滴滴当中。
多年来，由于工作性质的关系我一直十分关注“问题”孩子这个带有普遍性的社会问题。
同样，出于工作的便利，我有机会接触到很多的“问题”孩子和家长，以及教育专家、学者。
对于“问题”孩子这个话题，我们的教育界投入了太多的关注和热情。
也正是出于一份新闻工作者的社会责任感，不知道从哪一天开始，我带着一种凝重的情怀记录着自己的所见、所闻、所感、所悟，并整理成册，希望有一天它能点燃所有对孩子失去信心父母的希望之火。
也许这部书不是最科学的，但它却是最真实的。
它凝聚了太多家长和专家的智慧，最朴素的育才哲学，最真实的育才案例，最实用的育才理论，最客

观的育才观点，一定会激起你的共鸣。
当你在书架上无意间遇到本书时，也许你和孩子的命运将会发生改变……

内容概要

全国第一部直面“问题孩子”的教子图书，一部融汇教育要义的宝典、一剂塑造未来栋梁的良方，一笔能够受用终生的财富。
《不要让孩子输在人生的起跑线上》书凝聚了太多家长和专家的智慧，最朴素的育才哲学，最真实的育才案例，最实用的育才理论，最客观的育才观点，一定会激起你的共鸣。
一个孩子与另一个孩子的竞争，其实在这两个孩子父母的教育观念中就已经开始了。
每一种方法都只能打开孩子心灵的一扇窗口，只有一种方法能够打开孩子所有的窗户，那就是给孩子激情。
从一个生命诞生的那一刻开始，人生的竞争就开始了。
但许多孩子甚至还没有来得及站在起跑线上就摔倒了……

书籍目录

第一章 让孩子做一棵独立的大树还是一根依附大树的藤1．缺乏独立性的孩子：一只依附在父母羽翼下的小鹰2．孩子独立，父母是导师3．给孩子一片自由翱翔的蓝天4．从生活的点滴当中培养孩子的独立意识第二章 试着改变一匹小野马的性格1．贪玩是孩子的“天敌”．也是孩子的天性2．玩与学的转化哲学3．让孩子在游戏中成长第三章 一颗自信心胜过一吨黄金1．自卑．孩子前进道路上的绊脚石2．谁是孩子自卑的“罪魁祸首”？
3．给孩子开启一扇自信之窗4．激励是培养孩子自信心的灵丹妙药第四章 从一只懦弱的绵羊到一只勇敢的雄鹰1．接受挫折，接受成长2．面对挫折，父母你该做什么？
3．教育孩子从容面对挫折第五章 让乱花钱的“散财童子”变成“理财专家”1．当代“小款爷”面面观2．把压岁钱当作孩子理财的第一课3．父母要引导孩子学会合理消费4．给孩子一次支配金钱的机会第六章 引导孩子走出“自我为中心”的心灵误区1．为自私的孩子“画像”2．孩子．你为何如此冷漠？
3．引导孩子学会与他人分享4．让孩子心中有他人第七章 打破心灵壁垒。
走出自我封闭的阴影1．引领孩子走出自闭的阴影2．让孩子成为一个小外交家3．让孩子学会与人合作第八章 教孩子做风范小公民1．不可忽视孩子“无礼”的影响2．父母要做孩子学习礼仪的“规划师”3．打造风范小公民第九章 为厌学的孩子重塑好学之翼1．为厌学的孩子“诊脉”2．好奇心，孩子学习兴趣的动力3．把孩子引领上好学的道路第十章 “逆子”的感化攻略1．孩子为什么说“不”2．孩子叛逆。
谁之过？
3．用尊重换取尊重4．美国父母对叛逆孩子的“叛逆做法”第十一章 让劳动洗礼懒孩子的心灵1．家长代劳何时休？
2．外国父母的启示3．让孩子获得劳动的快乐4．培养孩子的劳动习惯第十二章 “丑小鸭”完全可以变成“天鹅”1．别把“差生”不当孩子2．差生永远是差生吗？
3．用激励把“丑小鸭”变成“天鹅”

章节摘录

对孩子缺乏独立性的关注来自于我的一次采访经历。
那是一个暑假夏令营，参加夏令营的孩子大都是学校品学兼优的孩子。
作为全市中小学生的优秀代表，他们自然有理由吸引媒体人的关注。
但这次采访，我却意外地把目光投向了节目之外的另一个话题。
出发当天，在我的视野里出现了一个震撼性的场面：许多父母替孩子拎着沉重的背囊来为孩子送行。
不过是短短三天的暂别，可被父母们渲染成了“生离死别”的凝重。
摄像的镜头中竟然出现了父母和孩子抱头痛哭的场面。
“孩子，你的背包里有奶奶给你煮的鸡蛋，饿了的时候可以吃。
”一个白发苍苍的老奶奶踮着脚隔着车窗再三叮嘱孙子。
我还听到了这样的富于震撼性的叮嘱：“孩子，没有妈妈给你洗脚你自己能洗吗？
”那一瞬间，一种叫作震惊的情绪体验在我身上游移：“难道，这就是即将担负起我们未来的接班人？
！
”“这些场面还要录吗？
”我的摄像为难地问我。
“当然要录！
也许我们还可以制作一期能激起社会反响的专题呢！
”职业的敏感让我亢奋起来。
从那一刻起，我丢弃了原来的拍摄计划，把目光对准了“独立性”这个关乎孩子未来的字眼。
而更令我们吃惊的是接下来的日子。
在这短短三天时间内，我一次又一次被这些缺乏独立性的孩子所震撼。
在宿营的第一天夜里，就有许多孩子因为想家而哭泣。
这里面既有女孩子也有男孩子。
我们可以找各种各样的理由为他们开脱：年龄小、第一次离家、没有独立生活过……可接下来的情景却令你无法心平气和地接受。
在野炊的时候有许多孩子因为怕生火麻烦而吃随身带来的零食，还有的孩子因为手指被荆棘划出一个小口而哭泣不已，更令我无法接受的是一些孩子因为没有父母的帮助而无法洗脚，因为没有父母的陪伴而无法入睡……许许多多的不可思议的事情在那短短的三天时间内令我们摄制组一次又一次震撼。
这令我想起了20世纪80年代末一位作家的报告文学：《中国的小皇帝》。
那恐怕是第一次有人关注孩子的独立性问题。
多少年过去了，作家的提醒没有改变父母，也没有改变孩子，好几代人都在这样的教育氛围下变成了一条缠绕在大树身上的藤条。
父母和孩子们也许都没有想过。
如果有一天藤条赖以生存的大树倒掉后怎么办？
这期节目也许是我职业生涯中最投入的一次——我邀请了阵容强大的嘉宾队伍。
节目播出后，许多家长和专家都为之一震：这样缺乏独立性的孩子走上社会后能做什么？
一位高校的教授在来信中向我们讲述了这样一个故事：他到美国去考察幼儿教育。
在一个幼儿园，他看见一个3岁左右的孩子在低着头非常吃力地系鞋带。
对于一个3岁的孩子来说，系鞋带无疑是一种难度很大的技能。
这位教授看见这样的场面后就非常亲切地对这个孩子说：“我来帮助你吧孩子！
”。
也许，对于中国的家长来说，这样的帮助是很自然的——这在我们国内也是司空见惯的事

情。
但是没想到这个3岁的孩子．立刻拒绝了教授的好意。
他站起来，挺着胸脯，把他的小脚缩回来：“谢谢。
我都3岁了，可以自己来。
”教授当时惊呆了。
一个小小的举动．一句短短的对白，让他看到了中美两国孩子独立性的比较结果：外国的孩子18岁以后就开始独立了，面对人生不再依靠父母。
在这样一个文化背景下。
家长必然从小就注意孩子独立性的培养，因为这关系到他未来的生存。
美国的家长从小就注意培养幼儿的独立性：培养孩子独立生活能力、独立思考能力、培养他们的独立意识、独立做事的习惯。
而与之相反的是，在我们国家很多家长对孩子非常呵护，处处包办代替，很少给他们独立办事的机会。
这样的孩子长大以后，他的自理能力必将很差，意志也会非常薄弱。
　　而另一位观众在来信中讲述的故事更加令人难以接受：他邻居的一个孩子，父母从小都对孩子溺爱之极，衣食住行样样包办。
　　在这样的家庭氛围中，孩子既没经受过任何挫折，也没任何独立生活的体验。
恶果是在多年以后才出现的——当孩子考入大学后，由于在生活上依赖惯了父母，他无法接受独立的生活方式。
入校不久，他就要求休学回家。
但望子成龙的父母断然拒绝了孩子的要求。
接到父母的电话后，万念俱灰的孩子从宿舍楼上跳了下去……教育频道的论坛上也到处是观众的充满忧虑的叹息和呼吁：“不应该把孩子当作老母鸡翅膀下的小鸡，这样即便是他具有雄鹰的潜质也会蜕变成一只畏缩的小鸡。
”“这样一代缺乏独立性的孩子怎么可能经受住生活的风浪？
”“从现在开始，就锻炼孩子的独立性吧，不要等到他被社会抛弃的那一天！
”没有了大树，藤条将无可依附——这样的浅显道理还不足以让家长清醒吗？
让孩子做一棵大树还是做一根依附于大树的藤条呢？
是到了父母们做出正确抉择的时候了。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com