

<<青年知识分子>>

图书基本信息

书名：<<青年知识分子>>

13位ISBN编号：9787802119758

10位ISBN编号：7802119758

出版时间：2009-9

出版时间：中央编译出版社

作者：高军

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

知识分子在中国百年来的历史中所扮演的角色、所经历的磨难、所发挥的作用，是以往历代所没有的。

他们用自己的知识、理性、社会良知深刻地影响着中国社会前进的方向、变迁的历程，推动中国由半殖民地半封建社会过渡到社会主义社会，又推动中国通过改革开放大踏步迈向一个新的时代。

青年知识分子是知识分子中的一个重要类型和群体，是当今社会先进生产力中最活跃的因素。从党的执政基础看，青年知识分子是其重要构成者；从国家的发展前景看，青年知识分子是中国特色社会主义事业的继承者。

历史和现实告诉我们，青年知识分子的基本素质、价值取向、政治态度和思想状况，直接影响党的事业成败，关系民族振兴和社会发展。

青年知识分子问题历来是党和政府以及学术理论界关注的一个焦点。

但从我国理论界的研究现状看，关于青年知识分子问题的研究还是远远不够的。

系统研究青年知识分子问题的成果比较鲜见，这种理论研究方面的缺憾，必然影响到对实践的指导。

因此，从总体上深入研究青年知识分子问题，研究他们的状况、特点，研究他们思想政治观念的发展、变化，引导他们树立坚定正确的社会主义理想信念，就成为理论和实践上的紧迫课题。

本书是高军同志承担的2004年国家社科基金项目《当代中国青年知识分子思想政治倾向及教育问题研究》的最终成果，该研究成果在2006年结项时被鉴定为优秀。

可见，对于青年知识分子教育问题，高军同志作了深入的思考，在系统研究青年知识分子教育问题上开了个好头。

<<青年知识分子>>

内容概要

本书是目前国内所见的第一部系统研究青年知识分子教育问题的专著，分析了当代青年知识分子所处的发展环境和近现代青年知识分子的群体、个性特征。

本书以此为条件，较深入地分析了当代青年知识分子的思想追求、政治选择和影响其思想政治倾向的主要因素；提出当代社会主义运动的变化、当代社资关系变化是影响青年知识分子思想政治倾向的基础性因素；总结归纳了近现代和当代中国青年知识分子的群体特征，在对青年知识分子及其所处的现实环境条件有了较为深入分析的基础上，揭示出当代中国青年知识分子的时代责任与使命。

作者简介

高军，1952年生，黑龙江省青冈县人，教授，哈尔滨理工大学博士生导师兼哈尔滨师范大学博士生导师，学科带头人，享受政府特殊津贴。

现任哈尔滨理工大学党委书记，黑龙江省社会科学联合会副主席，黑龙江省优秀中青年专家，全国高校思想政治教育研究会理事，黑龙江省高校思想政治教育研究会副会长，《思想政治教育研究》期刊编委会主任。

主要从事马克思主义理论与青年知识分子、思想政治教育创新与发展、执政党的建设等研究。

曾主持国家社科基金项目2项，主持完成教育部及省级课题20余项，在《高校理论战线》、《科学社会主义》、《管理现代化》、《学习与探索》、《理论探讨》、《学术交流》等期刊发表学术论文80余篇，出版著作6部，荣获黑龙江省第12届社会科学优秀研究成果一等奖。

<<青年知识分子>>

书籍目录

序绪论第一章 知识与知识分子 一、知识 二、知识分子 三、马克思主义者的知识分子观 四、马克思主义者关于青年知识分子的论述第二章 近代以来中国知识分子的历史轨迹 一、中国近代知识分子群体的形成 二、新文化运动时期知识分子的探索与抉择 三、新民主主义革命与中国知识分子 四、新中国成立后知识分子的曲折奋斗历程 五、改革开放后知识分子的新生与超越第三章 青年知识分子的当代境遇 一、经济全球化的时代背景 二、新技术革命浪潮与信息时代的网络文化 三、中国特色社会主义的实践诉求第四章 群体特征与个性化发展 一、近现代中国青年知识分子的群体特征 二、当代中国青年知识分子的群体特征 三、青年知识分子的个性化发展第五章 当代青年知识分子思想追求与政治选择 一、当代青年知识分子思想追求与政治选择现状 二、影响当代青年知识分子思想追求与政治选择因素分析 三、当代青年知识分子思想追求与政治选择问题的哲学思考第六章 影响的基础性因素 一、20世纪社会主义运动的发展历程 二、当代资本主义的新变化及其原因 三、对若干理论问题的再认识 四、当代社会主义的变化是影响青年知识分子思想政治倾向的基础性因素第七章 时代责任与使命 一、青年知识分子在历史进步中的作用 二、时代赋予青年知识分子的责任与使命 三、青年知识分子与实践马克思主义中国化的最新成果第八章 人格的自我重塑 一、人格基本理论 二、当代青年知识分子的人格特征 三、理想人格及人格成熟标准 四、当代青年知识分子人格的自我重塑与完善第九章 历史的继承与借鉴 一、中国传统教育思想的继承与借鉴 二、西方教育思想特征及借鉴 三、党的思想政治教育理论的继承与发展第十章 面向未来的教育创新 一、当代青年知识分子思想政治教育面临的机遇与挑战 二、思想政治教育工作的观念创新 三、思想政治教育工作的内容创新 四、思想政治教育工作的手段、方法创新 五、思想政治教育工作的机制创新 六、当代青年知识分子教育的创新实践后记
主要参考文献

章节摘录

第一章 知识与知识分子 知识和知识分子这两个概念虽然在日常生活中被人们频繁地使用，但要探究其内涵和外延却涉及很多领域的内容，这是研究当代中国青年知识分子的前提。

一、知识 知识是一个被现代社会广泛使用的概念，但关于什么是知识的问题，不同的学者、学科有不同的理解。

知识，作为一个被广泛使用的名词，其内涵和外延因使用者不同而不同。

一般可区分为广义的和狭义的概念。

根据《韦氏大词典》1997年的版本定义，知识是通过实践、研究、联系或调查获得的关于事物的事实和状态的认识，是对科学、艺术或技术的理解，是人类获得关于真理和原理认识的总和。

总之，知识是人类积累的关于自然和社会的认识和经验的总和。

这就是广义的知识概念。

经济合作与发展组织（OECD）为了有利于经济分析，将广义的知识按内容分为如下四种。

关于“知道是什么”的知识（Know-what），记载事实的数据；关于“知道为什么”的知识（Know—why），记载自然和社会的原理与规律方面的理论；关于“知道怎样做”的知识（Know—how），指某类工作的实际技巧和经验；关于“知道是谁”的知识（Know—who），指谁知道是什么，谁知道为什么和谁知道怎么做的信息。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>