

<<论完整的人>>

图书基本信息

书名：<<论完整的人>>

13位ISBN编号：9787802119338

10位ISBN编号：7802119332

出版时间：2009-5

出版时间：中央编译出版社

作者：庞世伟

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<论完整的人>>

### 前言

庞世伟博士的学位论文即将出版，请我作序，我欣然应允。

在工作忙碌之际，思绪不免有些纷繁。

世伟是我认识较早的学生之一。

他出生于20世纪70年代初的沂蒙山区一个偏远的山村，少年时期艰苦的家庭条件和人生阅历，造就了他率真而坚毅的性格，但又不乏才气和灵性。

1990年9月世伟考入山东大学哲学系，学校良好的人文氛围唤醒了他的艺术灵性，正常的专业学习之余，世伟还利用课余时间到校书画研究院学习书画艺术。

在第二学年，我给他们班主讲《美学原理》课程，开始了我与他的更频繁接触，其间他经常向我请教一些美学与艺术理论问题，1994年世伟毕业撰写的学士论文《中西绘画美学比较研究》曾给我留下了深刻的印象。

毕业后，他分配至部队院校从事政治理论课的教学，踏实勤勉的作风又使他的学养与日俱增。

2002年9月，世伟又考取了清华大学哲学系的博士研究生，师从于我主修哲学基础理论。

根据他的学术专长，我与他共同拟定以马克思人学思想作为博士论文的主攻方向，论文题目确定为《论“完整的人”——马克思哲学视域中的人的实践生成理论研究》。

2005年初夏，世伟把博士论文的初稿交给我，在我第一次通读之后，感到既惊讶，又高兴。

惊讶的是，在2004年底世伟的毕业论文还没有头绪，还处在酝酿阶段，我还担心会影响他的正常毕业，而仅仅过了不到半年时间，他竟然已经完成了这部20余万字的论文，其速度之快，不能不使人吃惊；高兴的是，论文并没有因写作的速度快而影响其学术水平和质量，相反，正是因为写的顺利、写的快，从思路上看，全文给人一种一气呵成的完整感，作者始终把马克思“完整的人”即人的全面发展的理论这一主题贯穿于论文的每个环节、论点与论证之中。

## &lt;&lt;论完整的人&gt;&gt;

## 内容概要

马克思在《1844年经济学哲学手稿》中提出的“完整的人”概念具有极为深刻的价值内涵。在后来的一系列经典著作中，马克思对“人的完整性”问题都曾做了进一步的理论阐述。因此从“完整的人”概念的提出，到对古希腊人“完整性”的相关论述，乃至关于“人的全面发展”理论的正式提出、发展与最终成熟，都充分说明“完整的人”的生成问题是始终贯穿于马克思实践人学的一条红线。

本书在理论与实践、历史与逻辑相统一的方法论指导下，在考察“完整的人”概念的理论来源、理论基础、理论内涵及其逻辑演进，马克思视作“完整的人”范例的古希腊人的完整性，马克思“异化”理论以及人的全面发展理论等的基础上，对“完整的人”理论进行了全新的阐释，建构了一个合理的逻辑结构；材料丰富翔实、立论准确、论证得当、逻辑清晰，具有很强的理论说服力和现实意义。

<<论完整的人>>

作者简介

庞世伟，山东临沂人，1994年获山东大学哲学系学士学位，2000年获军事学硕士学位，2005年毕业于清华大学哲学系，获博士学位，现任解放军工程兵指挥学院社科部副教授，中华美学学会会员，曾在《学术月刊》、《社会科学》、《清华大学学报》等国家核心期刊发表学术论文20余篇。

## &lt;&lt;论完整的人&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 “完整的人”——马克思哲学的一个重要议题 1. 理论来源：马克思“完整的人”概念的历史语境 古希腊：对人的“和谐发展”的追求 文艺复兴：一个产生“多才多艺”的“巨人”时代 近代资产阶级的理想：和谐、全面地发展人的一切天赋和能力 空想社会主义者的最高目标：“理想社会”与“全面发展的人” 2. 文本与内涵：马克思“完整的人”概念的提出 “完整的人”概念的文本考察 “完整的人”概念的深刻内涵 3. “完整的人”概念：马克思哲学的一个重要范畴 “完整的人”概念的理论基础：“异化劳动” “完整的人”的生成：一个实践的客观历史过程 “完整的人”生成的唯一的现实的途径：共产主义 “完整的人”的生成问题：贯穿于马克思哲学的一条红线 4. “人的全面发展”理论：马克思“完整的人”概念之逻辑演进 “人的全面发展”理论的萌芽和初步提出 “人的全面发展”理论的基本形成和初步发展 “人的全面发展”理论的进一步完善和成熟

第二章 “希腊人是正常的儿童”——马克思论古希腊人的“完整性” 1. 健美的体魄：古希腊人的体育与优生 贫瘠的土地与蓝色的大海 战争与体育 宗教与祭祀 平等的公民与公平的游戏 优生与训练 2. 完美的艺术：古希腊人的审美与情感 希腊神话 史诗、诗歌与戏剧 雕塑、绘画与建筑 舞蹈与音乐 3. 理智与精神的平衡：古希腊人的科学与民主 科学精神 民主制度 感性与理性的和谐 4. 智慧、勇敢、节制与正义：古希腊人的四种美德 前苏格拉底哲学家 苏格拉底、柏拉图与亚里士多德 亚里士多德之后的哲学家 5. 率真、自由与豁达：古希腊人的性格 6. 优雅：古希腊人的气质

第三章 “异化劳动”——马克思对工业化时代人的“片面性”发展的批判 1. 马克思对黑格尔、费尔巴哈“异化”理论的批判 黑格尔的“精神异化”：两个“错误”的“颠倒” 费尔巴哈的“宗教异化”：“半截子”的唯物主义 2. 马克思对资本主义“异化劳动”的批判 “异化劳动”的本质：与人的“异己”性 “异化劳动”的表现：“四种形式” “异化劳动”的产物：人同其私有财产的异化 “异化劳动”的根源：分工与私有制 3. 马克思之后西方异化—批判理论的历史回响 马克思经济学—哲学批判：“异化”思维 “西方马克思主义”—法兰克福学派的社会批判理论

第四章 “人的全面发展”——马克思实践人学关于“完整的人”生成理论的新突破 1. 西方理论人学的传统：人是感性—理性的动物 2. 马克思实践人学的新突破：人是社会—实践的生成物 “实践”：马克思人学的首要的基本的观点 人的“实践”本质的表现：五种规定性 人的“实践”本质的特性：“自由的有意识的活动” 人在社会—实践中生成 3. 马克思实践人学的价值意蕴：“人的全面发展” “人的全面发展”的价值内涵 “人的全面发展”：一个客观的历史过程 “人的自由解放”：一个实践生成的运动 4. 审美教育：培养“全面发展的人” 美育何为？

美育：培养“生活的艺术家” 结语人在“归途”中参考文献致谢

## &lt;&lt;论完整的人&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章“完整的人”——马克思哲学的一个重要议题众所周知，自古希腊时代提出人的“和谐发展”观开始一直到近现代资本主义工业文明时代，曾有无数的人类思想家们对“完整的人”的理想及其类似观念进行了深入的理论探究与大量的教育实践，并总结了丰富的经验与教训。

因而，马克思《1844年经济学哲学手稿》（以下简称《手稿》）中“完整的人”的概念正是在“扬弃”了以往“完整的人”理想及其类似观念的实践经验与教训后而提出来的，并把它建立在更加坚实的唯物主义基础之上，可以说是代表了人类有史以来对“完整的人”理想之考察的最高思想成果。

然而，长期以来由于种种原因，马克思这部早期“天才”著作一直没能得到以往马克思主义理论界的应有的重视和深入研究，因而《手稿》中提出的“完整的人”的重要概念也被一些马克思主义理论家们所忽视，甚至误解了，由此还导致了两个所谓“两个马克思”——“青年马克思”与“晚年马克思（成熟马克思）”，“人本主义（人道主义）”的马克思与“唯物主义”的马克思——的对立。

概括说来，这一误解主要表现在以下两个方面：一方面，在过去相当长的时期内，一些马克思主义理论家曾深受这一观念的影响，即“唯物主义的基本前提是承认外部世界，承认物质在我们的意识之外并且不依赖于我们的意识而存在着。

”……

<<论完整的人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>