

<<优生最爱读的中华古训>>

图书基本信息

书名：<<优生最爱读的中华古训>>

13位ISBN编号：9787802117501

10位ISBN编号：780211750X

出版时间：2009-1

出版时间：中央编译出版社

作者：王少毅

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<优等生最爱读的中华古训>>

### 前言

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读，阅读，再阅读。

”可见，阅读是让学生变聪明的“终南捷径”。

阅读可以增长见识，使我们变得聪明睿智：阅读可以让我们内心充实，直接在书中体验世间情感；阅读可以让我们变得谈吐不凡，提高自身修养：阅读也可以让写作变得容易起来，使我们体验“下笔如有神”的境界。

对所有人来说，开卷都是有益的，尤其是正处在求知阶段、面临升学考试的学生，阅读显得更为重要，因为这是让他们在考试写作中赢得高分的唯一技巧。

近年来，中考、高考的作文多为材料作文或社会热点话题作文，如果学生平时多注意积累相关素材，养成良好的阅读习惯，那么在遇到这类作文时，就不会心急如焚、无从下手了。

例如2004年福建省高考作文题目：选择下面所列的人物或文学形象作为话题，自选角度，写一篇不少于800字的作文。

人物：孔子、苏轼、曾国藩、鲁迅、史蒂芬·霍金。

文学形象：曹操、宋江、薛宝钗、冬妮娅、桑提亚哥。

如果学生平时不通过大量阅读来关注这些现实中的人物和文学作品中的形象，那么在分析这些人物形象及性格特点时就会无所适从，直接影响到作文分数。

又如2008年北京市高考作文是材料作文，是讨论关于“杯子是否装满”的一篇哲理故事。

而我社在2007年出版的本套丛书中早已收录了此故事，其中还增加了故事分析一栏，如果学生高考之前读过此书，那么在考场上见到这个题目时，立刻就会增加写作的信心。

此外，我们也曾走访过历届各省的一些高考状元和满分作文的学生，希望从他们那里有所借鉴。这些学生普遍认为课外阅读对提高阅读能力很有帮助。

真正成为高考“状元”的人，可不是书呆子，他们通过大量阅读跟写作有关的故事，翻阅与阅读有关的报纸、杂志，写出来的文章妙趣横生，同时也轻而易举在考场上赢得高分。

其实，每个学生只要用心都可以做得到，把平时积累的故事、哲理恰当地运用到写作中，语言表达自然如行云流水，而且还包含着深刻的思想。

## <<优生最爱读的中华古训>>

### 内容概要

在一座深山里，竹子的根深深地扎进了青山中，且有漫延之势。

有一天，青山见竹子这么卖力。

便轻蔑地说：“哼，我这么犬，就算你用尽全力，还是覆盖不了我，你这傻东西”竹子说：“青山啊青山，做人一样要谦虚，骄傲可不行哟，”青山说：“蹶。骄傲又怎样，总之你肯定覆盖不了我，你别再花心思了，”竹根说：“既然你不相信，你就瞧着吧，我会叫我的朋友们来帮我，帮我一起覆盖整座山，”后来竹子越来越多，连路也盖住了，从此就没人去了，竹子终于把整座山都覆盖了竹子对青山说：“怎么样？

我要送你一句话，“只要功夫深，铁杵磨成针”“听到这句话，青山知道自己错了，感谢竹子送给他的这句话。

## &lt;&lt;优等生最爱读的中华古训&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 做人：礼之用，和为贵 天时不如地利，地利不如人和 礼之用，和为贵 言而有信 言必信，行必果 以信待人，不信思信 人恩于我不可忘 善者，吾善之 与人善言 一念之非即遏之 心底无私 天地宽 无恻隐之心，非人也 力能胜贫，谨能胜祸 近朱者赤，近墨者黑 顾小而忘大，后必有害 大行不顾细谨 当断不断，反受其乱 过而能改，善莫大焉 既往不咎 不责人小过 人皆可以为尧舜 趣味测试第二章 社交：人之相识，贵在相知 人之相识，贵在相知 一士固难求 一死一生，乃知交情 益者三友 君子成人之美 敬人者，人恒敬之 待善人宜宽，待恶人宜严 投桃报李 克己复礼 二人同心，其利断金 君子和而不同，小人同而不和 己所不欲，勿施于人 好事须相让，恶事莫相推 忠言逆耳利于行 相逢一笑泯恩仇 道远知骥，世伪知贤 君子之交淡如水第三章 修养：信义行于君子 大学之道，在明明德 德者，才之主 不患位之不尊，而患德之不崇 舍生取义 信义行于君子 见义不为，无勇也 富贵不能淫 不为穷变节，不为贱易志 但使忠贞在，甘从玉石焚 宁为玉碎，不为瓦全 出淤泥而不染 达则兼济天下 不以物喜，不以己悲 大其心，容天下之物 诚者天之道 君子约言 君子喻于义，小人喻于利 非淡泊无以明志 宠辱不惊 满招损，谦受益 金玉其外，败絮其中 不学桃李花，乱向春风落 君子坦荡荡，小人长戚戚 趣味测试第四章 学习：读万卷书，行万里路 少而好学，如日出之阳 青出于蓝而胜于蓝 人非生而知之者，孰能无惑 大才非学不成 才需学也，非学无以广才 天生我才必有用，千金散尽还复来 读万卷书，行万里路 独学无友，则孤陋而寡闻 问渠哪得清如许？为有源头活水来 敏而好学，不耻下问 读书破万卷 学而不思则罔 学而不厌 学不可以已 博观而约取，厚积而薄发 趣味测试第五章 智慧：世事洞明皆学问 自知者明 知其愚者，非大愚也 世事洞明皆学问 人至察无徒 兼听则明，偏信则暗 小不忍，则乱大谋 能胜强敌者，先自胜者 胜而不骄，败而不怨 刚强，终不胜柔弱 泰山崩于前，而色不变 君子藏器于身，待时而动 毛羽不丰满者，不可以高飞 三思而后行 言之者无罪，闻之者足以戒 趣味测试第六章 立志：自古男儿当自强 生当做人杰 自古男儿当自强 丈夫所志在经国 志当存高远 志士仁人 有志者事竟成 燕雀安知鸿鹄之志哉 小来思报国 苟利国家生死以 天将降大任于斯人也，必先苦其心志 坚忍不拔之志 宝剑锋从磨砺出 千磨万击还坚劲 咬定青山不放松 千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金 岁不寒，无以知松柏 路漫漫其修远兮 壮士一去兮不复还 出师未捷身先死 趣味测试第七章 成功：天下无难事，只怕有心人 天行健，君子以自强不息，三军可夺帅也，匹夫不可夺志也 百尺竿头，更进一步 直挂云帆济沧海 烈士暮年，壮心不已 古人大业成，皆自忧患始 孤光自照，肝胆皆冰雪 千里之行，始于足下 伏久者飞必高 天下无难事，只怕有心人 业精于勤，荒于嬉 凡事豫则立，不豫则废 绳锯木断，水滴石穿 良马不念秣，烈士不苟营 飘风不终朝，骤雨不终日 败事多因得志时 山不厌高，水不厌深 逆水行舟，不进则退 趣味测试第八章 生活：无远虑，必有近忧 老吾老以及人之老 日中则昃，月盈则食 圣人千虑，必有一失 人无远虑，必有近忧 亡羊补牢，未为迟也 由俭入奢易，由奢入俭难 积土成山，风雨兴焉 发愤忘食，乐以忘忧 不积跬步，无以至千里 一日暴之，十日寒之 千里之堤，溃于蚁穴 塞翁失马，焉知非福 福莫福于少事 福兮祸之所伏 千经万典，孝悌为先 趣味测试

<<优等生最爱读的中华古训>>

章节摘录

第一章 做人：礼之用，和为贵 一念之非即遏之黔 东汉末年，曹操在兖州广招人才，谋臣武将纷纷前来投靠，势力迅速壮大起来。

于是曹操在兖州安营扎寨，并派人去接他的父亲和家人。

曹操的父亲及家人走到徐州境内，徐州太守陶谦想结识曹操，就热情地接待了曹父，还派了部将护送他们。

没想到陶谦的部将却在路上杀了曹操的父亲及全家老小，抢劫了财物跑了。

曹操得知父亲被陶谦的部将杀害，非常悲痛，也不问青红皂白，马上率领大军包围了徐州，要为父亲报仇。

陶谦坚守不住，赶紧派人向北海太守孔融求救。

孔融自己也力量单薄，当时正被黄巾军将领管亥围住，没有办法解围。

孔融派人向刘备求援，刘备马上领兵前来，解了北海之围。

孔融又请刘备帮忙去解徐州之围，刘备欣然答应，就带关羽、张飞和赵云等人与孔融一起去救应徐州。

刘备先带着张飞杀开一条血路，进入徐州城内。

刘备对陶谦说：“我先给曹操写封信，劝他退兵，如果他不肯听，我们再同他交战也不迟。

”曹操接到信，气得暴跳如雷，大骂道：“刘备是什么人？竟敢来劝我！我要把送信的人杀了，马上攻城！”曹操手下有个叫郭嘉的谋士，马上劝住曹操，说：“刘备远道而来救援徐州，他先给主公写信相劝，是先以礼貌相待，如果行不通，再说用兵的事。

主公也应该先好言好语地回复他，以松懈他的戒心，然后再进兵攻城，城就肯定可以攻破。

”曹操非常敬佩郭嘉的才能，很尊重和信任他，听了他的劝告，就冷静下来，想想自己确实有些冲动，于是就听从了他的建议。

.....

## <<优等生最爱读的中华古训>>

### 编辑推荐

作文一直是很多学生心中难以逾越的难关，“写作文从读故事开始”丛书将读故事与写作文两种元素结合在一起，为那些把作文视为“拦路虎”的学生带来了提高成绩的保证。

《优等生最爱读的中华古训》从实际出发帮助学生解决了：无从下手，资料匮乏问题 无话可说，无事可写问题 思路狭窄，千篇一律问题 内容肤浅，想象单调问题 “写作文从读故事开始”丛书收集了成千上万则故事，这些故事既生动又具有典型性，会让学生在阅读的过程中，体味到人生的真谛、成功的智慧。

为了方便学生写作，我们在每篇故事中都标明了“适用作文主题”这一栏目，学生在写作时涉及到的命题都可以在书中找到相应的素材。

另外，我们在每一篇故事结尾处还增加了“沉思录”、“学习金手指”、“写作小技巧”、“高考作文链接”、“没事偷着乐”、“生活一点通”、“万事由来”、“越玩越聪明”等小板块，将知识性、实用性与趣味性融为一体，既增加了学生的阅读兴趣，又解决了学生实际难题。

提高阅读兴趣,丰富写作素材；阅读，让写作变得简单；故事，让作文赢得高分。

<<优等生最爱读的中华古训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>