

图书基本信息

书名：<<中小学教育教学管理创新与实践（上中下）>>

13位ISBN编号：9787802113374

10位ISBN编号：7802113377

出版时间：2006-12

出版时间：中央编译

作者：程方平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中小学教育教学管理创新与实践（上中下）》精选了一些长年工作在教学、教研第一线的专家的理论探讨与经验交流的文章，《中小学教育教学管理创新与实践（上中下）》既重视吸收以往的国内外理论成果，也重视对最新的教育教学经验的总结，更重视将成功的经验、模式提升到理论的层次，并增强其落实到新的教育教学实践中去的可行性，从而为各级各类学校实现课程改革、加强学校管理等提供了操作上的指导，《中小学教育教学管理创新与实践（上中下）》供各级各类学校参考、借鉴。

书籍目录

第一编 教育管理理论第一章 概述第二章 教育管理的模式第三章 教育管理过程第四章 教育管理组织第五章 教育管理决策和计划第六章 教育质量管理第二编 新时期素质教育与教育创新实务第一章 素质教育概论第二章 素质教育的定位第三章 素质教育对教师的要求第四章 素质教育的实施第五章 教育创新的内容第六章 教育创新的方法和手段第七章 教育观念创新第八章 教育体制创新第三编 教育督导理论与实践第一章 教育督导概述第二章 教育督导的职能与原则第三章 教育督导机构第四章 教育督导的过程第五章 中小学教育督导第六章 教育督导的方法第四编 课程改革与校本课程开发实务第一章 基础教育新课程改革的理念第二章 新课程的培养目标第三章 新课程的实施第四章 新课程与校长角色行为转化第五章 新课程与教师角色行为转换第六章 新课程与校本教师培训第七章 新课程教学管理第八章 新课程与校本课程开发第九章 校本课程开发的重要任务与任务第十章 校本课程开发的活动方式第十一章 校本课程的开发策略第十二章 校本课程开发的评价第五编 新时期学校管理实务第一章 学校管理概述第二章 教师工作管理第三章 学校管理方法第四章 学校德育管理第五章 学校健康管理第六章 学校质量管理第六编 教学方法理论实践第一章 教学概念第二章 教学目标与教学功能第三章 教学模式第四章 教学方法第五章 教学手段第六章 教学管理与教学评价第七编 教育教学管理创新论坛

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>