

<<2011教材快线>>

图书基本信息

书名：<<2011教材快线>>

13位ISBN编号：9787802109797

10位ISBN编号：7802109795

出版时间：2011-6

出版时间：西苑出版社

作者：任志鸿

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《志鸿优化系列丛书·教材快线：思想政治（必修1）（配人教版）》以“基础知识、基本技能、基本方法、基本能力”为主线，对教材进行学案式解读，通过栏目间的逻辑性、递进性体现学习的层次性以及知识与方法、能力的融合，在思维创新和应用的层面对学科综合能力进行整合，从而引导和帮助学生更有效地自主学习教材。

学案是引导和帮助学生自主学习的方案，以“学”为出发点，体现学生的学习目标、学习内容和学习环节。

丛书以学案式解读教材，即在全面解析教材的同时，贯穿自主学习的必备环节，从而更为有效地提高学习的主动性，形成高效学习习惯。

基础知识、基本技能、基本方法、基本能力是学生学习能力发展的立足点，是学科素养和创新思维的依托。

丛书以四基为主线，栏目设计紧扣学习环节与核心知识，合理运用双栏对照形式系统总结规律方法，从而全方位解读教材。

## &lt;&lt;2011教材快线&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 生活与消费第一课 神奇的货币第一框 揭开货币的神秘面纱基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测第二框 信用工具和外汇基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选第二课 多变的价格第一框 影响价格的因素基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测第二框 价格变动的因素基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选第三课 多彩的消费第一框 消费及其类型基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测第二框 树立正确的消费观基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选综合探究正确对待金钱单元自测第二单元 生产、劳动与经营第四课 生产与经济制度第一框 发展生产满足消费基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测第二框 我国的基本经济制度基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选第五课 企业与劳动者第一框 公司的经营基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测第二框 新时代的劳动者基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选第六课 投资理财的选择第一框 储蓄存款和商业银行基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测第二框 股票、债券和保险基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选综合探究 做好就业与自主创业的准备单元自测第三单元 收入与分配第七课 个人收入的分配第一框 按劳分配为主体 多种分配方式并存基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测第二框 收入分配与社会公平基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选第八课 财政与税收第一框 国家财政基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测第二框 征税和纳税基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选综合探究提高效率促进公平单元自测第四单元 发展社会主义市场经济第四单元 发展社会主义市场经济第九课 走进社会主义市场经济第一框 市场配置资源基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用答案与解析迁移应用·分级检测第二框 社会主义市场经济基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选第十课 科学发展观和小康社会的经济建设第一框 全面建设小康社会的经济目标基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测第二框 又好又快科学发展基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选第十一课 经济全球化与对外开放第一框 面对经济全球化基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测第二框 积极参与国际经济竞争与合作基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选综合探究经济全球化与中国单元自测答案与点拨

### 编辑推荐

基础知识是基本技能的前提，基本技能是在知识的学习和应用过程中形成的稳定的思维方式。基础知识和基本技能共同构成能力的基本要素，从一个人掌握知识、技能的速度和质量上可以看出能力的高低。

基础知识、基本技能和相应的基本方法相结合，才能形成学科认知结构，使能力获得发展与提升。基本能力的形成依赖于已经掌握的知识技能的进一步概括化和系统化，是把已有的知识和技能通过基本方法整合为完善的学科素养和学科的思维方式。

因此，学科知识的习得、学科技能的获得和学科方法的掌握、学科能力的形成同时存在于学习活动中，相互联系、相互制约，必须协调发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>