

<<可持续发展实用工具与案例>>

图书基本信息

<<可持续发展实用工具与案例>>

内容概要

《可持续发展实用工具与案例》是由一系列丛书组成。

第一卷为《可持续发展实用工具与案例——环境评价卷》。

提供了实现可持续发展的理论框架、实用工具和案例分析，具有较强的前瞻性和实用性，综合反映了丹麦及北欧的先进环境管理经验。

从20世纪70年代初期起，大多数国家都更加重视环境保护，虽然法规和标准各不相同，但环境立法已经相当普遍。

且针对一些国家不能独立解决的环境问题制定了许多国际协议。

国家和国际法规不断增加，对现在应用的环境管理工具的内容和数量产生很大影响。

本书重点反映了环境管理工具的发展历程和变化趋势。

商业社会中，一些公司采用综合环境管理方法，将可持续发展看作经营战略和竞争优势的一部分。这种发展包括从末端治理向使用最优技术（BAT），向追求整个生产系统生态效益方向的转变；向运用生命周期思想看待产品环境影响转变；从独立看待环境、社会、卫生和安全问题向建立综合管理系统转变；从政府主导型与利益相关者的交流向更加开放、透明的环境与和谐社会发展方向转变。

在政府层面上许多情况也发生了变化。

环境保护方面的政策和管制手段在不同国家及地区层面上发挥重要作用。

对复杂的生态系统的理解和认识，包括跨界背景下的开发和不同规划工具的影响。

在工程层面的环境评价的基础上，发展到战略水平的政策、规划和方案的环境评价。

从单一的能源生产设施的分析，扩展到模拟、分析复杂的能源系统和综合资源规划。

从利用地理信息系统（GIS）作为主要测绘工具发展为利用地理信息系统进行空间分析和环境管理模拟。

而且人们还认识到需要更多的理论和综合的环境管理研究。

此外，全球化导致越来越多的公众和机构认识到全球范围内、长期的社会和环境责任具有必要性和迫切性。

例如，人口增长加上经济增长造成的外部影响，需要更多的资源，增加更多的废弃物；城市环境退化伴随着大气污染、不良卫生环境及饮水不安全等问题；敏感土地的环境退化；不恰当的废物处理等，所有这些问题都要求全球范围的责任感和解决方案。

<<可持续发展实用工具与案例>>

作者简介

作者：(丹麦)科诺·罗娜(丹麦)思恩·米根 刘静玲 等 译者：苏俐雅 马牧源阿恩·雷门 (Arne Remmen)，教授，丹麦奥尔堡大学社会科学硕士和心理学学士，博士。

研究方向：技术创新，组织学习，环境管理，公共管理和集成产品的政策。

艾思可尔德·霍尔姆·尼尔森 (Eskild Holm Nielsen)，副教授，丹麦奥尔堡大学工程学院理学硕士，博士。

研究方向：环境政策与规划，环境管理系统及环境影响评价。

詹尼克·施密特 (Jannick Schmidt)，副教授，丹麦奥尔堡大学环境规划专业，理学硕士。

研究方向：生命周期评价，政府管理，可持续发展，全球化和植物油。

杰特·埃格兰德·霍格德 (Jette Egelund Holgaard)，副教授，丹麦奥尔堡大学环境规划专业，理学硕士，博士。

研究方向：环境沟通和组织学习。

刘静玲 (Jingling Liu)，北京师范大学教授，生物学硕士和学士，博士。

研究方向：流域生态健康与安全，环境管理，公众参与。

科诺·罗娜 (Lone Komov)，副教授，丹麦奥尔堡大学环境规划专业，理学硕士，博士。

研究方向：环境评价 (环境影响评价和战略环境评价)，公众参与，决策环境评价中公众参与和制度方面的整合。

思恩·米根 (Mikkel Thrane)，副教授，丹麦奥尔堡大学环境规划专业，理学硕士，博士。

研究方向：生命周期评价与管理，生态设计，生命周期思维，环境管理和公司社会责任。

帕里克·D·伊根 (Patrick D.Eagan)，美国威斯康星一麦迪逊大学工程学院工程专业发展系教授和副主任。

研究方向：工业生态学，生态设计，环境工程学，环境管理系统。

克里斯腾森·培尔 (Per Christensen)，教授，丹麦奥胡斯大学生物学硕士和历史学学士，博士。

研究方向：工业环境管理，农业、地下水保护和生物多样性环境规划。

索伦·洛克 (soren Lokke)，副教授，丹麦技术大学环境工程与规划专业，硕士，博士。

研究方向：科技研究，环境制度与政策制定。

蒂娜·何瑞伯格·乔根森 (Tine Herreborg Jorensen)，副教授，丹麦奥尔堡大学环境管理专业，理学硕士，博士。

研究方向：环境管理系统，职业健康与安全和整体管理系统。

译者简介：苏俐雅 (Liya su)，北京师范大学博士研究生，生态学硕士、学士。

研究方向：流域环境管理，环境规划和生态恢复。

马牧源 (Muyuan Ma)，北京师范大学博士研究生，环境科学硕士、学士。

研究方向：流域生态恢复。

<<可持续发展实用工具与案例>>

书籍目录

1 生命周期思想 1.1 可持续三重底线 1.2 对环境问题和对策理解的变化2 生命周期评价 2.1 概述 2.2 研究方法 2.3 阶段 : 目标和范围 2.4 阶段 : 生命周期清单分析 2.5 阶段 : 生命周期影响评价 2.6 阶段 : 结果解释 2.7 结论与展望3 生命周期评价——鲱鱼酱案例研究 3.1 概述 3.2 阶段 : 确定目标和范围 3.3 阶段 : 生命周期清单 3.4 阶段 : "生命周期影响评价 3.5 阶段 : 结果解释 3.6 问题与思考4 生态设计 4.1 概述 4.2 生态设计工具箱 4.3 结论与展望5 丹麦爱立信Diax公司的生态设计 5.1 概述 5.2 生态设计和创新过程 5.3 EEE的生态意识设计 5.4 问题与思考6 生命周期管理 6.1 概述 6.2 以产品为导向的环境管理体系推行LCM 6.3 LCM对内部组织的挑战 6.4 LCM和可持续发展 6.5 LCM和卓越的商业模式 6.6 结论与展望7 生命周期管理——丹麦公司案例研究 7.1 概述 7.2 Hartmann公司的LCM 7.3 Grundfos公司的LCM 7.4 问题与思考8 项目与规划环境影响评价 8.1 概述 8.2 环境评价发展历程 8.3 显著的环境影响 8.4 结论与展望9 环境影响评价 9.1 概述 9.2 EIA的基本原理 9.3 EIA的过程和执行 9.4 公众参与和EIA过程的组织 9.5 结论与展望10 环境影响评价——丹麦案例研究 10.1 概述 10.2 环境影响评价和利益相关者 10.3 丹麦畜牧业项目案例 10.4 EIA和IPPC协议 10.5 问题与思考11 战略环境评价 11.1 概述 11.2 SEA的程序和执行12 决策制定中的战略环境评价13 风险评价与选择14 公众参与15 工具、决策制定与规划者16 LCA、ESA展望——丹麦导引与中国实践缩写词对照表 后记

<<可持续发展实用工具与案例>>

章节摘录

插图：2 生命周期评价本章介绍生命周期评价（life cycle assessment, LCA）和根据ISO14040（2006）、ISO14044（2006）标准进行LCA的应用。

本章提供开展LCA的基础及需要的表格清单。

与其他环境评估方法（例如环境影响评价）相比，LCA最重要的特点是它从生命周期的角度，将输入与输出引入潜在的环境影响中。

从生命周期的角度就要考虑产品的整个生命周期，包括原料开采、加工、销售（运输）、使用和最终处理。

除了考虑产品的整个生命周期，它也有助于避免产品生命周期过程中、不同阶段转换过程中的潜在环境影响（ISO14040, 2006: 6）。

对环境的潜在影响包括全球变暖、臭氧层破坏、富营养化和酸化等。

LCA一般不包括社会和经济影响（ISO14040, 2006: 7），但在这两方面的可持续发展中，LCA有助于其研究方法的进展（Weidema, 2006; Norris, 2006）。

本章只涉及环境方面的生命周期评价，以避免在环境责任方面的倒置，但与其他方面也是相关的。

如果将LCA看成是对一个单一的产品评价，LCA可以阐明在生命周期的哪个阶段产生了环境影响、这种影响有多么重要、哪个环节或物质与此相关。

LCA也可以用来比较两种或多种产品的环境影响。

单一产品的LCA和研究都与清洁生产及服务的发展密切相关。

汽车设计者可以使用LCA来比较不同设计产品的环境影响。

例如选择重量较轻但高能耗的材料还是重量较重但低能耗的材料。

后记

2008年对中国人来说是个特殊的年份，太多的大喜和大悲让我们应接不暇，同时也让我们更加成熟，更加坚强。

兼具环境学院教学管理和教师双重角色的我同样深刻地感受到了全球环境变化和国家环境战略与我们每个人的生活息息相关，中国可持续发展战略实施和环境问题解决面临巨大的压力与挑战！

在环境科学教学、科研和管理方面与国际名校广泛合作已成为一个高校环境科学教育教学改革与创新的国际潮流，我们培养的学生能否在未来全球可持续发展中具有全球意识和国际视野并服务于我国生态文明建设和国家环境管理与决策的需要，已成为高校环境科学人才培养的新课题，把明晰学科前沿和科学方法创新相结合，借鉴国外成功与失败的案例的经验与教训，努力探究适合中国的可持续发展战略的实用方法和工具，是环境科学与技术创新的前提和重要条件。

在满园春色的日子，北京师范大学和丹麦奥尔堡大学签订了校际和院级的合作协议，为我们科研和教学的深层次合作搭建了平台。

通常国内名校与国外的合作协议签署无数，但真正意义上的实质性合作还是不尽如人意，原因很多在此不作赘述。

而我们双方的合作却异常地顺利与神速，原因在于中丹双方院系都是科研和教学并重的高校实体，教学和科研成果卓著，追求务实和创新。

通过4次高效的互访与学术交流、无数跨洋的电话和邮件，在短短的几个月里就有了突破性的进展。

为此特别要感谢北京师范大学国际交流处郝芳华处长、穆光伦副处长、环境学院杨志峰院长、丹麦奥尔堡大学环境发展与规划系主任Eskild Holm Nielsen先生、Per Christensen教授和杜祥云女士，他们勤奋开拓的工作作风使面临无数困难的合作变成了我们迎接挑战和分享经验的愉快过程。

在很短的时间里我们教学、科研和合作培养学生方面都取得了阶段性进展，这本著作便是我们成功合作的标志性成果之一，是中丹环境领域科学家与教育工作者共同的智慧结晶。

英文部分突出反映了丹麦奥尔堡大学多年在可持续发展战略实施层面的方法与工具研究，特别包括LCA、Eco-design、EIA与SEA等学科热点和前沿领域的创新与最新成果，中文编译团队的目标是在保持英文原有风格的基础上，筛选和探索适合中国可持续发展的实用工具。

为此对部分章节进行了精炼和浓缩并更新了部分内容，同时考虑中国文化习惯，增加了对中文部分编辑的深度。

本卷共分16章：第1~8章主要是阐述应用于企业和商业等具体环境管理层面的理论、工具与案例分析，包括生命周期理论，生态设计和生命周期管理，代表了本领域不同层面可持续发展理念与方法的转变。

即企业和环境管理制度关注的重点都朝着符合循环经济和清洁生产方向转变，实用工具是产品的生态设计和生命周期管理。

<<可持续发展实用工具与案例>>

编辑推荐

《可持续发展实用工具与案例:环境评价卷》是由中国环境科学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>