

<<环境教育的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<环境教育的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787802091054

10位ISBN编号：7802091055

出版时间：2005-7

出版时间：中国环境科学出版社

作者：祝怀新

页数：407

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境教育的理论与实践>>

内容概要

《环境教育的理论与实践》是根据教育部人文社会科学研究“十五”项目——《中欧环境教育的比较研究》成果而编写出来的。

全书共分3篇，上篇环境教育的基本理论；中篇是国际环境教育的比较与分析；下篇是环境科学基础知识。

《环境教育的理论与实践》适合开展绿色学校教师培训作参考教材。

《环境教育的理论与实践》内容比较全面、通俗、文学精练易懂。

《环境教育的理论与实践》适合从事环境教育的科研人员、教师，环保宣教中心的领导及干部阅读、参考。

<<环境教育的理论与实践>>

作者简介

祝怀新，男，1965年生于浙江杭州市。

1986年毕业于杭州师范学院外语系，获文学学士学位，1994年毕业于杭州大学教育系，获教育学硕士学位，并留系任教。

同年在职攻读比较教育学专业博士学位，1998年获教育学博士学位。

现为浙江大学教育学院副教授、硕士生导师，学术专长为比较教育学（比较教育方法论、英国基础教育等方向）、环境教育（包括环境教育基本理论、国际环境教育比较）等。

1999年9月至2000年8月，受国家留学基金管理委员会资助，在伦敦大学英王学院任访问学者，期间，1999年12月至2000年1月，应邀前往葡萄牙密诺大学教育学院进行学术访问。

2002年6月随国家环保总局组织的“中国环境教育代表团”出访德国、奥地利，考察其环境教育。

曾主持全国教育科学规划“九五”课题“环境教育的理论与实验”、浙江省留学回国基金项目“中英环境教育的比较研究”的研究，正主持教育部“十五”规划课题“中欧环境教育的比较研究”、国家环保总局“绿色学校发展策略和运行管理模式研究”等的研究。

著有《国际环境教育的理论与实践》、《比较教育学史》、《环境教育读本》、《环境教育论》等学术著作，并参与撰写学术著作若干部，在国内外学术刊物发表有关比较教育学、环境教育、高等教育等方面学术论文50余篇。

承担“高等教育哲学”、“比较教育方法论”、“环境教育的理论与实践”等研究生学位课程的教学任务。

曾获教育部第二届教育科学优秀成果一等奖、教育部第二届人文社会科学研究成果三等奖、浙江省社联青年社会科学优秀成果奖。

林道辉，1973年生于浙江省瑞安市；1995年于杭州大学获学士学位；1998年于北京师范大学获硕士学位，同年进入浙江大学工作；2005年于浙江大学获博士学位。

现为浙江大学讲师，主要从事环境科学的教学与科研工作，作为项目负责人承担并完成了20余项科研项目，在国内外核心刊物上发表了20多篇学术论文。

<<环境教育的理论与实践>>

书籍目录

上篇 环境教育的基本理论第一章 环境教育的产生与发展第一节 环境问题的凸现和恶化：环境教育发展的基础第二节 从自然学习到环境教育：教育理论的转变和更新第三节 世界共识：国际环境教育的促进与发展第四节 世界共识：环境教育新取向第二章 环境教育的基本原理第一节 环境教育的性质及其概念第二节 环境教育的目的与目标第三节 各级环境教育的定位第四节 环境教育的原则第三章 环境教育课程开发第一节 环境教育课程开发目标第二节 环境教育课程开发过程第三节 环境教育的基本课程组织模式第四章 环境教育的学科渗透第一节 科学学科中的环境教育第二节 地理学科中的环境教育第三节 思想品德、政治学科中的环境教育第四节 语文学科中的环境教育第五节 历史学科中的环境教育第五章 环境教育实践的基本方法第一节 问题教学法第二节 价值澄清与价值分析法第三节 户外教学法第四节 模拟法和游戏法第五节 研究性学习与综合实践活动法第六节 主题活动法第六章 环境教育评价第一节 环境教育评价的基本原则第二节 发展性环境教育评价第三节 环境教育评价的方法中篇 国际环境教育的比较与分析第七章 欧盟主要国家的环境教育……第八章 美国的环境教育第九章 澳大利亚的环境教育第十章 亚洲部分国家的环境教育第十一章 拉丁美洲若干地区和国家的环境教育第十二章 非洲若干国家的环境教育下篇 环境科学基础知识第十三章 环境与可持续发展第十四章 大气环境及其污染防治第十五章 水体环境及其污染防治第十六章 土壤环境及其污染防治第十七章 其他污染及其防治第十八章 人口、资源、能源与环境参考文献后记

<<环境教育的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>