

<<英语B-12>>

图书基本信息

书名：<<英语B-12>>

13位ISBN编号：9787802088726

10位ISBN编号：7802088720

出版时间：2010-4

出版时间：人民日报

作者：薛金星 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《中考大问题》系列丛书是金星教育·中考研究所经过充分的市场调研和选题研发，在多方论证的基础上确定体例，组织100多位重点中学的一线教师精心编写的，旨在指导学生进行综合复习及应考的高效工具书。

本丛书具有以下几方面的鲜明特色：1.集中突破，讲解细致完备以“专”为先，短平快。

本套丛书是就某一专题进行集中、全面的剖析，对知识点的讲解更细致。

学生可以根据自己的需要从中选择最实用、最可获益的一本或几本。

2.讲练结合，突出实战能力讲解抓住中考要点，要言不烦，清楚明白；例题设计注重典型性、新颖性、指导性和示范性，教会学生思维；练习量足，分层级，实战性强，从不同的角度着力培养学生分析问题、解决问题的考场实战能力。

3.培养能力，以不变应万变本丛书注重考点的剖析，题型的归类与方法点拨，疑误易错问题的点拨，透析中考题的特点和规则，指出新考题的应对策略，培养学生通性通法的解题能力。

4.权威预测，提升应试能力 2010年中考考题预测体现在本专题上，就是准确性与新颖性结合，目标指向明确，不偏不怪，难易适中，具有导向性、科学性、实用性。

5.省时增效，适用不同年级本丛书不一定完全按教材的章节顺序编排，而是把一个知识块作为一个体系来加以归纳，系统学习和提升。

总之，这是一套“系统复习考点知识，恰当点拨解题方法，全面总结学习规律，有效提升应试能力”的中考备考工具书。

它集学习方法、复习策略、解题规律、应试技巧于一体，力求实现“一册在手，知识规律全有；一旦拥有，中考复习无忧”。

## 内容概要

《中考大问题》系列丛书是金星教育·中考研究所经过充分的市场调研和选题研发，在多方论证的基础上确定体例，组织100多位重点中学的一线教师精心编写的，旨在指导学生进行综合复习及应考的高效工具书。

本丛书具有以下几方面的鲜明特色： 1. 集中突破，讲解细致完备 以“专”为先，短平快。

本套丛书是就某一专题进行集中、全面的剖析，对知识点的讲解更细致。

学生可以根据自己的需要从中选择最实用、最可获益的一本或几本。

2. 讲练结合，突出实战能力 讲解抓住中考要点，要言不烦，清楚明白；例题设计注重典型性、新颖性、指导性和示范性，教会学生思维；练习量足，分层级，实战性强，从不同的角度着力培养学生分析问题、解决问题的考场实战能力。

3. 培养能力，以不变应万变 本丛书注重考点的剖析，题型的归类与方法点拨，疑误易错问题的点拨，透析中考题的特点和规则，指出新考题的应对策略，培养学生通性通法的解题能力。

4. 权威预测，提升应试能力 2010年中考考题预测体现在本专题上，就是准确性与新颖性结合，目标指向明确，不偏不怪，难易适中，具有导向性、科学性、实用性。

5. 省时增效，适用不同年级 本丛书不一定完全按教材的章节顺序编排，而是把一个知识块作为一个体系来加以归纳，系统学习和提升。

总之，这是一套“系统复习考点知识，恰当点拨解题方法，全面总结学习规律，有效提升应试能力”的中考备考工具书。

它集学习方法、复习策略、解题规律、应试技巧于一体，力求实现“一册在手，知识规律全有；一旦拥有，中考复习无忧”。

## 书籍目录

中考方向篇考点解读 课标要求试题分类 命题趋势专题突破篇  
专题一 记叙文文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文  
专题二 说明文文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文  
专题三 议论文文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文  
专题四 应用文书信文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文  
日记文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文  
通知文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文  
便条文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文  
电子邮件文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文  
启事文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文  
海报、广告文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文  
发言稿文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文  
文体概述致辞文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文  
贺卡文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文  
专题演练篇参考范文

## &lt;&lt;英语B-12&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：图表作文是以文字结合图表作为写作信息提示的一种写作方式。

该题型要求考生根据提供的图表和文字提示，用英文完成书面表达任务。

根据图表写短文，要注意以下几个方面：（1）要认真解读图表，切勿疏漏重要数据信息和细节提示。

由于题目通常有词数的限制，在表格内容比较丰富时，考生对于题目中的每个细节不必面面俱到，有些内容可以忽略，但对于涉及时间、地点、人物、事件等重要信息必须提到。

（2）对于图表中的内容、数据的分析、说明一定要简明扼要，尽量使用简单句，因为复杂的句式往往达不到清晰表达的效果，有悖于图表作文的考查目的。

（3）要注意图表内容的连接方式。

图表的信息之间虽然有内在的联系，但在表格中的体现形式却是各自独立的，因此考生在写作时不能照表硬搬，逐字翻译，以致写出来的短文像一盘散沙。

考生应学会灵活地使用连接词、指示代词等，适当地根据自己的需要和文章的进展调整信息出现的顺序。

（4）结论性的表达要按部就班地从图表、数据等信息分析、归纳而来，这样才能使语言更有说服力，切忌主观判断，更不能主观臆造。

典例1（2009·浙江宁波）上星期，学校就学生的作业量问题要求各班召开家长会进行讨论。

以下是你班家长的观点：多数家长认为作业多有好处，而部分家长则认为作业过多对孩子的成长不利。

请你根据下面方框中的提示，用英语作一简要介绍并表明你自己的观点。

编辑推荐

《金星教育·中考研究所·中考大问题·英语:书面表达解决方案(B-13)》由人民日报出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>