

图书基本信息

书名：<<党员干部党性党风党纪教育读本>>

13位ISBN编号：9787802086104

10位ISBN编号：7802086108

出版时间：2008-1

出版时间：人民日报出版社

作者：《党员干部党性党风党纪教育读本》编写组 编

页数：252

字数：192000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<党员干部党性党风党纪教育读 >

内容概要

本书主要介绍了党性的基本内容、增强共产党员党性的重要性和紧迫性、当前共产党员党性修养的重点、党风建设的重大意义、党风建设的基本内容、当前加强党风建设的基本要求、开展反腐倡廉建设、党的纪律处分和纪律检查、严格党的纪律的途径等内容。

本书是开展党员干部工作的重要参考，也可作为入党的培训教材。

书籍目录

第一编 党性 第一章 概述 一、党性及其基本特征 二、党性观念 三、党性锻炼 【疑难问题解答】 为什么加强党性锻炼是共产党员须臾不可懈怠的必修课？  
【思考题】 第二章 党性的基本内容 一、马克思主义指导思想 二、共产主义的最高理想和中国特色社会主义的共同理想 三、全心全意为人民服务的宗旨 四、民主集中制的根本组织原则和铁的纪律 五、群众路线的根本工作路线和领导方法 六、批评和自我批评的勇气 【疑难问题解答】 共产党员的党性的内容之间是一种什么关系？  
【思考题】 第三章 增强共产党员党性的重要性和紧迫性 一、增强党性是国际和平、发展与合作的大背景的必然要求 二、增强党性是我国改革和发展正处于关键时期的必然要求 三、增强党性是保持和发展党的先进性的必然要求 【疑难问题解答】 为什么说我国正处于改革和发展的关键时期？  
【思考题】 第四章 当前共产党员党性修养的重点 一、加强马克思主义理论学习，用科学理论武装头脑、指导实践 二、坚持理想信念，不移地为发展中国特色社会主义而奋斗 三、坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民 四、坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一 五、坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩，推动科学发展 六、坚持“两个务必”，永葆共产党人的政治本色 【疑难问题解答】 为什么共产党员要把深入学习和贯彻落实科学发展观作为党性修养的重点？  
【思考题】 第五章 共产党员增强党性的基本方法 一、时刻牢记自己是一名共产党员 二、自觉接受党组织的教育、管理和监督 三、在发展中国特色社会主义伟大实践中做出新贡献 【疑难问题解答】 如何在发展中国特色社会主义伟大实践中加强党性锻炼？  
【思考题】 第二编 党风 第一章 党风建设的重大意义 第二章 党风建设的基本内容 第三章 中国共产党的三大优良作风 第四章 当前加强党风建设的基本要求 第六章 开展反腐倡廉建设 第三编 党纪 第一章 党的纪律概述 第二章 党的纪律的主要内容 第三章 党的纪律处分和纪律检查 第四章 严格党的纪律的途径

章节摘录

民主集中制是党的根本组织原则，是党的根本组织原则和党内生活必须遵循的基本准则，是实现决策科学化、民主化必不可少的制度保证。

在马克思主义指导下，按照民主集中制组成统一的整体，为实现共同的目标而奋斗，这是我们党最为巨大而丰富的组织优势。

因此，党的十七大报告指出，积极推进党内民主建设，着力增强党的团结统一。

党内民主是增强党的创新活力、巩固党的团结统一的重要保证。

全党同志要坚决维护党的集中统一，自觉遵守党的政治纪律，始终同党中央保持一致，坚决维护中央权威，切实保证政令畅通。

《中国共产党章程》规定，民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度。

可见，在民主集中制中，民主与集中是辩证统一的关系。

民主是集成的基础和前提，集中是民主的归宿和目的。

民主是指党内实行党员群众当家作主，即党内的重大事务，全体党员都有发言权、监督权。

集中是指党内重大事务的决定，要根据少数服从多数的原则，按多数党员的意见作出决定和付诸实施。

民主与集中就是这样在民主集中制的统一体中相互依存，相互渗透。

民主集中制，既要求充分发扬民主，健全民主制度，保障党章规定的党的各级组织和党员的民主权利，使各级党组织和广大党员朝气蓬勃，以自己的积极性和创造性贡献于党的事业，并有效地监督党的干部特别是领导干部，同时又要求在充分发扬民主的基础上实行正确的集中，使全党在思想上政治上保持统一，在行动上做到步调一致。

中国共产党把民主集中制作为自己的根本组织原则和组织制度是由以下几个原因决定的。

编辑推荐

《党员干部党性党风党纪教育读本》由人民日报出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>