

<<给你插上梦的翅膀>>

图书基本信息

书名：<<给你插上梦的翅膀>>

13位ISBN编号：9787802072039

10位ISBN编号：7802072034

出版时间：2005-4-1

出版时间：经济管理

作者：宿春礼

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<给你插上梦的翅膀>>

### 内容概要

《安特管理文库（第4辑）·给你插上梦的翅膀：情商教育的100个哲理故事》汇集了100个涉及情商教育的经典故事，并在每则故事后面加上精彩而独到的点评，让人在轻松阅读的同时，体味到“情商”的内涵。

这100个故事，通俗而寓意深刻，简单而引人深思，你既可以在茶余饭后大快朵颐，又可以将它们作为修正自己、提高自己情商的指导案例。

也许，一个故事就是一盏明灯，点亮你曾经被怒火蒙蔽的心灵；也许，一个故事就是一座风雨中不倒的航标，引领着你在困境中曾经迷茫的信念；也许，一个故事就是一股智慧的清泉，荡涤着曾经灰暗的人生……

## <<给你插上梦的翅膀>>

### 书籍目录

第一辑：水温够了茶自香认识自己自信方能他信自信是成功的基石推销自己善待自己学无止境别陷入他人的评论中垂钓者的启示绣花的鹤抬驴的父子聪明反被聪明误苏东坡显才遭贬谁都不会“一无是处”水温够了茶自香自我暗示的力量第二辑：接纳不完美的自己色高歌的驴子集中营里的心理学家焦虑中的老板海明威之死接纳不完美的自己球王贝利不抽烟栽上一棵烦恼树优柔寡断的韩信一生的哲学什么是气晏婴二桃杀三士发泄不随波逐流量窄嫉才的周瑜狐狸聪聪的收获习惯影响成败为过错承担责任第三辑：一切都是最好的安排心态决定命运学会赞美自己自嘲一下又何妨扯帽带，庄王忍辱豁达是一种人生态度宠辱不惊点一盏心灯一切都是最好的安排女人的勇气重新解释事情从容的谢安请把名片还给我男人的意义……第四辑：别让心智老去第五辑：播撒美丽·收获幸福第六辑：简单处理危机第七辑·生动的一课参考文献

## <<给你插上梦的翅膀>>

### 章节摘录

故事启思：在当今社会里，人们之间的交流越来越多地限于电话、电子邮件，而少了一份面对面的交流与沟通，于是一堵无形的心墙拉开了人与人之间的距离。

心墙不除，人心会因为缺少氧气而枯萎，人会变得忧郁、孤寂。

爱是医治心灵创伤的灵药，爱是心灵得以健康生长的沃土。

爱，以和谐为轴心，照射出温馨、甜美和幸福。

爱把宽容、温暖和幸福带给了亲人、朋友、家庭、社会。

无爱的社会太冰冷，无爱的荒原太寂寞。

爱打破冷漠，让尘封已久的心重新温暖起来。

在与人交往时，将你的心窗打开，不要吝啬心中的爱，因为只有爱人者才会被人爱。

你会获得许多关于爱的美丽传说；当你陷入困境时，你会得到许多充满爱心的关怀和帮助。

有两个重病患者同住在一间病房里。

房子很小，只有二扇窗子可以看见外面的世界。

其中一个病人的床靠着窗，他每天下午可以在床上坐一个小时。

另外一个人则终日都得躺在床上。

靠窗的病人每次坐起来的时候，都会描绘窗外的景致给另一个人听。

从窗口可以看到公园的湖，湖内有鸭子和天鹅，孩子们在那儿撒面包片，放模型船，年轻的恋人在树下携手散步，人们在绿草如茵的地方玩球嬉戏，顶上则是美丽的天空。

另一个人倾听着，享受着每一分钟。

一个孩子差点跌到湖里，一个美丽的女孩穿着漂亮的夏装……朋友的诉说几乎使他感觉到自己亲眼目睹了外面发生的一切。

在一个晴朗的午后，他心想：为什么睡在窗边的人可以独享外面的风景呢？

为什么我没有这样的机会？

觉得很不是滋味。

他越是这么想，就越想换床位。

这天夜里，他盯着天花板想着自己的心事，另一个人忽然惊醒了，拼命地咳嗽，一直想用手按铃叫护士进来。

但这个人只是旁观而没有帮忙——他感到同伴的呼吸渐渐停止了。

第二天早上，护士来时那人已经死去，他的尸体被静静地抬走了。

过了一段时间，这人开口问，他是否能换到靠窗户的那张床上。

他们搬动他，将他换到了那张床上，他感到很满意。

人们走后，他用肘撑起自己，吃力地往窗外望……窗外只有一堵空白的墙。

如果这个人不起恶念，在晚上按铃帮助另一个人，他还可以听到美妙的窗外故事。

可是现在一切都晚了，他看到的是什么呢？

不仅是自己心灵的丑恶，还有窗外的白墙——一堵心灵的冷漠心墙。

几天之后，他在自责和忧郁中死去。

一个人只有心存美的意象，才能看到窗外的美景。

命运对每一个人都是公平的，窗外有土也有星，就看你能不能磨砺一颗坚强的心，一双智慧的眼，透过岁月的风尘寻觅到辉煌灿烂的星星。

……

<<给你插上梦的翅膀>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>