

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787802067110

10位ISBN编号：7802067111

出版时间：2009-2

出版时间：光明日报

作者：亚米契斯

页数：331

字数：260000

译者：刘月樵

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

内容概要

意大利小说家德·亚米契斯的《爱的教育》是一本描写少年生活的特写集。

该书通过描写四年级小学生恩里科身边发生的各式各样感人的小故事，反映了意大利中下层人民穷困的生活和淳厚、朴直、友爱的品德，提倡爱国、善良、勇敢、宽大、无私和博爱等精神。

书中每一章、每一节都把“爱”表现得淋漓尽致，无论是写对国家、社会、民族的爱，还是表现对父母、师长、朋友之间的爱，处处都扣人心弦，感人肺腑。

本书采用日记的形式，以孩子的口吻、孩子的笔触来写孩子的生活和思想，读来写得真实，富有亲切感，因此也更容易被孩子们所接受。

虽然这是一本主要写给九岁至十三岁的学生看的书籍，但对于为人父母、为人师长、为人子女也是一本颇有裨益的教育经典。

<<爱的教育>>

作者简介

亚米契斯（1846-1908年），意大利小说家。

民族复兴运动时期的爱国志士。

1866年参加解放意大利的战斗，退役后担任军事刊物的记者。

所发表的特写、报道、短篇小说，于1866年汇集为《军营生活》出版。

亚米契斯曾周游世界各国，撰写了许多游记，其中著名的有《西班牙》、《伦敦游

<<爱的教育>>

书籍目录

十月份 开学的第一天（十七日，星期一） 我们的老师（十八日，星期二） 一个不幸事件（二十一日，星期五） 卡拉布里亚男孩（二十二日，星期六） 我的同学们（二十五日，星期二） 慷慨大方的举止（二十六日，星期三） 我的高小一年级女老师（二十七日，星期四） 在一个阁楼上（二十八日，星期五） 学校（二十八日，星期五） 帕多瓦的小爱国者（每月故事）（二十九日，星期六） 清扫烟筒的孩子（十一月一日） 万圣节（十一月二日） 十一月份 我的朋友加罗内（四日，星期五） 烧炭工和绅士（七日，星期一） 我弟弟的女老师（十日，星期四） 我的母亲（十日，星期四） 我的同学科雷蒂（十三日，星期日） 校长（十八日，星期五） 士兵（二十二日，星期二） 内利的保护人（二十三日，星期三） 班级第一名（二十五日，星期五） 伦巴第的小哨兵（每月故事）（二十六日，星期六） 穷人（二十九日，星期二） 十二月份 商人（一日，星期四） 虚荣心（五日，星期一） 头场雪（十日，星期六） 小泥瓦匠（十一日，星期日） 一个雪球 女老师们（十七日，星期六） 在受伤者的家里（十八日，星期日） 佛罗伦萨小抄写员（每月故事） 意志（二十八日，星期三） 感恩（三十一日，星期六） 一月份 代课老师（四日，星期三） 斯塔尔迪的藏书室 铁匠的儿子 一次美好的看望（十二日，星期四） 维托里奥·埃马努埃莱的葬礼（十七日） 被赶出学校的弗兰蒂（二十一日，星期六） 撒丁岛的小鼓手（每月故事） 热爱祖国（二十四日，星期二） 嫉妒（二十五日，星期三） 弗兰蒂的母亲（二十八日，星期六） 希望（二十九日，星期日） 二月份 发得好的一枚奖章（四日，星期六） 良好的愿望（五日，星期日） 玩具火车（十日，星期五） 傲慢（十一日，星期六） 工地受伤者（十三日，星期一） 囚犯（十三日，星期五） 塔塔的护工（每月故事） 作坊（十八日，星期六） 马戏团的小丑角（二十日，星期一） 狂欢节的最后一天（二十一日，星期二） 盲童（二十四日，星期四） 生病的老师（二十五日，星期六） 道路（二十五日，星期六） 三月份 夜校（二日，星期四） 打架（五日，星期日） 孩子们的家长（六日，星期一） 七十八号（八日，星期三） 一个夭折的孩子（十三日，星期一） 三月十四日的前夕 发奖（十四日） 吵架（二十日，星期一） 我的姐姐（二十四日，星期五） 罗马涅小英雄的鲜血（每月故事） 濒死的小泥瓦匠（二十八日，星期二） 卡沃尔伯爵（二十九日，星期三） 四月份 春天（一日，星期六） 翁贝托国王（三日，星期一） 幼儿园（四日，星期二） 上体操课（五日，星期三） 我父亲的老师（十一日，星期二） 恢复健康（二十日，星期四） 工人朋友们（二十日，星期四） 加罗内的母亲（二十九日，星期六） 朱赛佩·马志尼（二十九日，星期六） 公民的英勇行为（每月故事） 五月份 佝偻病患者（五日，星期五） 牺牲（九日，星期二） 火灾（十一日，星期四） 从亚平宁山脉到安第斯山脉（每月故事） 夏天（二十四日，星期三） 诗歌（二十六日，星期五） 聋哑女（二十八日，星期日） 六月份 加里波第（六月三日，明天是国庆日） 军队（十一日，星期日） 意大利（十四日，星期二） 三十二度（十六日，星期五） 我的父亲（十七日，星期六） 在乡下（十九日，星期一） 为工人们发奖（二十五日，星期日） 我去世的女老师（二十七日，星期二） 感谢（二十八日，星期三） 轮船失事（每月故事） 七月份 我母亲的最后一页（一日，星期六） 考试（四日，星期二） 最后的考试（七日，星期五） 告别（十日，星期一）

<<爱的教育>>

章节摘录

《开学的第一天》 十七日，星期一 今天是开学的第一天。
乡下那三个月的假期如同一场梦似的过去了！
今天早晨我母亲领我到巴雷蒂分校去注册三年级；而我却想着乡下，去得很不情愿。
所有的街道上都是来来往往的孩子，两个文具店里挤满了买背包、书包和笔记本的父亲和母亲们；而在学校的门前，人们更是挤得水泄不通，以至于工友和公民卫队要花很大的力气才能保持校门的畅通。

在学校大门口，我感到肩膀被人碰了一下，那是我的二年级老师，他长着一头蓬乱的红色头发，总是很快活的神情。
老师对我说：“恩里科，这么说，我们永远分开了？”
“我早知如此，然而那些话还是让我难过。
我们勉强挤进学校。
贵夫人、先生们、普通女人、工人、军官、祖母、女用人，所有的人都一手领着孩子，一手拿着升级通知书，挤满了传达室和楼道，发出一片嗡嗡声，就像进入戏院一样。
我很高兴又看到了那间一楼的大厅，它连接着七个班级的房门，三年以来，我几乎每天都经过这里。
人们排成了队，女教师们来来往往。
我的高小一年级女老师在教室门口跟我打招呼并对我说：“恩里科，今年你去楼上上课了，我再也看不到你从这儿经过了！”
“她很难过地望着我。
校长被女人们围着，她们个个焦虑不安，因为再没有座位给她们的孩子了。
我觉得校长的胡子比去年又白了一些。
我发现同学们长高了，更胖了。
在已经分好了班的一楼，有些一年级的孩子不愿意进入教室，像小毛驴一样倔强地停步不前，必须有人把他们强拉进去。
有些人逃离了课桌，另外一些看到家长走了，便开始哭起来。
于是，家长们又得返回来安慰他们，或者把他们领走，女老师们灰心丧气。
我的弟弟被分在女教师德尔卡蒂的班里，我被分在二楼佩尔博尼老师的班里。
十点钟，我们大家都进入教室，一共五十四个人，其中只有十五六个是我二年级的同学，这中间有德罗西，就是总得头等奖的那位。
想到我度过夏天的树林和山脉，我觉得学校是如此的狭小和令人忧伤！
我还想到二年级的老师，他是如此的善良，总是对我们微笑；他身材瘦小，就像我们的一个同学，我很遗憾在那里再也见不到他和他的蓬乱的红色头发了。
我们现在的老师个子高高的，没有胡子，头发是灰色的、长长的，额头上有一道笔直的皱纹，声音粗大，他目不转睛地、一个一个地打量着我们所有的人，好像要看透我们的内心，从不会笑。
我心里想：“今天是第一天。
还有九个月呢。
多少作业，多少月考，多少劳累呀！”
“我真的需要在校门口找到我的母亲，于是跑过去吻了她的手。
她对我说：“恩里科，好好用功啊！”
我们将会一起学习。
”我高高兴兴地回到家里。
然而，我却再也没有我的二年级老师了，他那么快活，那么笑容可掬；我觉得学校再不像从前那样美好了。

《我们的老师》 十八日，星期二 今天上午过后，我也喜欢我的新老师了。
在我进入教室时，老师已经坐在了他的座位上。
这时，他去年教过的一些学生时不时地将脑袋伸进教室的门口，来向他打招呼。

<<爱的教育>>

在他们经过的时候，他们探头向他问候：“您好，老师先生！”

“早上好，佩尔博尼先生！”

有的人走进教室，并且摸摸他的手，然后再跑掉。

可以看出，他们都爱他，他们都恨不得回来跟他在一起。

他回答学生们：“早晨好！”

他握住伸向他的手，但他却不看任何人；他对任何问候，都表情严肃，带着他额头上那笔直的皱纹，他的脸转向窗户，眼睛望着对面的屋顶；对于那些问候，他非但不高兴，看起来好像还很难过。

然后他看着我们，一个个地看，神情专注。

在念听写的时候，他走下讲台，在课桌中间踱来踱去。

他看到一个孩子满脸长着红水疱，便停下听写，把那孩子的脸捧在他的双手里查看，然后问他怎么不舒服，并把一只手放在他的额头上，感觉一下是否发热。

正在那时，老师身后的一个学生突然站到课桌上，开始扮成木偶。

老师猛地转过身去，那孩子赶紧重新坐下，低下脑袋，待在那里等候老师的处罚。

老师把一只手放在他的头上，对他说：“以后别再这样做了！”

“再没说别的什么话。”

老师回到讲台上，为我们做完了听写。

做完听写之后，他默默地观望我们片刻，然后用他粗大而好听的声音，慢条斯理地说：“请你们听着。”

我们将有一年时间共同相处。

我们试着过好它。

你们要好好学习，要成为好样儿的。

我没有家庭。

我的家人就是你们。

去年我还有母亲，但她去世了。

我只剩下孤身一人。

在这个世界上我只有你们，我再没有别的感情，再没有别的思念，除了你们。

你们应该成为我的孩子。

我爱你们，希望你们也爱我。

我不愿意有任何人让我也去处罚。

请你们向我表明你们是真诚的孩子。

我们的学校将是一个家庭，你们将是我的慰藉和我的骄傲。

我不要求你们一个口头上的承诺；我相信，在你们的内心，你们已经作出了肯定的回答。

我谢谢你们。

“那个时候，工友进来通知下课。”

我们所有的人都一声不响地离开课桌。

那个曾经站到课桌上的孩子走到老师跟前，用颤抖的声音说：“老师先生，请原谅我！”

老师就吻了一下他的前额，对他说：“回去吧，我的孩子。”

《一个不幸事件》二十一日，星期五 新学年是由一个不幸事件开始的。

今天早晨，在去学校的路上，我向父亲重复着老师讲过的那些话。

这时，我们看到大街上挤满了人，他们把校门口都封住了。

我父亲马上说：“准是出事了！”

新学年开始得不顺！”

“我们非常费劲地进了学校。”

大厅里挤满了家长和孩子们，人多得连老师们都无法挤进教室，所有的人都把目光转向校长办公室，这时听到有人说：“可怜的孩子！”

可怜的罗贝蒂！”

“从人们的头顶上望过去，在挤满人群的校长办公室的尽头，可以看到一位公民卫队队员的头盔”

<<爱的教育>>

和校长光秃秃的脑袋，后来走进一位头戴大礼帽的先生，大家说道：“这是医生。

”我父亲问一位老师：“出什么事了？”

”“车轮压了他的脚。

”老师回答道。

“压断了他的腿。

”另一个说。

罗贝蒂是二年级学生，他来学校的路上经过多拉·格罗萨大街时，看见初小一年级的一位小男孩避开他的母亲，跌倒在马路中间，离他几步远的一辆公共马车正好向他驶来。

于是罗贝蒂勇敢地跑过去，抓住了小孩，救下了孩子；然而他自己则由于躲闪不及，车轮压着了他的一只脚。

罗贝蒂是一位炮兵上尉的儿子。

正当人们在讲述这件事时，一位妇女冲破人群，像疯子一般地跑进大厅。

她是罗贝蒂的母亲，是被别人给叫来的；后来又有一位妇人向她跑来，用双臂扑向她的脖颈，同时哽咽起来，她是被救孩子的母亲。

两位妇人跑进校长办公室，随后人们便听到一声绝望的叫喊：“唉哟，我的朱里奥！我的孩子！”

”那时，一辆马车停在了校门口，过了一会儿，校长出现了，他抱着那个男孩，男孩的脑袋靠在校长的肩膀上，脸色苍白，双眼紧闭。

大家都默不作声，只能听到他母亲的啜泣声。

脸色发白的校长停了一会儿，然后用两只臂膀举高一点孩子让人们看。

这时，男教师，女教师，家长们，孩子们，大家异口同声地低语道：“罗贝蒂，好样儿的！”

”“了不起，可怜的孩子！”

”同时，向他送去飞吻。

站在他周围的女教师和孩子们则吻了他的双手和双臂。

他睁开眼睛说：“我的书包！”

”被救的小孩的母亲拿给他看书包，然后哭着对他说：“我给你拿着呢，亲爱的小天使，我给你拿着呢！”

”与此同时，她又去搀扶两手掩面的受伤孩子的母亲。

他们走出来，把罗贝蒂安放在马车上，马车开走了。

于是，我们大家静悄悄地返回教室。

卡拉布里亚男孩 二十二日，星期六 昨天傍晚，正当老师把可怜的罗贝蒂将来需要拄着拐杖走路的消息告诉我们时，校长带着一个新生走进来。

这个男孩脸呈褐色，头发黑色，眼睛既大又黑，眉毛很浓，直贴前额；他穿着一身深色的衣服，腰间系着一条黑色的摩洛哥皮带。

校长在老师的耳旁嘀咕了几句之后，留下男孩在老师身边便出去了。

男孩子用他那双黑黑的眼睛注视着我们，好像害怕似的。

于是，老师拉着他的一只手，对全班说：“你们应当高兴。

今天一个出生在勒佐·卡拉布里亚的意大利孩子进了学校，他的家乡离我们这里有五百多英里。

你们要爱这位远道而来的你们的兄弟。

他出生在一块光荣的土地上，她为意大利产生过杰出的人物，并赋予她勤劳的劳动者和英勇善战的军人。

在我们祖国的那片美丽的土地上，有着茂密的森林和雄伟的高山，居住着充满智慧和勇气的人民。

你们要真心实意地爱这个同学，别让他感到自己远离了所出生的城市；你们要让他看到，一个意大利的孩子，不管他踏进哪所意大利学校，都会找到自己的兄弟。

”老师说完这些之后站起来，在一张挂在墙上的意大利地图上，指出哪里是勒佐·卡拉布里亚。

然后大声地叫道：“埃内斯托·德罗西！”

”即那位总是得头等奖的孩子。

<<爱的教育>>

德罗西站了起来。

“你到这儿来！”

老师说。

德罗西离开座位，来到讲台旁边，面对卡拉布里亚来的孩子。

.....

<<爱的教育>>

编辑推荐

《爱的教育》是一本风行全球，脍炙人口的著作，由意大利作家亚米契斯耗时近十年完成。该书以一个小学三年级学生恩里科在一个学年里的记事作为主要内容，其间穿插着老师每个月给学生讲述的一则则美好的真实的“每月故事”。全书共一百篇文章，主要由主人公恩里科的日记、他的父母在他日记本上写的劝诫启发性的文章以及十则老师在课堂上宣读的小故事三部分构成。该书通过一件件平凡、细微的事情，娓娓地记叙师生之情、父子之爱、朋友之谊，展示人生的善良与纯洁，讴歌爱祖国、爱社会的精神。

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>