

<<新自由主义主导下的学校重建研究>>

图书基本信息

书名：<<新自由主义主导下的学校重建研究>>

13位ISBN编号：9787802065659

10位ISBN编号：7802065658

出版时间：2008-4

出版时间：光明日报出版社

作者：贺武华

页数：406

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新自由主义主导下的学校重建研究>>

内容概要

本书以“学校重建”及相关概念的语义分析为前提，从政府与学校之间的关系的视角历史地检视了公立学校的发展进程，从发展缘由、理论基础、核心主题等方面概括了学校重建运动，进而以美国、英国、澳大利亚、新西兰以及以瑞典为代表的北欧福利国家为研究对象，具体梳理了这些国家的学校重建实践。

论著最后比较和评析了基于案例国家实证考察后的学校重建运动，对这一全球性的公共教育改革现象进行了理性的反思与批判，提出了不少自己的观点。

作者简介

贺武华，男，1976年9月生，中共党员，江西吉安人。
先后获得文学学士、管理学硕士、教育学博士学位，主要从事比较教育研究。
现为杭州电子科技大学人文学院教师，北京大学教育学博士后流动站在站研究人员，浙江省“新世纪151人才工程”第三层次、浙江省高校青年教师资助计划培养对象。
近年已在《高等教育研究》、《比较教育研究》等刊物上公开发表省级以上期刊论文60余篇，参著2部，有多篇论文被《人大复印资料》等全文转载；获得了浙江省“高校科研成果奖”二等奖等成果奖励多次；先后主持了国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学项目、浙江省哲学社会科学规划重点项目等立项课题研究，另主持其它市（厅）级以上立项课题7项。

书籍目录

序导论学校重建与学校重建研究一、问题的提出与相关概念界定二、学校重建的国内外研究现状三、学校重建研究的意义、基本构架与方法第一章公立学校发展的历史检视：政府与学校关系的视角第一节公立学校教育的形成与发展一、公共教育思想与公立学校教育的雏形二、新兴民族国家与公立学校教育的逐步实践化第二节公立学校扩张中的改革与转型一、公立学校教育在改革中不断扩张二、公立学校发展中的转型与反思本章小结第二章公立学校重建运动概述：缘由、理论和主题第一节学校重建产生与发展的内外动因一、公立学校内部问题引发学校重建运动二、经济、政治等外部条件的综合变革激发学校重建第二节学校重建的理论基础一、国内外学校重建理论的相关探讨二、新自由主义是学校重建的主导思想三、与新自由主义密切相关的其他理论第三节新自由主义主导下学校重建的核心主题一、教育的市场化二、教育的民营化三、推进教育分权四、扩大学校选择权本章小结第三章美国学校重建：新自由主义主导下的多元化取向第一节学校选择与美国择校运动：学校重建的内核一、学校选择的发生与发展二、学校选择的涵义、分类及其实施范围三、学校选择的支持者与反对者观点评析第二节教育券计划与学校重建：“以脚投票”的方式一、教育券计划重建公立学校的一般认识二、公共经费教育券计划在美国的实践三、美国私立教育券计划的实施探索四、教育券制重建美国公立学校评析第三节特许学校与学校重建：一种“委托—代理”的模式一、特许学校重建美国公立学校的“特殊”原理二、特许学校重建美国公立学校的实践三、特许学校重建美国公立学校评析四、“特许之外”：公校私营与美国公立学校重建第四节磁石学校与学校重建：创“特色”之路一、美国磁石学校的发生与发展二、磁石学校重建公立学校的成效与反思本章小结第四章英国学校重建：从“混血儿”到“第三条道路”第一节撒切尔主义时代的学校重建：“混血儿”特征一、撒切尔主义之新自由主义、新保守主义双重特征简述二、撒切尔主义“新右”思想下的英国公立学校重建三、“GMS”：撒切尔保守党政府重建公立学校的典型策略第二节工党执政时期的学校重建：“第三条道路”的分析框架一、英国政府“第三条道路”的一般认识二、工党“第三条道路”下的基本教育政策实践三、工党教育政策中的“新右”思想继承与发展四、“EAZ”：工党政府市场化改造薄弱公立学校的实践本章小结第五章学校重建在澳大利亚与新西兰的兴起第一节经济理性主义、新管理主义与澳大利亚学校重建一、澳大利亚公共部门改革的经济理性主义和新管理主义背景二、澳大利亚公立学校重建的主要实践第二节新自由主义、新管理主义与新西兰学校重建一、新西兰公立学校重建运动概述二、新西兰公立学校重建的具体实践本章小结第六章北欧福利国家体制转型与学校重建第一节北欧福利国家学校重建的共性概略一、新自由主义、后福利主义与福利国家体制重建二、北欧福利国家学校重建的主要实践第二节福利国家学校重建的深度分析：以瑞典为例一、瑞典学校重建的动力与历史分期二、瑞典学校重建中的权力下放和择校分析本章小结第七章学校重建反思与批判：基于案例国家的理论与实践第一节案例国家公立学校重建的综合比较一、从重建的理论来看，新自由主义思想为主导二、从重建的主题来看，四大核心不离其宗三、从重建的策略来看，共性之外略有变通四、从学校重建的绩效来看，毁誉参半尚无定论第二节公立学校重建中的市场与民营机制问题一、从公立学校性质探析教育的市场与民营机制二、公立学校私营化实践限度的现实考察三、学校市场化办学竞争与现实弊病的综合分析第三节公立学校重建中的权力及其机制问题一、学校重建中权力下放的理性思考二、公立学校官僚科层体制批判的反思与批判三、新管理主义消解科层制权力结构的反思四、从选择权到参与权：父母角色的回归第四节学校重建中的政府及其改革逻辑问题一、政府教育改革：必须恪守的两个基本准则二、政府教育职能：应随公立学校的发展而拓展三、政府有所不为：政府与学校的关系再探本章小结结语一、学校重建及其在若干国家实践的简要回顾二、学校重建的冷峻思考与深刻反思三、学校重建对我国当下公共教育改革的启示参考文献后记

编辑推荐

《光明学术文库》是“十一五”国家重点图书出版规划项目。

该出版工程采取“媒体发动，学界审评，光明出版，社会馆藏”的形式，常年征集、精选哲学社会科学领域的优秀原创学术成果，及时向社会传播我国哲学社会科学研究前沿的新思想、新发现、新进展，推动我国哲学社会科学繁荣和发展。

《光明学术文库》将秉承光明日报“理论前沿型、学术探索型、知识密集型”的传统风格，精心组织、精心编校、精心出版，充分发挥《光明日报》等主流媒体的宣传优势，宣传推广这项国家重点图书出版工程，力争使之成为中国哲学社会科学领域具有权威性的学术著作品牌。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>