

<<脱伪了炫>>

图书基本信息

书名：<<脱伪了炫>>

13位ISBN编号：9787802065482

10位ISBN编号：7802065488

出版时间：2007-12

出版时间：光明日报出版社

作者：梁映敏

页数：265

字数：567000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<脱伪了炫>>

前言

梁映敏博士，才女。

在毕业后的两年间，就撰写两本专著：《脱伪了炫》、《创新型国家的和谐文化构建》，一脉贯穿的核心理念是：创和。

创和：积极主动创造和谐。

是啊，世界需要和谐，国家需要和谐，社会需要和谐，家庭需要和谐，工农商学需要和谐，既然都需要和谐，就该抓紧创和谐，那还等什么？

创和，发挥能动性创和，确是明智之举啊。

创和是针对普遍存在的非和谐因素而提出的方法性概念。

它指出：从非和谐到真和谐，需要创和举措的帮助。

不可能发生非和谐自动变成和谐的事。

谁期望和谐，谁就应创和。

所谓“事在人为”。

梁映敏博士在共和国的摇篮——瑞金采访讨论具体的“创和方法”时，市委书记把省委书记讲的一个寓言复述给了她：北风和南风比威力，看谁能把行人身上的大衣脱掉。

北风首先发威，狂风大作，行人为了抵御风寒，都把大衣紧紧地裹住；南风则不同，轻柔吹拂，和风扑面，令行人备感温暖，于是，行人解开纽扣，脱去大衣。

是故，书记叮嘱官员：“出政绩不能违背群众意愿”，因为“创业需要和谐”。

今，她把“北风、南风比赛脱人的大衣”延伸为主观、客观比赛脱人的伪装。

书名取作《脱伪了炫》，应是“脱去伪装、了然真我、炫扬个性”之意。

好。

脱伪是和谐的关键。

你伪、他伪、大家都伪的话，怎么会有和谐呢？

炫，应该炫出真我来，让真我、真心、真相，出来说话。

那种见生人伪善，见熟人伪言，见上级伪心，见下属伪面的做法，是得不到尊严、求不来和谐、甩不掉悲观的。

出政绩不能违背群众意愿，同理，求和谐不能诋毁群众情感。

这是社会和谐的基本要求。

<<脱伪了炫>>

内容概要

知人不知心，等于不知。

知心基于读心，会不会读心，是魅力、智慧、境界的三重体现。

做90后的偶像，魅力为第一；做80后的领导，智慧是关键；育21（世纪）族的启蒙，境界少不了。

所以呀，如何探知对方的优缺点、如何掌控对方的潜需求、如何牵动对方的爱慕意、如何引发对方的上进心……皆赖了解、掌握读心本领。

了底：炫我脱伪的潜质探 炫我脱伪是因“才”施教、因“脑”制宜。

一般人由于缺乏读心技术，所以只能看见显化的“才”、作用的“脑”，而忽视了潜化的“才”、休眠的“脑”。

要知道，潜化不等于僵化，休眠不等于死亡。

“显能”属于历史，“潜质”才决定未来，“显能”属于“顶”，“潜质”属于“底”。

“顶”和“底”的区别就在于，“顶”在一般的情况下起作用，而“底”却是在关键时刻起作用。

当你惊讶于某人的“异常”表现、“意外”举动的时候，就说明，你对他(她)还没有看到“底”呀。

了底潜质的另一个重要作用在于，这是提升人和自我提升的最佳入口。

<<脱伪了炫>>

作者简介

梁映敏，女，汉族，籍贯北京，国际贸易专业经济学硕士，中央党校哲学博士。
先后任郑州大学经贸系团支部副书记、校学生会副主席；河南省科委立项的《知识经济时代的创新能力培养》课题主笔；郑州市苏学脑能研究所副所长；大型电视连续剧《大明王朝1566》的策划人。
学术成

<<脱伪了炫>>

书籍目录

序第一讲 创和谐。

谁等谁凋零 一、理念版——乐活，和谐正寻呼 二、实践版——80族，创和潜力股 三、创见版——真我，令生命炫目 1.被人当做耗材用 2.潜在自尊不答应 3.扭曲扮酷仁癖虫 4.伪真伪善伪心灵 四、效验版——崇创，是人哪会输

第二讲 人岂可。

唯物种反映 一、理念版——文化失和，信仰机制要重启 二、实践版——人性恐慌，流变规律揭谜底 三、创见版——虚实有隙，通物兴处才协举 1.遗传资讯的更新 2.更新信息的缓存 3.缓存登录的共振 4.共振意识的冒进 四、效验版——怎信才灵，抛掉墨守选扬弃

第三讲 你有否，潜自我性病 一、理念版——健康，潜自我补漏 二、实践版——怨妇，天凉好个秋 三、创见版——性病，意识有根由 1.一边怨恨一边恐 2.媚眼卧底盗知青 3.废统裂整唆分忠 4.太监呵妇更狰狞 四、效验版——创欢，驱妒最稳畴

第四讲 莫屈从，权奴索宠症 一、理念版——索宠，其实是病症 二、实践版——且看，公司苦行僧 三、创见版——权奴，到处有身影 1.十个皇霸九权奴 2.嗜饮民志补弱骨 3.当代官德已重塑 4.文痞却拦创新路 四、效验版——从培，理念对对碰

第五讲 慧眼戳，假佛假儒圣 一、理念版——脱伪，慧眼是关键 二、实践版——婉婉，智者四种恋 三、创见版——戳破，版型需分辨 1.了知哪些能承诺 2.了底哪些能负责 3.了解哪些能试做 4.了应哪些能突破 四、效验版——君子，脱伪当优先

第六讲 看究竟，客观啥德行 一、理念版——析雌雄，伪装裹生命 二、实践版——穿情爱，魅力扩命境 三、创见版——开束缚，德行能远赢 1.雌雄对立互敲诈 2.男女协举互养家 3.巧妙抛依互升华

.....第七讲 脱伪装，4项新技能 第八讲 肃3幼，24招摘定 第九讲 青少年，炫慧模教程 第十讲 CCO，迪创版纲领后记

<<脱伪了炫>>

章节摘录

第二讲 人岂可。

唯物种反映 二、实践版——人性恐慌，流变规律揭秘底 父母对孩子的期望自然是成龙成凤，父母将自己没有实现的愿望、希望孩子继承的事业等等一应放在了他们的身上。

懵懂的孩子哪里知道父母的这些东西来自于哪里？年轻的他们只想做他们自己的事情。

因此，父母与孩子之间的沟通便有了障碍，尤其对生在红旗下，长在红旗下的孩子更是如此。

他们的出生年代也就有了标志性的称呼：“80后”。

80前和80后的想法断然有差距，这不是一两句话能够说清楚的。

静静和她的爸爸妈妈就是一对矛盾。

静静在学校学习成绩优秀，人长得又漂亮，能歌善舞，在同学中的人缘又特别好。

她经常得到男同学传给她的小字条，内容当然毋庸置疑，都是想和她交朋友，有些人甚至写信表达对她的好感。

也不知静静的父母通过什么途径获取了她的这些消息。

有一次，她们从静静的书包中发现了一封信，恍如一下子找到了证据。

当天晚上就开了家庭会议，内容就是质问静静的信。

晚饭后，爸爸把静静喊到客厅，妈妈此时已经坐在了沙发上。

妈妈问：“静静，这几天功课忙吗？”静静对妈妈毫无来由的关怀感到奇怪，没好气地说：“我的功课怎么样你们不都知道吗？每个星期都是如此，日复一日，年复一年。

” “是吗？”

<<脱伪了炫>>

编辑推荐

《脱伪了炫》告诉我们：伪身为安但安短，伪心为炫但炫喘，伪情为恋但恋蛮，伪爱为善但善魔

<<脱伪了炫>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>