

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787802053861

10位ISBN编号：7802053862

出版时间：2007-6

出版时间：开明

作者：艾得蒙多.德.亚米契斯

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

前言

阅读到底有多重要？

阅读是一件可以伴随人一生的事情。

我们在阅读里成长，在阅读里收获，在阅读里拥有美好的心灵、丰富的人生。

因此新课标要求我们要大量地阅读、主动地阅读，不仅仅是为了增加语言积累、提高语文成绩，更重要的是要养成这个叫做“阅读”的习惯，从我们学会识字的这一天起。

阅读经典到底有多重要？

一本经典的书就是一个完整的世界。

这个世界里有教室的窗口看不见的山和海，有学校的操场望不尽的云和天，有黑板上写不出来的颜色，有课本里翻不出来的画面。

这个世界经过了几百年上千年的洗练，和一代又一代读者们的检验，这些关于善良、勇敢、真诚、智慧、爱心、同情的真理就像繁星一样恒久不变地挂在每一个人心灵的夜空中，陪伴着我们，给予我们一生的温暖。

如何在经典中享受阅读的快乐？

每一次阅读经典的过程都是一段快乐的旅行。

这份快乐来自于进入时空隧道般的身临其境的体验，来自于领会主人公悲喜人生的疾速过程，来自于洞悉作者或者幽默或者深刻的精彩语言，来自于读懂故事中所蕴涵的寓意和哲理。

这份可以捧在手上的亲近和幸福感，带着我们从古代的希腊飞到中世纪的法国，从丹麦的海岸飞到北京城的街上，我们的翅膀也在这个飞翔的过程中变得更加丰满并充满力量。

如何踏上这座通往经典国度的彩虹桥？

本丛书精选了100部经典名著，除了新课标所推荐的作品之外，我们还精心挑选了能丰富阅读结构的其他经典作品，以给小读者们带来更完整的阅读积累。

我们在每部作品前都给出了精彩的“名著导读”，介绍作家、评介作品，能让小读者们很快地进入阅读状态，找到准确理解名著的坐标。

在每部作品后，我们还给出了三篇优秀读后感的范例，让小读者们在阅读之后可以参考范例写下自己的心得，对自己在阅读中的收获做一个梳理和提炼。

同时，丰富生动的语言风格和为每一部作品配上的大量美丽的彩色插图，都更加符合小读者们的阅读特点，会使你们这一路的阅读变得更加轻松和有乐趣。

快快进入这个缤纷而神奇的美丽世界吧！

这是一个没有教室的课堂，这是一场没有考试的学习，然而这些阅读的过程却可以让你们领略到语言文字的美好，从中积累更多的词汇，沉淀更多的想像，从而在不断丰富起来的情感体验中更深刻地领悟到人生的美好、心灵的美好。

让思绪随着多萝茜飞跑，在鲁滨逊的小船里顺流而下；让欢乐跟着孙悟空腾云驾雾，躲在大观园里捉迷藏。

诸葛亮、林黛玉、匹诺曹、安利柯……他们都在这里等着你们呢，等着带领你们到他们各自的国度里，带给你们前所未有的阅读快乐——值得用一生去珍藏的快乐！

编者 2007年6月

<<爱的教育>>

内容概要

《爱的教育》出版于意大利民族独立战争时期，它清晰地刻画出亲密的师生关系、家人之间的亲情、学校与家庭和社​​会的联系以及爱国主义思想。

原著以小学生的身份，通过日记的形式将对“爱的教育”的倡导融进了许多小故事中。

作者在创作过程中深受意大利民族解放运动领袖玛志尼的影响，作为一个民主主义者和人道主义者，他不仅肯定了教育的重大意义，并且把培养青少年成为优秀公民当做己任。

作者所提倡的“爱的教育”，包括热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊师爱友、体贴父母等美好的精神，这在《爱的教育》中得到了充分的体现。

<<爱的教育>>

作者简介

艾得蒙多·德·亚米契斯是意大利民族复兴运动时期的爱国志士、多产作家。

1846年10月31日，亚米契斯生于意大利的一个海滨小镇。

当时的意大利受法国大革命的影响，正盛行爱国主义风潮，这在小亚米契斯的心里留下了深刻的印记，影响了他的一生。

亚米契斯自幼喜爱军旅生活，而且酷爱写作。

16岁时他进入莫德纳军事学院学习，20岁时军校毕业成为军官，并开始撰写一些具有爱国主义色彩的短篇故事。

1868年，亚米契斯的处女作《意大利军旅生活》出版，其中的《卡尔美拉》脍炙人口，使亚米契斯一举成名。

1870年罗马解放后，亚米契斯退役，定居都灵，担任军事刊物《战斗的意大利》的特派记者，并由此开始了专业的文学创作生涯。

1888年，《爱的教育》正式出版，这为42岁的亚米契斯赢得了世界声誉。

至此，亚米契斯的创作生涯达到了巅峰。

1908年3月11日，亚米契斯在博尔迪凯拉与世长辞。

<<爱的教育>>

书籍目录

名著导读第一章 新生活的开始第二章 舍己救人的洛佩谛第三章 格拉勃利亚少年第四章 卡隆第五章 宫利柯的老师第六章 来家访的在老师第七章 贫穷的人家第八章 打扫烟囱的孩子第九章 卖炭人和绅士第十章 弟弟的女老师第十一章 可莱谛第十二章 校长先生第十三章 代洛西第十四章 卡洛斐第十五章 华梯尼第十六章 “小石匠”第十七章 斯代谛第十八章 泼来可西第十九章 朋友的聚会第二十章 乌兰谛第二十一章 玩具火车第二十二章 意外第二十三章 墨水瓶的故事第二十四章 卖艺的孩子第二十五章 母女重逢第二十六章 盲童第二十七章 看望病中的老师第二十八章 夜校第二十九章 乌兰谛的报复第三十章 家长们第三十一章 小孩子的死第三十二章 颁奖大会第三十三章 争吵第三十四章 探病第三十五章 春天真好第三十六章 温伯尔托国王第三十七章 幼儿园第三十八章 做体操第三十九章 守利柯父亲折老师第四十章 病中的安利柯第四十一章 卡隆的痛苦第四十二章 分忧第四十三章 英勇的消防员第四十四章 聋哑人第四十五章 盛夏季节第四十六章 乡间旅游第四十七章 直老师之死第四十八章 考试第四十九章 告别

读后感榜样的力量——读《爱的教育》有感爱的思索——读《爱的教育》有感让世界充满爱——读《爱的教育》有感

<<爱的教育>>

章节摘录

安利柯走近床前，老师握住他的手说：“来得正好，安利柯！”

我已病了好几天了！

学校里怎样？

你们大家怎样？

好吗？

啊！

老师虽然不在那里，你们也可以好好地用功的，是不是？

”安利柯想回答说“不”，老师拦住了他的话，说：“是的，是的，你们都很尊重我的！一定会听我的话的！”

”安利柯想告诉老师班上发生的一些不愉快的事情，但是他始终没有说出来，他怕老师听了以后难过。

这时，安利柯抬起头，看见了墙壁上挂着的照片。

老师看到安利柯在看墙上的照片，就告诉他说：“这些都是二十年前我教过的孩子。

个个都是好孩子，这是我的纪念品。

我预备将来死的时候，看着这些珍贵的照片断气。

我的一生都是在这些淘气的孩子中度过的，你如果毕了业，也请送我一张照片，好吗？

”说着，老师从床边取过一个橘子塞在安利柯的手里，又说：“没有什么好吃的，这是别人送来的。

你吃吧。

”安利柯凝视着橘子，不觉悲伤起来。

心里想着：我太粗心了，竟然忘了给老师带礼物。

“安利柯呀，我真的希望自己的病赶快好起来！”

”老师又说，“万一我的病好不了了，希望你千万要学好算术，因为你的算术不好。

要好好地用功啊！

困难只在开始的时候，绝没有做不到的事。

所谓不能，无非是用功不够啊！

”这时老师呼吸急迫起来，表情很痛苦。

安利柯赶紧给老师倒了杯热水，放在床头。

“谢谢，我正在发烧呢！”

”老师说，“你要好好将算术的练习题做出来！

要认真做好每一道题！

快回去吧，回家晚了妈妈会担心你的！

不要再来了，将来在学校里再见吧！

如果不能再见，你要时时记起我这爱着你的老师啊！

”安利柯听着，眼泪“哗”地一下流出来了。

“把头伸过来些！”

”老师说着自己也从枕上翘起头来，在安利柯伸过来的头上亲了一下，说：“回去吧！”

”说着，老师眼睛转向墙壁看去。

安利柯飞快地向楼下跑去，想和家人说说这位病中的好老师。

……

<<爱的教育>>

编辑推荐

《爱的教育》是一本描写少年生活的特写集，它通过描写四年级小学生家庭生活和学校生活，反映了意大利中下层人民贫苦的生活和善良淳朴、互敬互爱的优良品质。在《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师……以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱，充满了让人羡慕的爱。全书以孩子的眼光去观察周围的事物，以孩子的口吻、孩子的笔触来写孩子们的生活和思想，读起来真实可信，富有亲切感，也因此更容易使孩子们接受。

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>