

#### 图书基本信息

书名：<<两年高考真题全解。  
文科综合>>

13位ISBN编号：9787802051980

10位ISBN编号：7802051983

出版时间：2009-3

出版时间：开明出版社

作者：开明社

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

学科中的知识点好像散落的珍珠，需要用一根“红线”把它们串起来，再把红线结成面，这就是“点线面”相结合的学习方法。

数学、物理、化学、生物是中学阶段的四门主要学科，在其学习过程中，特别需要强调知识的融会贯通。

中学生之所以掌握不好理科的学习方法，就在于缺乏总结归纳、寻找“红线”的能力。

为此我们特别编写了此套丛书，给学生提供一条承上启下的“红线”。

作为中学课程学习的常备工具书，本书以国家教育部最新颁布的各科《全日制义务教育课程标准》为基准，以《课程标准》的新理念、新要求为准绳，浓缩、提炼中学数理化生教科书中的精华。

本书由北京市负责课改工作的资深特级、高级教师撰稿，并根据《课程标准》的修改多次进行修订，保持与《课程标准》架构体系的同步。

本书讲解精辟透彻，编排形式灵活多样，不仅着力巩固、强化基础知识，而且注重渗透学习方法，教学生将知识集“点”成“面”。

既可帮助教师、学生正确理解、掌握数理化生基础知识，又可解决实际问题，提高学生学习效率和学习能力。

1. 丛书框架编排、收词标准紧扣国家教育部最新颁布的各科《全日制义务教育课程标准》，涵盖根据新课标编写的所有版本新教材内容，特别注意将各种版本新教材对相同知识点的不同注解同时收录在内，以供参考。

2. 词条收录范围广泛。

丛书不仅包含新课标中的所有知识点，而且参考了部分省市仍在使用的教学大纲，收录了新课标已删减的内容以开拓学生知识视野，并根据中考试题难度及所涉及知识适当扩充了知识体系。

3. 编者在编写时充分重视新课标中关于知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的“课程目标”，在结构设计和知识框架的安排上充分参考“内容标准”。

同时更注重发挥学生学习的主体性，鼓励学生自主探索和合作交流，培养他们的探究能力。

编者在架构知识模块时，不仅注重学科内知识体系之间的内在联系和科学性，还加强了其与日常生活、技术应用及其他学科的联系。

4. 编者均为人大附中、北师大二附中、北京101中、汇文中学、北京海淀教师进修学校、西城教研中心等北京市重点中学和知名教育机构的特级、高级教师。

他们具有丰富的一线教学经验和中考命题经验，身处教改最前沿，充分把握着教改的最新走向。

5. 为便于学生按教学进度进行学习和查阅，目录按知识体系分类设计，并比照新课标和新教材的顺序。

书后附有汉语拼音索引。

书籍目录

绪言 化学——人类进步的关键 化学发展简述 扫描隧道显微镜 交叉分子束方法的研究 化学与材料 功能高分子材料 医用高分子材料 化学与能源 化学与信息科学 化学反应中的能量变化 燃烧热与中和热的区别与联系一、化学基本概念和原理 1.原子结构 原子的构成 质子、中子、电子 质子数、中子数、电子数、质量数 原子中的电性关系 同位素 核素 同位素的相对原子质量 元素的相对原子质量 元素的近似相对原子质量 同位素与同素异形体的区别 核外电子运动的特点 核外电子运动的描述——电子云 核外电子的分层排布 核外电子的分层排布规律 原子结构示意图 2.元素周期律和元素周期表 原子序数 元素周期律 元素周期表 元素周期表的结构 元素周期表中主族元素……二、元素及其化合物三、有机化合物四、化学实验五、化学计算附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>