

<<婴幼儿智力科学方案>>

图书基本信息

书名：<<婴幼儿智力科学方案>>

13位ISBN编号：9787802035775

10位ISBN编号：7802035775

出版时间：2009-1

出版时间：欧阳晓霞 中国妇女出版社 (2009-01出版)

作者：欧阳晓霞

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<婴幼儿智力科学方案>>

### 前言

每一对年轻的父母都希望自己的爱情结晶——孩子能够健康活泼、智力超群，能够承托他们所寄予的厚望，成为他们的骄傲。

但是，从新妈妈初期怀孕到顺利产出可爱的宝宝，直至开发他们的无穷潜力，都是一项科学系统的“工程”，涉及方方面面的工作和知识，尤其是我们已经进入21世纪，科学知识的爆炸式增长，使许多行业、工作都出现了崭新的变化。

优生优育、科学教育已经成为国人的共识，这需要年轻的父母们以科学知识为依托，用爱心、耐心和细心去哺育、抚养自己的宝宝。

国内外的专家们通过大量的实践证明，人类智力的发展规律是随着年龄的增长而递减的，人在7岁以前的6年中可以获得一生中60%左右的智力，因而是人的智力和才能发展的最佳期。

近年来，随着改革开放的不断深入，人民物质生活和精神生活水平的不断提高，我国的家长们也开始认识到婴幼儿早期智力开发的重要性，并着手对婴幼儿进行智力开发实践。

《婴幼儿智力科学开发》系统地介绍了婴幼儿早期智力潜能开发的科学理论、研究成果和婴幼儿智能开发实用而有效的方法。

本书全面系统、科学翔实，语言通俗易懂，是一本不可多得的婴幼儿智能开发的知识全书。

## <<婴幼儿智力科学方案>>

### 内容概要

“望子成龙，望女成风”的愿望离不开婴幼儿时期的正确教育。

如何对宝宝进行早期教育、智力开发、潜能培养，本书做出了详尽的介绍。

国内外的专家们通过大量的实践证明，人类智力的发展是随着年龄的增长而递减的。人在7岁以前的6年中，可以获得一生中60%左右的智力，因而是人的智力和才能发展的最佳期。

## &lt;&lt;婴幼儿智力科学方案&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇 理论与技巧篇——科学认识婴幼儿智能开发

第一章 婴幼儿与智能开发

1. 婴幼儿智力潜能开发：关系孩子一生的前程（一）为什么要重视开发婴幼儿的智力潜能（二）知识传授与智力发展的关系（三）大脑发育从胎儿期开始（四）大脑的分区（五）大脑的发育过程及重要影响因素

2. 婴幼儿智能各因素的发展（一）婴幼儿感觉的发展（二）婴幼儿注意力的发展（三）婴幼儿记忆力的发展（四）婴幼儿想象力的发展（五）婴幼儿思维能力的发展

3. 婴幼儿智能开发的种类（一）孩子早期教育的开始（二）如何开发婴幼儿的智能

第二章 婴幼儿智商的开发与培养

1. 什么是智商

2. 婴幼儿智能的开发（一）培养天才宝宝应当把握“关键期”（二）“关键期”与智能开发（三）提高智能靠学习

3. 婴幼儿智能开发的培养内容（一）重视对婴幼儿的早期智力教育（二）注重开发婴幼儿的智力（三）了解构成智力的五种因素（四）探索提高婴幼儿智能的途径（五）提高对婴幼儿的优教意识（六）了解婴幼儿的好奇心与智力（七）注重引导婴幼儿的求知欲（八）让婴幼儿主动地想问题（九）应当根据婴幼儿的个性特点施教（十）通过游戏提高智力（十一）父母应当熟悉智力游戏的特点（十二）父母怎样对婴幼儿的智力游戏进行指导（十三）怎样发现幼儿的天赋（十四）怎样开发挖掘幼儿的智能（十五）常见的婴幼儿家庭智力测验

第三章 婴幼儿情商和心理素质的开发与培养

1. 什么是情商

2. 如何提高婴幼儿的情商

3. 常见的婴幼儿情商培养方法

4. 婴幼儿心理特征和气质类型（一）婴幼儿心理发展的特征（二）婴幼儿的心理特点（三）把握婴幼儿的气质类型

5. 婴幼儿心理素质的内容和培养方法（一）婴幼儿心理素质的内容（二）怎样培养婴幼儿的健康心理

6. 婴幼儿性格、意志、自尊、自信的培养方式（一）婴幼儿的性格（二）怎样培养良好性格（三）怎样培养婴幼儿的自尊心（四）如何增强婴幼儿的自信心

第四章 婴幼儿语言和记忆能力的开发与培养

1. 婴幼儿语言培养包含的内容（一）语言产生的生理机制（二）语言发展的关键期（三）0岁婴儿语言开发的重要性

2. 婴幼儿语言能力培养的原则和方法（一）婴幼儿语言培养的原则（二）婴幼儿语言培养的基本方法

3. 婴幼儿记忆力的特点（一）婴幼儿的记忆以无意记忆为主（二）婴幼儿时期的形象记忆多于抽象记忆（三）婴幼儿期的记忆保持时间较短（四）机械识记运用较多，意义识记效果较好

4. 婴幼儿记忆的培养与训练（一）0-6个月婴儿记忆的培养与训练（二）记忆能力的惊人潜力（三）培养婴幼儿记忆能力的原则和方法（四）怎样增强孩子的记忆能力（五）婴幼儿记忆能力开发训练的方法

第五章 婴幼儿感知能力的开发与培养

1. 婴幼儿感知能力的特点（一）0-1岁婴儿的感知能力（二）1-3岁婴幼儿的感知能力

2. 婴幼儿感知能力开发与培养的具体内容（一）感觉培养包含的内容（二）知觉培养包含的内容（三）感知培养的主要任务（四）感知培养的具体方法

3. 婴幼儿空间能力的发展（一）婴幼儿空间认知的阶段（二）空间感知的特点（三）婴幼儿空间感知能力培养的目标和方法

第六章 婴幼儿思维和计算能力的开发与培养

1. 婴幼儿思维能力及其开发培养（一）婴幼儿思维及其发展特点（二）怎样提高婴幼儿的思维能力（三）婴幼儿思维能力发展的条件（四）培养婴幼儿思维能力的原则和方法

2. 婴幼儿思维能力的开发训练（一）培养感知动作思维（二）培养直观行动思维（三）培养具体形象思维（四）培养抽象逻辑思维（五）培养分析综合思维（六）培养比较思维（七）培养抽象概括思维（八）培养推断思维（九）培养理解性思维（十）培养创造性思维

3. 婴幼儿的计算能力及开发培养（一）开发婴幼儿计算能力的重要意义（二）婴幼儿的计算能力应从0岁开始培养（三）婴幼儿学习计算的特点（四）计算能力培养的基本任务

4. 婴幼儿计算能力培养中家长应主义的问题（一）唤起婴幼儿对学习计算的兴趣（二）教育的内容要正确（三）婴幼儿教育中理解比速度更重要

5. 婴幼儿计算能力培养的几种简便方法（一）游戏法（二）潜移默化法（三）比较法（四）分类法（五）计算能力潜能训练法

第七章 婴幼儿学习和想象创造能力的开发与培养

1. 培养婴幼儿学习的能力（一）何谓学习的能力（二）培养婴幼儿的观察力（三）培养婴幼儿的记忆力（四）培养婴幼儿的想象力（五）培养婴幼儿的学习兴趣

2. 培养婴幼儿的学习能力的具体方法

3. 婴幼儿想象的特征（一）无意性是婴幼儿想象的特点（二）有意性想象开始发展（三）婴幼儿的想象脱离现实或与现实相混淆

4. 婴幼儿想象力的重要性（一）想象的产生是婴幼儿认知发展新阶段的标志（二）想象帮助婴幼儿理解和掌握知识（三）想象塑造婴幼儿人格和维持婴幼儿心理健康

5. 培养婴幼儿想象力和创造力方法（一）发展婴幼儿的想象力（二）培养婴幼儿的创造力

第八章 婴幼儿兴趣爱好的开发与培养

1. 兴趣爱好的价值

2. 兴趣爱好的培养方式（一）激发婴幼儿的好奇心（二）自然发展幼儿的兴趣

下篇 实践篇——0-3岁婴幼儿智力开发推荐方案

第九章 0-1岁婴幼儿智能开发推荐法案

1.1-2

## &lt;&lt;婴幼儿智力科学方案&gt;&gt;

个月婴儿的智能开发方案（一）1-2个月的婴儿会干什么（二）智能训练2.3-4个月婴儿的智能开发方案（一）3-4个月的婴儿会干什么（二）智能训练3.5-6个月婴儿的智能开发方案（一）5-6个月的婴儿会干什么（二）智能训练4.7-8个月婴儿的智能开发方案（一）7-8个月的婴儿会干什么（二）智能训练5.9-10个月婴儿的智能开发方案（一）9-10个月的婴儿会干什么（二）智能训练6.11-12个月婴儿的智能开发方案（一）11-12个月的婴儿会干什么（二）智能训练第十章 1-2岁幼儿智能开发推荐方案1.1岁1-3个月幼儿的智能开发方案（一）1岁1-3个月的幼儿会干什么（二）智能训练2.1岁4-6个月幼儿的智能开发方案（一）1岁4-6个月的幼儿会干什么（二）智能训练3.1岁7-9个月幼儿的智能开发方案（一）1岁7-9个月的幼儿会干什么（二）智能训练4.1岁10-12个月幼儿的智能开发方案（一）1岁10-12个月的幼儿会干什么（二）智能训练第十一章 2-3岁幼儿智能开发推荐方案1.2岁1-3个月幼儿智能开发方案（一）2岁1-3个月的幼儿会干什么（二）智能训练2.2岁4-6个月幼儿的智能开发方案（一）2岁4-6个月的幼儿会干什么（二）智能训练3.2岁7-9个月幼儿的智能开发方案（一）2岁7-9个月的幼儿会干什么（二）智能训练4.2岁10-12个月幼儿的智能开发方案（一）2岁10-12个月的幼儿会干什么（二）智能训练第十二章 影响婴幼儿智能开发的因素及应对之策1.教育婴幼儿的方法哪些是错误的2.家长在婴幼儿教育中不应做什么3.现代父母教育婴幼儿存在什么偏向4.给婴幼儿选玩具要注意什么5.为什么要给婴幼儿进行“挫折教育”6.智力低下的早期发现7.剖宫产婴儿需进行的训练8.注意影响婴幼儿智力发展的生活因素9.娇生惯养会损害婴幼儿大脑10.影响婴幼儿智力的不利因素及对策11.重视环境对婴幼儿性格形成的影响12.让婴幼儿做家务时要注意什么13.培养婴幼儿节约时间的习惯要注意什么14.婴幼儿如何和宠物接触15.燃重婴幼儿的童年经验16.不要让婴幼儿迷恋电视17.批评婴幼儿需要技巧18.纠正婴幼儿的撒泼行为19.正确对待婴幼儿的抗拒行为20.婴幼儿心理疾病的矫正与转化21.不要打断婴幼儿的兴趣22.婴幼儿在时间和空间知觉中容易混淆的问题23.不要过于强调幼儿特殊培养的作用24.幼儿不宜常翻跟头和倒立25.幼儿不宜跳“迪斯科”26.家庭中婴幼儿智力开发的几种形式27.婴幼儿智力开发的四不宜28.父母在婴幼儿家教中常见的误区29.幼儿的语言障碍及如何克服语言障碍30.注意幼儿大脑记忆卫生31.提高幼儿思维能力要讲究规律32.家庭中影响婴幼儿智力的九个高危因素33.日常生活中影响婴幼儿智力的因素34.家庭噪声对婴幼儿智力发育有何影响

## <<婴幼儿智力科学方案>>

### 章节摘录

上篇 理论与技巧篇——科学认识婴幼儿智能开发第一章 婴幼儿与智能开发1.婴幼儿智力潜能开发：关系孩子一生的前程国内外的专家们通过大量的实践证明：人类智力的发展是随着年龄的增长而递减的，一个人的婴幼儿时期是他智力发展的最快的时期。

人在7岁以前的6年中，可以获得一生中60%左右的智力，因而是人的智力和才能发展的最佳时期。

抓住这个最佳时期非常关键，它对人一生的事业和才能的发挥都起着决定性的作用。

一些欧美国家之所以在各个学科领域都居于先进水平，和他们注重对婴幼儿的早期智力开发是分不开的。

从欧美国家出版的大量关于婴幼儿早期智力开发的书籍中，也可看出他们在这方面比我们更加重视。

近20年来，欧美教育专家对这个问题又进一步提出了新的观点，那就是孩子的早期智力开发应从胎儿开始。

这种充分重视早期智力开发的超前意识，正是我们所应当借鉴的。

一个人只有具备超常的智力和勤奋的学习，才有可能成为掌握更多知识的人才。

对婴幼儿进行早期智力开发和教育，正是使孩子早日走向成才之路的捷径之一。

首先，对孩子的早期教育要全面，从婴幼儿时期就要对他进行智能开发各方面的培养和训练，如感知能力、语言表达能力、思维能力、艺术创新能力、数学计算能力等等，也只有全方位地对婴幼儿培养和训练，才能最大限度地开发他的潜能，从而使孩子茁壮成长。

## <<婴幼儿智力科学方案>>

### 编辑推荐

《婴幼儿智力科学开发》全面系统、科学翔实，语言通俗易懂，是一本不可多得的婴幼儿智能开发的知识全书。

最权威、最全面、最科学的婴幼儿心智全面健康宝典，最时尚、最实用、最贴心的婴幼儿智力宝库开发指南。

准备为人父、人母的您一定希望，不久的将来有一个优秀的宝宝。

近年来，随着改革开放的不断深入，人民物质生活和精神生活水平的不断提高，我国的家长们也开始认识到婴幼儿早期智力开发的重要性，并着手对婴幼儿进行智力开发实践。

《婴幼儿智力科学开发》系统地介绍了婴幼儿早期智力潜能开发的科学理论、研究成果和婴幼儿智能开发实用而有效的方法。

<<婴幼儿智力科学方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>