

<<迷途的孩子>>

图书基本信息

书名：<<迷途的孩子>>

13位ISBN编号：9787802035188

10位ISBN编号：780203518X

出版时间：2008-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：张健鹏

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<迷途的孩子>>

前言

让我们先来看一个真实的故事：弗莱明是一个穷苦的苏格兰农夫。

有一天，当他在田里工作时，听到附近泥沼里有人发出求助的哭声，于是他放下农具，跑到泥沼边，发现一个小孩掉到了里面，于是弗莱明把这个小孩从死亡边缘救出来。

隔天，有一辆崭新的马车停在农夫家，走出来一位优雅的绅士。

他自我介绍是那被救小孩的父亲。

绅士说：“我要报答你，你救了我小孩的生命。”

农夫说：“我不能因救你的小孩而接受报酬。”

就在那时。

农夫的儿子从茅屋的门走进来，绅士问：“那是你的儿子吗？”

农夫很骄傲地回答说：“是。”

绅士说：“我们来定个协议，让我带走他，并让他接受良好的教育。”

假如这小孩像他父亲一样，他将来一定会成为一位令你骄傲的人。

农夫答应了。

后来农夫的小孩从圣玛利亚医学院毕业，并成为举世闻名的弗莱明，亚历山大爵士，也就是盘尼西林的发明者。

他在1944年受封骑士爵位，且得到诺贝尔奖。

数年后，绅士的儿子染上肺炎，谁救活他呢？

盘尼西林。

那绅士是谁呢？

上议院议员丘吉尔。

他的儿子是谁？

是英国政治家丘吉尔爵士。

对于一个国家和民族来讲，教育是头等大事，对于一个家庭和孩子来讲，教育也是头等大事。

因为教育是最有效的投资，它可以改变世界，改变未来。

如上述故事中的弗莱明。

如果没有接受良好的教育，他极有可能仍旧成长为一个农夫，尽管他也许会成为一个优秀的农夫，但世界终归因缺少一位伟大的科学家而遗憾。

经济学家、社会学家们曾指出：欠发达国家要想发展，最有效的办法就是兴办教育：要想帮助落后地区和贫困家庭，最直接的方式就是教育帮助。

教育是消灭贫富差距、发达与落后鸿沟的最有效手段。

大道理不用多讲，每一位父母心中都应该清楚：教育对自己家庭，对孩子的未来意味着什么。

教育的主战场是家庭我们仍然来看一个故事。

拿破仑有一次在同贡庞夫人交谈时问道：“传统的教育体制似乎一无是处，为了使人们受到良好的教育，我们缺少的是什么呢？”

“母亲。”

贡庞夫人回答说。

这个回答深深地打动了皇帝。

“不错！”

他说，“在这一个词里包含着一种教育体制。”

那么请您费心，务必要培养出知道怎样去教育自己孩子的母亲。

“母亲的品质决定着孩子的未来。”

一个家庭，哪怕穷得家徒四壁，只要有一个善良、节俭、乐观和整洁的女人在料理，这样的家庭仍是心灵的圣殿与快乐力量的源泉。

母亲为社会贡献的最主要的产品就是你的孩子，除了自发的爱以外，母亲必须学习教育的艺术，否则，任何教育改革都将是徒然。

<<迷途的孩子>>

当然，我们今天虽不能像拿破仑那样说“传统教育体制一无是处”，但必须清醒地认识到以下几点：1.学校是教育孩子学习知识的地方，而孩子要成长为一个健康合格的人材，需要大量的生活磨炼，社会锻炼，也就是说只有在生活、社会大课堂中，人的性格、品质等多种综合因素才能得到很好的发展。

2.学校的教育模式是流水线作业。

一个老师面对数十个孩子，不可能面面俱到。

观察孩子的个性差异，引导孩子个性的发展仍是父母责无旁贷的任务。

3.现行教育体制与师资力量远非完善，应试教育的弊端已经越来越不适应现代化人才培养的需要。

我们无法等待、无法袖手旁观，只能用自己的行动去弥补学校教育的不足之处，更不能认为只要把孩子送到学校就万事大吉了。

每个孩子都是天才，每个父母都能成为优秀的教育艺术家同样，我们再来看一则故事。

一个人一生中最早受到的教育来自家庭，来自母亲对孩子的早期教育。

美国一位著名心理学家为了研究母亲对人一生的影响，在全美选出50位成功人士，他们都在各自的行业中获得了卓越的成就，同时又选出50位有犯罪记录的人，分别写信给他们，请他们谈谈母亲对他们的影响。

有两封回信给他的印象最深。

一封来自白宫的一位著名人士，一封来自监狱的一位服刑犯人。

他们谈的都是同一件事：小时候母亲给他们分苹果。

那位来自监狱的犯人在信中这样写道：小时候，有一天妈妈拿来几个苹果，红红绿绿，大小不同。

我一眼就看见中间的一个又红又大，十分喜欢，非常想要。

这时，妈妈把苹果放在桌上，问我和弟弟：你们想要哪个？

我刚想说想要最大最红的一个，这时弟弟抢先说出我想说的话。

妈妈听了，瞪了他一眼，责备他说：好孩子要学会把好东西让给别人，不能总想着自己。

于是，我灵机一动，改口说：“妈妈，我想要那个最小的，最大的留给弟弟吧。”

妈妈听了，非常高兴，在我的脸上亲了一下。

并把那个又红又大的苹果奖励给我。

我得到了我想要的东西，从此，我学会了说谎。

以后，我又学会了打架、偷、抢，为了得到想要得到的东西，我不择手段。

直到现在，我被送进监狱。

那位来自白宫的著名人士是这样写的：小时候，有一天妈妈拿来几个苹果。

红红绿绿，大小不同。

我和弟弟们都争着要大的，妈妈把那个最大最红的苹果举在手中，对我们说：“这个苹果最大最红最好吃，谁都想要得到它。

现在，让我们来做个竞赛，我把门前的草坪分成三块，你们三人一人一块，负责修剪好，谁干得最快最好，谁就有权得到它！

我们三人比赛除草，结果，我赢得了那个最大的苹果。

我非常感谢母亲，她让我明白一个最简单也最重要的道理：要想得到最好的，就必须努力争第一。

她一直都是这样教育我们，也是这样做的。

在我们家里，你想要什么好东西要通过比赛来赢得，这很公平，你想要什么、想要多少，就必须为此付出多少努力和代价！

推动摇篮的手，就是推动世界的手。

母亲是孩子的第一任教师，你可以教他说第一句谎言，也可以教他做一个诚实的永远努力争第一的人。

父母对孩子教育的认识，主要误区有下列几种：1.我们的孩子很好，不需要我们太多的投入；2.我们的孩子很差，再怎么投入也没用或者已经太晚了；3.教育孩子哪有那么多讲究，我们父母就从来没管过我们，我们不也长大了吗？

4.我们太忙，又没什么文化。

<<迷途的孩子>>

能学好教育管好孩子吗？

5.我们不行了，做好经济后勤工作，送孩子上好学校，给孩子请家教总可以了吧？

……人的潜力是巨大的，从某种意义上讲，每个孩子都是天才。

在正确的教育引导下，孩子的潜能逐渐开发出来，健康成长，也极有可能成为为社会做出巨大贡献的伟大人物。

相反，如果不能给予孩子一个良好的成长环境，孩子又经常受到错误教育的伤害，那么他们也许会走上另外的道路，甚至给社会带来危害。

教育是一门综合艺术，虽然同教育者的知识水平、素质技巧有很大的关系，但归根结底。

它是一门爱心的艺术。

所有爱孩子的父母都具备成为教育艺术家的前提条件。

我们现实生活中有大量的事例可以证明这一点，有许多文化水平很低甚至大字不识的父母，为国家培养出了栋梁之才。

究其教子有方的原因，他们多是以善良正直的本质、朴实随和的性格，在逆境中勤劳向上、不屈不挠的毅力和精神，用自己的一举一动感染着孩子，为孩子做出一个人生的榜样，引导着孩子积极向上，成就大器。

同时，我们可以看到，有些文化水平和社会地位很高的父母，由于各种原因，却很难称得上是懂教育、合格称职的父母，听着他们哀叹家门不幸的时候，我们在同情之余，也不仅要问：早干吗去了？

为了孩子，我们可以做一切。

那么为什么不能看一本书呢？

出版本套丛书是我们很早就有的想法，只是想为父母们提供一些切实可行的帮助。

经过长时间的努力，终于将这套丛书呈现在大家面前。

作者们根据自己的实践工作经验和教育心得，借鉴国内外典范事例和先进理论，深入浅出，对日常生活中父母们经常发生的认识上的误区、方法上的错误以及种种疑难困惑做了细致的探讨与分析，并提供一些具体的建议供父母视实际情况参考使用。

愿父母们与孩子们共同进步！

编者

<<迷途的孩子>>

内容概要

也许并不是每一个成才的孩子都是让父母费尽心血、手把手教出来的，他们的成才之路自己走得很顺利；但每个走上歧途的孩子，都肯定地表明了父母的失职，他们忽略了孩子的潜在问题或最早显露出来的小问题，终于酿成大错。

孩子的成长是一个复杂的系统工程，其中心理和性格上的问题最不易得到父母的重视，也最不易解决。

心理和性格上的缺陷实际上会让人成为“精神残疾”。

孩子身体有病会明显不舒服，父母也会马上带孩子去看医生，但对于其他方面的问题，粗心的父母根本就难以发觉或是束手无策。

请你们认真看看教育专家的诊断吧！

每一个建议都可能会让孩子受益终生。

<<迷途的孩子>>

书籍目录

第一辑 没有乐趣的学习刻苦努力,却不会学习精神压力大没有良好的学习习惯写作业的时间长小网
迷家有私人老师第二辑 成才的隐患心理脆弱不会动手“阴盛阳衰”不问问题“三分钟热度”缺乏创
造力第三辑 潜在的健康问题第四辑 道德的矛盾第五辑 生活的烦恼第六辑 复杂的情感第七辑
性格决定命运

<<迷途的孩子>>

章节摘录

刻苦努力，却不会学习你可从以下10个方面对孩子进行观察：(1)学习时除了书本还是书本吗？

(2)对书本的观点内容从来不加怀疑和批评吗？

(3)除了小说、杂志等一些有趣的书。

从来不看其他理论书籍吗？

(4)听课、读书从不做笔记吗？

(5)除了学会运用公式定理。

还知道它们如何推理吗？

(6)认为课堂上的基础知识没啥好学，只有看高深大部头的书才过瘾吗？

(7)能够经常用各种工具书吗？

(8)上课和自学都能聚精会神吗？

(9)能够见缝插针，利用点滴时间学习吗？

(10)常和同学争论学习上的问题吗？

对以上观察结果可进行标准量化并加以判断，方法是：若对(1)、(2)、(3)、(4)、(6)的回答是“不是这样”和对(5)、(7)、(8)、(9)、(10)的回答是“确实这样”，表明孩子方法正确，反之不正确。

正确的得10分，难以判定的得5分，不正确的不得分。

若总分在85分以上为很正确，60—80分为较正确，45—60分为一般，40分以下为不正确。

据一份调查表明：54.9%的家长认为，孩子有没有掌握好的学习方法是最主要的问题。

这个题目也与“孩子学习成绩不理想”密切相关，即说明：除了“不刻苦”以外，家长将孩子学习成绩不理想还主要归因于“没有掌握好的学习方法”。

两道题目的选择平均率近50%。

足见家长对此问题的重视程度。

上海一位焦急的母亲向教育心理学专家道出了心里的苦衷：自从孩子到了小学高年级以后，我们给他“装备”了最好的学习条件，从钢琴到电脑，还有大学生家教，孩子也蛮用功的，常常到深夜还要看书，但成绩却没什么进步，不知道问题出在哪里。

<<迷途的孩子>>

编辑推荐

《迷途的孩子:专家对孩子潜在问题的诊断》为“现代家教丛书”之一,本丛书的作者们根据自己的实践工作经验和教育心得,借鉴国内外典范事例和先进理论,深入浅出,对日常生活中父母们经常发生的认识上的误区、方法上的错误以及种种疑难困惑做了细致的探讨与分析,并提供一些具体的建议供父母视实际情况参考使用。

<<迷途的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>