

<<让孤独症儿童走出孤独>>

图书基本信息

书名：<<让孤独症儿童走出孤独>>

13位ISBN编号：9787802031470

10位ISBN编号：7802031478

出版时间：2005-7

出版时间：中国妇女

作者：戴淑凤,贾美香,陶国泰

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让孤独症儿童走出孤独>>

### 内容概要

本书不仅从不同的方面介绍儿童孤独症及相关问题，儿童的表现和在认知活动、情感活动、行为活动中的特征，使广大读者对这类儿童有一个比较全面的了解，还着重介绍了不同的行为矫正方法、认知训练、语言训练、感知觉训练、社交及生活自理能力提升的方法。本书的作者都是从事多年医学、教育学和儿童心理学方面的专业人士，有比较丰富的相关知识和技能及实践经验，因此本书的出版对广大家长来说是个福音，对教育、医学、社会学方面的专业人士来说，也是一本很好的参考书。

## <<让孤独症儿童走出孤独>>

### 作者简介

戴淑凤，北京大学第一临床医学院儿科教授，发展与教育心理学硕士，中国优生科学协会、优生优育协会理事，《中国生育健康》等杂志编委，北京儿童心理协会理事，中国关心下一代工作委员会早教项目专家，北京市科研项目评审专家组评委。

1966～1980年在北大医院从事妇产科专业，1981年调入新生儿专业组，同年进修相关专业，并从事新生儿专业的医、教、研工作和婴幼儿发展的跟踪指导。

1982年、1984年两度跟随美国心理学博士布雷寿顿(DrBrazelton)学习并研究新生儿心理行为发展，曾多次参加儿童心理行为培训班，并系统学习了发展与教育心理各学科。

1992年研习了“儿童感觉统合失调治疗”的理论体系，借鉴美国与北大六院相关的研究成果，推出了以“感觉教育”为理论核心的早期教育理念及方法。

1995年夏创建“北京东方圣童儿童发展研究中心”，协同业内著名专家开展儿童早期教育的研究、服务及心理行为问题的矫治等。

由于在脑生理学和儿童身心发展等方面有独到见解，在儿童教育理念、教学方法和教育模式方面颇具创新，因此赢得了社会各界的高度评价。

主编《0～3岁感觉教育同步指导手册》《人类的心愿——优生》《胎儿胎教》《人生头三年》《妊娠与分娩》《新生儿疾病诊疗手册》“戴淑凤育儿百科”丛书、“中国儿童早期教养工程”丛书，“SOS救助父母，救助儿童”丛书等几十部有关早期教育的专著。

## &lt;&lt;让孤独症儿童走出孤独&gt;&gt;

## 书籍目录

一、关于孤独症的概念（一）孤独症自古就有（二）孤独症诊断概念的演变（三）孤独症患者为什么越来越多二、孤独症的发病情况及病因（一）孤独症的流行病学调查及患病情况（二）患孤独症的男孩多于女孩，原因何在（三）父母背景与孤独症（四）家庭环境与孤独症（五）围产因素与孤独症（六）遗传因素与孤独症（七）神经生理异常与孤独症（八）神经生化改变与孤独症（九）神经疾病和免疫功能缺陷与孤独症三、孤独症儿童的生长发育特点（一）正常儿童的生长发育（二）孤独症儿童的发育特点（三）孤独症儿童的记忆特征（四）孤独症儿童的思维特征（五）孤独症儿童的情绪特征（六）孤独症儿童的依恋情感特征（七）孤独症儿童发病前的早期先兆（八）孤独症儿童在婴儿期的表现（九）孤独症儿童在幼儿期的表现（十）孤独症儿童在儿童期的表现（十一）孤独症儿童在青少年期的表现（十二）孤独症儿童在游戏中的表现（十三）语言沟通障碍是孤独症儿童的主要特征（十四）孤独症儿童的语言特征（十五）孤独症儿童对玩具的偏好（十六）孤独症儿童的异常行为（十七）孤独症儿童的特殊古怪迷恋（十八）孤独症儿童对声音刺激的异常反应四、儿童孤独症的诊断（一）如何早期识别孤独症（二）孤独症儿童应该做哪些检查（三）家庭对孤独症儿童的测评（四）婴儿孤独症筛查表（五）孤独症儿童的诊断标准（六）孤独症儿童的评估五、容易与孤独症混淆的疾病（一）孤独症与运动发展落后（二）孤独症与多动症（ADHD）（三）孤独症与严重的视听觉障碍（四）孤独症与精神分裂症（五）孤独症与RETT综合征（六）孤独症与婴儿痴呆（七）孤独症与精神发育迟滞（八）孤独症与选择性缄默（九）孤独症与Asperger综合征（十）孤独症与抽动秽语综合征（十一）孤独症与严重剥夺六、孤独症儿童的教育与训练（一）帮助孩子时应该考虑的主要问题（二）孤独症儿童教育训练的内容（三）关于波特奇早期教育方案（四）教育训练计划的制订（五）关于结构化教学法（六）给孩子巨大的精神关怀（七）行为矫治与训练的理论基础（八）行为矫治的常用方法与原则（九）使用行为矫正技术的注意事项（十）应用行为分析法“ABA”与“DTT”（十一）应用行为分析法训练中指令的运用（十二）应用行为分析法训练中的“辅助”技巧（十三）使用“辅助”要注意的几个问题（十四）如何实施“正强化”（十五）“强化”的方式（十六）帮助没有口语的孤独症儿童发音说话（十七）帮助孤独症儿童发展主动语言（十八）帮助孤独症儿童改善注意力（十九）目光对视训练（二十）改善儿童感知觉异常（二十一）帮助多动孩子的策略（二十二）帮助孩子培植依恋情感（二十三）改变孤独症儿童偏食的行为（二十四）教孩子坐下来好好吃饭（二十五）运用“链锁”技术帮助孤独症儿童学习生活自理技能（二十六）青春期的性教育问题（二十七）孤独症儿童的问题行为（二十八）孤独症儿童问题行为的功能（二十九）ABC行为观察法（三十）孤独症儿童问题行为的矫正策略（三十一）惩罚在行为矫正中的正确使用（三十二）活动中的隔离如何操作七、孤独症儿童的感觉统合训练治疗（一）感觉学习与感觉统合（二）前庭感觉统合失调与儿童孤独症（三）本体感觉统合失调与儿童孤独症（四）触觉防御过度或迟钝与儿童孤独症（五）视觉统合失调与儿童孤独症（六）听觉统合失调与儿童孤独症（七）对刺激的异常反应提示存在感觉统合失调（八）感觉统合的家庭测评（九）前庭平衡失调的统合训练（十）触觉防御过度或迟钝的统合治疗八、孤独症儿童教育训练 案例案例一 感觉运动治疗使妞妞走出孤独案例二 小小很少发脾气了案例三 东东又认识了很多东西案例四 朋朋会唱数、点数了案例五 小强能说多个完整句了案例六 严严能利用计算机进行认知和语言学习了案例七 齐齐的手更巧了案例八 李跃学会了操作电脑鼠标案例九 林林的沟通能力提高了案例十 天天的发音更清晰、准确了案例十一 张祥的语言沟通能力大有进步案例十二 刘洋增强了自理能力案例十三 圆圆的发音清晰了案例十四 都都人称代词的有效训练案例十五 做好训练纪录的方法案例十六 王勃比以前能说了案例十七 操作生活物品能力的训练方法附录1 孤独症行为检查表附录2 儿童感觉综合能力发展评定量表附录3 Achenbach儿童行为测评表主要参考资料

<<让孤独症儿童走出孤独>>

章节摘录

## <<让孤独症儿童走出孤独>>

### 编辑推荐

这套丛书由多学科有丰富经验的专业人士撰写，理论联系实际，通俗易懂，图文并茂，是一套新颖、实用，对家长有帮助的好书。

——北京师范大学副校长 心理学教授 博士生导师 董奇

<<让孤独症儿童走出孤独>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>