

<<学前左右脑训练课>>

图书基本信息

书名：<<学前左右脑训练课>>

13位ISBN编号：9787802028968

10位ISBN编号：7802028965

出版时间：2008-6

出版时间：中国人口出版社

作者：唐克人 绘

页数：75

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前左右脑训练课>>

### 内容概要

1981年，美国医学博士佩斯里经过多年理论和实践研究，提出了人类左右脑分工的理论，并为多数人接受。

此理论认为：人的左脑掌管数学、语言、逻辑、文字；右脑掌管图像、创意、艺术、情感。

普通人只使用了大脑的3%，而其他大部分则处于潜意识状态。

只有左右脑两个半球协调活动，孩子的智力才能得到全面发展。

本丛书根据权威的脑科学发展理论，由资深学前儿童教育家、儿童心理学者编著。

从4~6岁儿童智力发育和认知水平的特点出发，通过语言、数学、推理、认知等方面，从易到难，循序渐进地训练孩子的注意力、观察力、想象力、创造力和记忆力。

并通过每日一刻钟的训练，以及符合孩子年龄特点的亲子游戏，使幼儿在快乐中达到开发左右脑的目的。

## &lt;&lt;学前左右脑训练课&gt;&gt;

## 书籍目录

大人国和小人国（按照大小分类）小动物回家（按照动物种类分类）请吃饭（根据动物食性分类）疯狂舞会（找相同类别的事物）超市真热闹（找相同类别的事物）猴子妹妹的衣柜（按照颜色分类）蜈蚣的鞋子（按照不同标准分类）谁对谁错（通过学习安全知识判断对错）奇怪图画（找出常识性错误）混乱的交通（找出错误，并认识相应交通工具）奇怪的同学（找出常识性错误）谁走了（锻炼幼儿观察力和记忆力）房间（锻炼幼儿的分析能力）神秘礼物（锻炼幼儿观察力和记忆力）小熊的午后（找不同，培养观察力）小花伞（找相同，培养观察力）谁最好（了解各种表情）小熊警察上街（分辨对和错）爱护环境（判断对错）谁大谁小（比较大小）啄木鸟分虫子（比较多少）拔萝卜（一个和多个）听话的小鸡（找出相同数量）公园里（比较高矮）谁长谁短（比较长短）最后一名（比较快慢）粗和细（比较粗细）过门缝（比较厚薄）美丽的泡泡（找相同，培养观察力）正方形的世界（认识正方形）在院子里（认形状，点数）烤箱（认识椭圆形）梯形大集合（认识梯形）三角形小镇（认识三角形）半圆世界（认识半圆形）图形变魔术（拼图形）游乐场（复习各种形状）和谁是一家（找出相同的形状）积木楼房（统计图形）七巧板（认识七巧板）软软的和硬硬的（感知软和硬）乌鸦喝水（感知体积）跷跷板（感知轻和重）小狗洗脚（感知凉和烫）冬天来了（感知冷和热）粗糙和光滑（感知粗糙和光滑）酸甜苦辣（感知酸甜苦辣）。

神秘照片（通过局部找整体）伤心美人鱼（通过整体找局部）神奇的宫殿（了解对称的概念）不对称镇（分辨对称及不列称）大花瓶（加深对称概念的认识）大树爷爷（认识方位）作客（认识方位）大花篮（认识里外）划龙舟比赛（认识前后）认识整点（认识钟表认识整点）认识半点（认识半点）猜猜几点了（认识钟表）小熊的时间（培养初步的时间观念）时间迷宫（熟练看钟表）补充月历（认识月历）快点逃跑吧（了解动物的防御手段）恐龙世界（了解恐龙）耳朵大比拼（了解动物耳朵的作用）小老鼠搬东西（了解轮子的作用）小水滴旅行记（了解雨的形成以及水的循环）人类的好朋友（了解风的作用）各种各样的标志（了解常见的标志）

## <<学前左右脑训练课>>

### 编辑推荐

训练数学计算、语言、排列、分类、逻辑思维，左脑抽象思维功能较发达，入学前的特训课。

语言理解能力：通过对语言文字内容的分析和认知，提高对语言的理解能力。

语言表达能力：对知道的事情或者对自己的想法、观点进行阐明，提高语言表达能力。

词语组合能力：给出丰富的语言要素，要求按照一定顺序结合起来，提高词语组合能力。

道德修养水平：对于给出的问题，要求以社会公德为标准进行回答，提高道德修养水平。

逻辑鉴别能力：对故事情节或者对图中所列问题进行分析区别，提高对复杂内容的逻辑鉴别能力

演算能力：按照公式（加、减、乘、除）计算出正确答案，提高演算能力。

排序能力：通过对不同大小、长度、宽度、量、周长的事物进行观察，提高排序能力。

辨别能力：通过分辨对与错、相同与不同、合适与否，提高辨别能力。

推理能力：通过掌握某种事物，提高对类似事物的推理认知能力。

分类能力：通过对事物的共同特点进行归类，提高分类能力。

对比能力：通过事物之间的相互比较，提高对比能力。

推断能力：给出不同的条件，根据情况的变化，要求推断不同的结果，提高推断能力。

归纳能力：对事物的特点或者发生发展情况进行总结归纳，提高归纳能力。

词汇水平：增加词汇量，丰富词汇组合。

基础能力：通过对动物、植物、自然现象等多方面学习，提高认知世界的基础能力。

写作水平：加强对句子主、谓、宾结构要素的了解，提高写作水平。

条理性：通过专心地听内容、看图形、思考解题方法、帮助集中注意力，提高思考的条理性。

<<学前左右脑训练课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>