

<<宝宝全脑开发方案>>

图书基本信息

书名：<<宝宝全脑开发方案>>

13位ISBN编号：9787802026353

10位ISBN编号：7802026350

出版时间：2007-7

出版时间：中国人口出版社

作者：张凡

页数：373

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<宝宝全脑开发方案>>

内容概要

《宝宝全脑开发方案》从科学的角度，讲述了如何利用科学的方法来开发婴幼儿的思维力，观察力、注意力、想像力、记忆力、创造力以及情感、意志等多元智能，是新手父母科学育儿的理想指导书。

0—3岁婴幼儿是脑部发育的黄金时期，新手父母们应该如何使用科学的方法，在日常生活中促进宝宝智力的开发，如智商，情商等的开发。

<<宝宝全脑开发方案>>

书籍目录

第一章 与智力开发亲密接触第一节 思维能力一、认识思维能力二、思维能力的特征三、宝宝思维能力的培养第二节 观察力一、认识观察力二、观察力特点三、培养宝宝的观察力第三节 注意力一、认识注意力二、宝宝注意力特点三、婴幼儿注意力培养的原则四、培养注意力的策略第四节 想象力一、认识想象力二、婴幼儿想象力特点三、想象力的培养第五节 记忆力一、认识记忆力二、婴幼儿记忆力特点三、记忆力的培养第六节 创造力一、认识创造力二、婴幼儿创造力特点三、创造力的家庭培养第七节 情感一、认识情感二、宝宝情感发展的特征三、情感教育话题四、家庭情感教育第八节 兴趣一、认识兴趣二、婴幼儿的兴趣发展三、发现和培养宝宝的兴趣第九节 意志一、认识意志二、婴幼儿意志的发展三、意志品质培养第十节 性格一、性格是什么二、婴幼儿性格特点三、塑造优良的个性第十一节 理想一、认识理想二、幼儿的理想三、培养理想的途径第十二节 情商一、关于情商的话题二、非智力品质培养三、培养孩子的情商第二章 孕前优生和孕期胎教第一节 孕前优生优育一、做健康的爸爸妈妈二、孕前健康准备三、营养储备四、选择受孕时机第二节 胎教36周一、胎教概说二、孕早期(妊娠4-12周)三、孕中期(13-28周)四、孕晚期(29-40周)第三章 新生儿早教第一节 新生儿常识一、生理指标二、健康状况三、宝宝的一天四、新生儿的皮肤感觉第二节 新生儿早教一、能力开发二、新生儿早教三、新生儿的智能四、听力训练五、新生儿要不要多抱六、视觉活动规律七、宝宝天天练八、哺乳与早教的作用九、亲子联系和摇篮曲十、运动与早教十一、给宝宝洗澡十二、快乐体操十三、音乐熏陶第四章 婴儿期早教(满月到一周岁)第一节 规律生活(1-3个月)一、婴儿心理特点二、感知能力三、听力训练四、记忆力特征五、行为能力和社会情感六、环境刺激与智力七、爱笑的宝宝聪明八、简易健身法九、婴儿的智力判断第二节 可爱的“小白牙”(4-6个月)一、生活习惯培养二、运动能力三、婴儿的交际需求四、手的思维五、欣赏和鼓励益智六、宝宝的心事七、智慧在指尖八、妈妈,抱抱九、玩自己的声音十、从“认人”到“粘人”十一、环境刺激和智力发展第三节 爬行与匍匐(7-12个月)一、关注心理卫生二、训练抓握能力三、爬行训练四、撕纸。锻炼手部动作五、“粘人”不是坏习惯六、自己管理玩具七、儿歌和音乐八、喜敲打与爱“涂鸦”九、语言发展的条件十、“冒话”,语言积累期十一、用表情引导宝宝十二、是非观与规则十三、在“扔”中长见识十四、和宝宝一起看书第五章 幼儿期早教第一节 个性成长(13-15个月)一、学说话的原则二、训练说话三、自我意识四、哭与心理健康五、情感智能初接触六、小小“尾巴”七、妈妈抱一抱好八、任性与个性九、懂得感恩十、“破坏”空间十一、“攻击型”宝宝十二、给孩子选择图书第二节 在“玩”中认识世界(16-18个月)一、“闯祸”,认识世界的途径二、独立性的发展三、让孩子自己玩四、多陪孩子玩游戏五、倾听音乐六、爱心,情绪教育的营养素七、给孩子讲故事八、多和宝宝“对话”九、认识危险,自我防护第三节 爱模仿的月龄(19-21个月)一、模仿行为相互依存二、与宝宝沟通三、任性的矫正四、社交能力五、玩具,幼儿之友六、聪明的理由七、想象力的培育八、旁观游戏第四节 “自我”意识萌芽(22-24个月)一、观察力培养二、与人共享能力三、“泛灵”心理的引导四、暗示胜于强迫五、和孩子一起阅读六、背诵诗词益智七、提高智能的妙招八、记忆力训练九、户外活动十、幼儿“怪癖”解读第五节 智慧宝典(2-3岁)一、“第一反抗期”的应对二、影响一生的时期三、学会认错和道歉四、学会与小朋友相处五、掌握语言能力六、认识数字七、培养孩子的灵巧性八、乱涂乱画,开发才艺九、自卑的早期征兆十、父母的肯定,宝宝自信的源头十一、孩子不会玩是病十二、“劣性刺激”的教育强势十三、鼓励创造性思维十四、适应能力养成十五、教孩子识字十六、孩子的胆怯十七、忌妒的孩子十八、阅读兴趣培养十九、不良习性纠正二十、在“争执”中健康成长二十一、顽皮的“小客人”二十二、“小唠叨”很正常二十三、幼儿语言能力发展参考评价指标第六节 个性彰显(3岁以后)一、及时发现早慧趋势二、创造力启发三、判断推理能力四、给孩子自主权五、领会距离空间概念六、感受错误七、社会交往能力八、锻炼记忆力九、好胜与竞争十、培养秩序感十一、成长的“麻烦”十二、博闻强记的宝宝十三、纠正不良习惯十四、好动的孩子十五、恋物癖的趋势十六、培养做家务。生活好习惯十七、训练动手能力十八、幸福能力的养成十九、“手杖”与“导游”--独立性培养附录 幼儿性教育一、幼儿性观念引导二、从欲到性的发展过程三、“性好奇”应对四、孩子“喜欢”自己的性别五、男孩,女孩--性别认同六、性心理影响一生七、幼儿性游戏应对八、父母,幼儿性启蒙者

<<宝宝全脑开发方案>>

和榜样九、幼儿“性早熟”

<<宝宝全脑开发方案>>

章节摘录

第一节 思维能力 一、认识思维能力 思维，是指人类在实际生活过程和感觉经验的基础上，头脑对事物进行分析及综合、抽象和概括以后，形成概念，再利用概念进行判断和推理，认识事物一般的和本质的特征以及规律性联系的心理活动过程。

思维能力，是人们进行思维活动的的能力，是指人脑接受、加工、存储和输出信息的能力。人的思维能力的高低，依赖于大脑对于客观事物的概括、判断和推理水平。通过思维，可以揭示和把握事物的本质属性与内在联系。

二、思维能力的特征 思维能力的特征，主要表现在思维的概括性、间接性、广阔性、深刻性、独立性、敏捷性和灵活性等方面。

概括性是指通过思维，从大量个别现象中概括出一般的东西，从众多事物的外部联系中概括出内部的规律性联系，从众多的本质和非本质特性中概括出本质的特征。

间接性是指思维以曾经积累的知识 and 经验为中介，对事物的间接反映。

广阔性指思维的广度，善于抓住问题的广泛范围，能够在各个不同的知识和实践领域中进行创造性思考。

深刻性指思维的深度，是指能抓住事物的内部联系，预见事物的发展趋势，深入地思考。

独立性指独立思考，较少受环境因素的影响和暗示。

敏捷性是指人脑通过思维，迅速而正确地解决问题的能力。

灵活性，指思路灵活，随机应变，机智巧妙，足智多谋。

思维能力按类型，可分为动作思维、形象思维、形式思维和辩证思维。

前两种属于具体思维，后两种则属于抽象思维。

具体思维：动作思维，是指凭直觉感知，并且在实际操作过程中进行的思维。

形象思维：是指凭借事物的形象，按照逻辑规律而进行的思维活动，这种思维的形式有表象、联想和想象。

抽象思维：形式思维是凭借概念，按照形式逻辑的规律进行思维，这种思维的形式是概念、判断和推理。

辩证思维，是以概念、判断和推理为思维形式，在反映发展变化的情况下，去认识客观现实。

三、宝宝思维能力的培养 对宝宝的思维能力进行培养，首先要了解孩子从出生到成长过程中，思维的发展过程。

宝宝的思维从出生后，接受到外部信息并且储存于大脑的时候起，就开始萌生。在1岁前，只有对事物的感知和浅显的思维。

1岁以后的宝宝，随着言语的发生，开始对于事物有了概括的反应。出现了最早、最简单的思维活动。

2岁至3岁时，出现思维的低级形式，有了感知动作思维。

3岁以前的宝宝的思维特点，是直觉行动性，是在直觉感知具体事物或者在行动中才有思维活动。这时宝宝只考虑自己的动作接触到的事物，只能在动作中和活动中思考，还不能离开当前的动作来思考，也不能预知自己活动的结果。

3岁以后的宝宝，具体形象思维在整个幼儿期的思维活动中占主导地位，主要是靠事物具体形象的联想，进行思维活动，思维的主要特点是具体形象性和进行初步抽象概括的可能性。

根据宝宝生长发育的特点，应当从以下几方面对孩子的思维能力进行培养：**保护好奇心：**好奇心是宝宝驱动思维的心理动力，幼儿好奇心强，也极其容易满足，随着年龄增长，会逐渐减退。保护好奇心的有效方法，是要经常利用发生在周围的事情来启发孩子思考，多带孩子去参观、游览，接触新环境、新事物、新问题，交新朋友，接触的外部世界越精彩，好奇心越大，兴趣也越浓，注意到的事物会越多，会越发勤于思考。

创设问题，启发思维：幼儿好奇爱问，要充分利用这一特点，引导孩子探究世界，唤起兴趣，同时要多创设一些问题，提问孩子，用来激发和培养思维。

<<宝宝全脑开发方案>>

要注意到知识性和趣味性，能够被宝宝理解，还要富于启发性，最好是孩子亲身经历过或是接触过、答案容易找到的事物与现象。

当然，可以采用夸张、激励的方法，或是通过游戏来启发孩子。

<<宝宝全脑开发方案>>

编辑推荐

聪明宝宝的第一培优书，寓教于乐的益智指导书，潜能教育的父母必读书，塑造天才的早教魔法书。

<<宝宝全脑开发方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>