

图书基本信息

书名：<<中考语文专项常考题型大突破-文言文阅读>>

13位ISBN编号：9787802006393

10位ISBN编号：7802006392

出版时间：2009-8

出版时间：华语教学

作者：方洲 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套丛书三大物色：系统科学的专项训练 根据中考试卷三大版块——语基、阅读和作文，设计大量典型试题。

理论讲解与专项训练完美结合，辅导更全面，提分更迅速。

简单实用的答题模式 中考命题专家通过多年命题经验，总结出一套实用、高效的答题模式，解题科学，简单明了，一学就会。

具体典型的常考题型 紧扣中考考点归纳出常考题型，对各个必考知识点进行指导，简单实用，便于学生明确中考考试内容，有方向性地进行总复习。

书籍目录

第一部分 总论 中考文言文阅读命题分析与备考指南 一、课标定位 二、考点分析 三、备考指南
第二部分 文言文字词 考点分析 考点详解 一、文言文实词 二、文言文虚词 方法揭秘 一、联系语境 二、存疑对照 三、注重积累、找寻规律 典题分析 实战演练 附录一 常考实词清单 附录二 常考虚词清单
第三部分 文言文断句 考点分析 考点详解 一、文言文朗读节奏 二、文言文断句 方法揭秘 一、整体感知,自然断句 二、把握词义,准确断句 三、借助语法,合理断句 典题分析 实战演练 附录 文言文句式
第四部分 文言文翻译 考点分析 考点详解 一、落实重要实词 二、把握句式特点 三、领会语句大意 四、关注文句语气 方法揭秘 一、文言翻译的基本要求:信、达、雅 二、文言翻译的基本方法 典题分析
第五部分 文言文内容理解与鉴赏 第六部分 诗歌鉴赏 第七部分 文言文综合训练答案详解

章节摘录

从近几年中考来看，古诗文阅读主要存在以下问题：一是没有形成迁移能力，不能学以致用。有些省市文言文阅读虽然选的都是课外材料，但基本上都能够在课内找到答案，如08年江西省对文言实词的考查，所考查实词“缚”、“走”、“善”，都可以在课本中的文言文中找到影子。

“走”字词义见“于是宾客无不变色离席，奋袖出臂，两股战战，几欲先走”（《口技》）、“扁鹊望桓侯而还走”（《扁鹊见蔡桓公》），“善”字词义见“陈康肃公尧咨善射，当世无双，公亦以此自矜”（《卖油翁》），但有些考生却不注意调动记忆中所积累的材料。

二是没有理解材料内容，不能准确概括文意。

从整体阅读的角度考查考生对文言诗文的理解、感悟和运用能力是中考文言诗词阅读考查的一大特点。

三是没有理解诗词一般规律，缺失品读诗词的方法。

四是没有理解人物内涵，不能准确进行评价。

针对上面所存在的问题，建议同学们在进行文言文阅读复习时要做到以下几点： 一是夯实基础，厚积薄发。

文言诗文阅读解题的关键是“读懂”，既要读懂字词，也要读懂内容。

首先要熟读课文，形成语感，熟记常用词语的意义和用法。

二是梳理归纳，注重迁移。

所选诗文虽然都是课外材料，但知识点都在课内，对文言诗文中常见的一词多义、古今异义词、通假字、词类活用等，最好在老师的指导下进行列表整理。

三是掌握规律，准确评价。

掌握阅读诗词的一般方法，如诗歌的内容理解、表现手法、作者的情感态度等；掌握文言文阅读的一般规律，文言翻译的一般要求，人物的评价的一般方法等。

在此基础上，按照题目要求组织语言进行准确解答。

四是发散思维，联系实际。

现代的中考古诗文，特别是文言文阅读试题开放性越来越强，有时会针对有关问题谈自己的看法及建议，有时会联系自身或实际谈阅读后的启示或收获，有时候会要求对材料中的人物进行评价。

其前提是我们真正读懂文本，且对文本的内容和思想有一定的思考和认识，知道作者的写作意图，从而养成从不同角度积极思考的习惯，这样在解答时就能有的放矢，得心应手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>