

<<小学课堂作文提分训练>>

图书基本信息

书名：<<小学课堂作文提分训练>>

13位ISBN编号：9787802006218

10位ISBN编号：780200621X

出版时间：2009-7

出版时间：华语教学出版社

作者：方洲 编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学课堂作文提分训练>>

### 内容概要

紧扣教材，各版作文题一网打尽：本系列丛书涉及主题全面，涵盖人教版、苏教版、北师大版教材中各个年级的作文主题。

再现教学过程，轻松体验名师课堂：针对每个作文题，从审题、立意、选材、构思全方位教学生写出优秀的作文。

紧扣课标要点，快速达到学习目标：通过对课堂作文的全面指导，使每个学生轻松达到学习目标。

帮你快速提高成绩的四大理由： 1. 详细的写作指导，帮你开拓写作思路：分析作文要求，多角度拓展写作思路，从常规、创新两个角度巧妙构思立意，满足不同写作水平的学生的不同需求。

2. 精彩优秀的范文，帮你轻松提高写作能力：不同立意、不同构思的优秀范文供学生模仿、借鉴，让学生在模仿中轻松完成习作。

3. 新颖丰富的语料，帮你积累写作素材：每个作文主题提供丰富的好词、好句、好段，帮助学生积累语言素材，提高语言运用的能力。

4. 多样的写作训练，帮你轻松提高写作水平：针对写作过程中涉及的审题、选材、语句、立意等方面的问题进行专项训练，让学生在练习中逐步提高写作水平。

<<小学课堂作文提分训练>>

书籍目录

第一部分 优秀作文写作方法秘笈 一、我手写我心，学会积累素材 二、写童心平常心，学会轻松选材 三、充分调动五官，把文章写形象 四、抓住细节刻画，把文章写具体 五、有主有次。不记流水账 六、写清文章顺序，使文章条理清楚 七、学会巧妙过渡 八、写出精彩的语言 九、巧妙开头，用心结尾

第二部分 课堂作文指导与训练 写人篇 我的小伙伴 我的好伙伴 我的小伙伴 我的小伙伴 写一写我们身边的名人 抗震救灾英雄人物——人民教师王光香 奥运英雄丘索维金娜 翟志刚叔叔，你真了不起！

我身边高尚的人 我身边高尚的人 我身边高尚的人 我身边高尚的人 写事篇 写人们互相关爱的事 父爱 美丽的苹果 爱心无处不在 写自己学习某种艺术时发生的故事 学书法的滋味 我的画画故事 吹口琴 看电视的利与弊 儿童看电视的利与弊 有选择的看电视，利大于弊！

看电视的利与弊 难忘的“第一次” 第一次做饭 第一次默哀 第一次考级 民风民俗展示园 吃饺子的秘密 看年戏 民俗——贴春联 我的理想 我的理想 我的理想 遇到\_\_\_\_\_，我会这样做 遇到小偷，我会这样做 遇到危险，我会这样做 遇到煤气泄漏，我会这样做 写一写自己感受最深的一件事 一件令我感受最深的事 “哥哥，我错了” 一件最让我后悔的事 爸爸（妈妈），我爱您 我对父母说“我爱你” 爸爸妈妈，我爱您 爸爸，我爱您 记生活中一件充满乐趣的事 感受蹦极 月亮湾捉鱼记 我教“老外”说汉语二 我和小伙伴之间的故事 伞 当老师不在时 我们帮小鸡接生 记一次有趣的实验 有趣的实验 一次有趣的实验 纸杯不燃的奥秘 成长的烦恼 “好学生”难当 成长的烦恼 妈妈，请给我一点自由 老师，我想对您说 老师，我想对您说 老师，我想对您说 说 老师，我想对您说 多彩的童年生活 童年趣事 多彩的童年 一个冻柿子 写物篇 介绍一种美味 亲情鱼 我喜欢的美食 我喜欢的一种美食 介绍家乡的一种产品 我爱家乡的大西瓜 家乡的椰子树 石榴 想象篇 写一篇想象作文 假如我是一棵树 假如我是一只鸟 假如我是一朵雪花 应用文篇 写一篇演讲稿 《我爱祖国》演讲稿 祖国在我心中 祖国在我心中 给外国小朋友写信 给外国小朋友的信 给外国小朋友的信 给外国小朋友的信 读后感 读《凡卡》有感 读《鲁滨逊漂流记》有感 《三国演义》读后感 关于抗日战争的调查报告或读（观）后感 《太行山上》影片观后感 《南京》观后感 《地雷战》观后感 材料作文篇 续写 两只小木船 真正的好朋友 小木船 看图作文篇 看图作文 砍树 啄虫 这段木头一定有虫 小鸭得救了 鸭子历险记 和谐相处 小鸭子掉入下水道之后

第三部分 小考满分作文指导 考题回放一 我得到了成功的体验 进退得当才能取得成功 考题回放二 一次养花的尝试 一次竖鸡蛋尝试 一次尝试

## &lt;&lt;小学课堂作文提分训练&gt;&gt;

## 章节摘录

第一部分 优秀作文，写作方法秘笈 一、我手写我心，学会积累素材 “巧妇难为无米之炊”，怎样让干巴巴的作文鲜活灵动起来呢？

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊”的美丽令人向往，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。活水又从哪里来？

总地来说，一是直接经验，即学生通过观察，亲身体验生活；二是间接经验，看电视、电影等获取。“留心处处皆学问”，我们可以从许多方面人手积累素材以丰富作文内容。

1.从生活中积累 生活是写作的源泉。

我们要到大自然和社会生活中感受、体验生活，充分利用多种感觉器官对事物进行全方位的感触，要多问几个“为什么”。

没有记忆一切都是空话，在积累写作素材时，除了要观察体验外，更为重要的是形成记忆。

为此，我们要注意写好读书笔记，如：可以摘录好词佳句、优美片段等。

对于摘抄的内容，可以通过背诵、默写等方式，将摘抄的内容牢固地储存到记忆的仓库里，也可以记录心情日记。

如《我的爸爸妈妈》一文，作者就来自于生活中的积累，选取了爸爸和妈妈之间的小动作、小对话，看起来琐碎、寻常，但是非常生活化。

而且渗透了人物情感，极为传神地描摹了恩爱夫妻之间的相濡以沫。

作者对生活观察细致、体验深刻，所以文章以情感人。

2.从观察中积累 观察是人们认识事物的主要途径，是从事任何工作都不可缺少的一种基本能力。

在观察时，首先，要注意观察方法、顺序，使他们学会有条理地观察事物。

其次，要明确观察的重点、目的。

重点的要仔细观察，次要的、跟观察的事情无关紧要的都不必多说。

另外，还要经常留心观察身边的人和事、景和物，及时捕捉新鲜的有意义的目标。

如作文《校园一角》从文字读来，这是一个充满书香、散发学习气息的校园，令人神往。

文章细致观察，抓住四个园区的特点，逐一介绍了校园的布局安排，既有写实的描述，又有诗意的想象。

只是，作者既然突出了童心梦想园，在描写时便应该紧扣梦想园的特点。

## <<小学课堂作文提分训练>>

### 编辑推荐

包括各大版本语文教材的作文题目，针对每道作文题，教会学生简单、易学的写作方法，轻松、快速地提高学生的作文成绩。

<<小学课堂作文提分训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>