

<<初中课堂作文提分训练>>

图书基本信息

书名：<<初中课堂作文提分训练>>

13位ISBN编号：9787802005815

10位ISBN编号：7802005817

出版时间：2009-6

出版时间：华语教学出版社

作者：方洲 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中课堂作文提分训练>>

内容概要

方洲老师独创的高效实用的课堂作文提分理论——四步法。
理论讲解图文并茂，轻松易懂，适宜记忆。
与各大版本教材课堂写作训练同步，全面系统。

<<初中课堂作文提分训练>>

书籍目录

第一部分 课堂作文快速提分四步法 第一步 掌握常考作文四大主题——学会审题、立意、挖掘主题

一、解读中考作文常写的四大类型——主题四分法 1.成长励志文及其常写主题 2.情感道德文及其常写主题 3.审美鉴赏文及其常写主题 4.方法、社会文及其常写主题 二、掌握主题四分法的作用：快速审题、打开思路 1.帮助审题和打开思路 2.一个素材挖掘多个主题

第二步 学会运用“一体化四步构思法”——整体构思，确立文章线索、主题、素材组合方式、重点 一、一体化四步构思法” 1.打造一条线索 2.提炼一个主题 3.找到一种素材组合方式 4.确定一个重点 第三步 学会运用“五官写作法”和“动作、对话、心理综合描写法”——使文章生动、形象、具体 一、运用五官写作法 二、运用动作、对话、心理综合描写法

第四步 学会运用比喻和引用——快速提升作文语言魅力 一、学会运用比喻 1.比喻的表达与思维模式 2.考场作文中的常用比喻 二、学会运用引用 1.引用的定义和作用 2.名人名言在常写主题中的应用

第二部分 课堂作文指导与训练 第一章 成长励志类 坚守信念 人要有精神 花开有声 面对机遇 机遇 把握机遇 对自己微笑 乐观，让生活更轻松 带着微笑出发 微笑着面对自己 快乐的源泉 给忧愁的一封信 快乐的源泉 明天从今天开始 把握今天 把握现在 把握现在把握今天 拥抱成功 为成功凿一条隧道 梦想+行动=成功 成功在山后 第二章 情感道德类 爱心传递 晶莹的玻璃花 爱在传递中 带着感动出发 铭记感动- 留点感激在心中 爱国情怀 我们的名字叫中国人 做一个真正的炎黄子孙 珍爱亲情 父爱 母亲“结” 友情无价 友谊是什么？ 友谊需要精心维护 让奉献之树常青 行走在爱的人间 师恩圣洁——献给我的老师 清洁工，我想为你唱首歌 倾吐心声 老师，我想对您说 心声 第三章 审美鉴赏类 说不尽的桥 渡春桥 故乡的桥 莲文化的魅力 莲花的自述 夏日荷塘 倾听月色 月夜漫步 溶溶月色 古诗苑漫步 执著的等待 在唐诗宋词的影响下 江山多娇 莲花峰看云 云岗石窟参观记 第四章 方法、社会类 世界何时铸剑为犁 我真想变成天使 我眼中的战争 个性与共性 女子和而不同 变质的个性 环保也是一种时尚 人与鸟和谐相处 节约用水，保护水资源 捍卫我们的母语 小议荧屏错别字 我忧我思 进与退 正确地争可敬地让 放弃与拥有 看不懂的流行风 时髦与流行 是花环还是枷锁 生态危机 大自然的回声 人与自然 第五章 综合主题类 倾听自己的心跳 怦然心动的感觉 与心灵对话 人物画廊 解读父亲 “瞎扯”夏婶 生命因你而精彩 生活，因变化而精彩 人生因你而精彩 生命，因“让”而精彩 铭记历史 历史的天空 还孔仲尼一个公道 春秋风骨 金色童年 阳光下的童年 最难忘，童年的时光 敬畏生命 生命自张扬 生如夏花 希望从这里开始 给自己一个希望 希望 团结合作 广播操比赛 《六国论》质疑 手挽手的力量 秋天的风景 清凉一秋 高原的秋天 缤纷校园 校园生活散记 初二学生的“菜谱” 谁为我打开这扇门 门其实开着 超越极限 成长故事 成长·爱·小偷 我的成长日记 考试的滋味 考试三部曲 考试的滋味 学会宽容 十六岁，我多了一份宽容 宽容的力量 幸福的真谛 幸福是一种体验 我眼中的幸福 诚信的意义 诚实的变异 找回诚信

<<初中课堂作文提分训练>>

章节摘录

第一部分 课堂作文快速提分四步法 第一步 掌握常考作文四大主题——学会审题、立意、挖掘主题 二、掌握主题四分法的作用：快速审题、打开思路 1.帮助审题和打开思路 范文引路 范文1 这就是幸福 又要返校了。

依旧和以前一样，母亲送我。

我走在前面，母亲走在后面。

虽说是秋季，可阳光却不和煦，和七月的烈日差不了多少。

我一个劲地喊着热，太热了，而母亲却一声不吭。

走到马路上，迟迟不见车的影子，我嘀咕着：“车怎么还不来？”

是不是天太热，司机们都躲起来休息了？

是不是要和我作对，不来了呢？

是不是……唉，真没劲！

” 等了一会儿，母亲建议：“走到前面去一点，前面也许有车。”

” 于是，我往前走，而母亲却又在后面走着。

“妈，您回去吧，天太热了，我不要紧。”

”我对母亲说。

“再送你一会。”

不着急！

”母亲说。

这下我同母亲并肩走着，彼此沉默不语。

一丝微风袭来，撩动了母亲那乌黑的头发。

隐隐约约中，我好像看到了有白色的东西掺杂在母亲的发丝中。

定睛一看，是白发！

我惊呆了！

一直以来，我都没有在意过岁月会在母亲身上留下的痕迹，只知道妈妈就是妈妈，我的母亲永远年轻！

从来也没有想过，才三十几岁的母亲头上竟然有了白发！

再看看母亲的脸色，分明已经被岁月的风霜刻上了条条皱纹。

逝者如斯！

母亲在一天天地变老，我在一天天地长大，母亲把满腔的爱默默地付诸在儿女身上。

我幸福，母亲说，看着女儿一天天长高长大，一天天懂事。

，她当然也幸福。

<<初中课堂作文提分训练>>

编辑推荐

第一步掌握初中作文常考的四大主题，学会审题、立意、挖掘主题。

第二步学会运用“一体化四步构思法”整体构思、确立文章线索、主题、素材组合方式、重点。

第三步学会运用综合描写法，使文章生动、形象、具体。

第四步学会运用比喻和引用，快速提升作文语言魅力。

<<初中课堂作文提分训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>