

<<初中语文阅读>>

图书基本信息

书名：<<初中语文阅读>>

13位ISBN编号：9787802005112

10位ISBN编号：7802005116

出版时间：2009-1

出版时间：华语教学出版社

作者：方洲 编

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中语文阅读>>

### 内容概要

最符合阅读规律的四步阶梯训练，方洲老师根据阅读规律将阅读理解能力的培养分为四个阶梯，从易到难，循序渐进地进行训练，逐步提高阅读理解能力，赢得阅读高分！

最适合不同程度学生提高阅读理解能力的练习形式工，阅读试题并非高不可攀，针对学生的不同阅读水平，方洲老师将训练题目分为基础篇、提升篇和冲刺篇三个层次，让每个同学都能提高阅读能力，收获高分。

本书4大特色 1.阅读理论循序渐进：遵循阅读规律，总结出阅读的四步阶梯，循序渐进，逐层攻破阅读难点，提高学生阅读能力。

2.阅读训练为各种程度学生量身定做：选文练习设置三个梯度，保证让不同层次的学生全部找到最适合提高自己阅读能力的训练题目。

3.理解阐释图文并茂：理论讲解采用图文并茂的方法，直观形象，一目了然，提高学生的阅读和学习兴趣。

4.答案解析详细具体：答案讲解详细具体，帮助学生更好地结合理论增强阅读能力，有效提高阅读水平。

## &lt;&lt;初中语文阅读&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 四步阶梯训练 第一步 学会读懂文章 1. 抓住标题、找线索、紧扣关键词来理解文章  
 2. 把握素材组合方式来理解文章 3. 形成从具象到抽象的思维习惯来理解文章 4. 运用小处着眼、大处着手的方法来理解文章 第二步 学会筛选信息 1. 根据题干要求, 筛选出与问题相关的语句, 直接摘取 2. 根据题干要求, 筛选出相关信息, 进行提取整合 3. 根据题干要求, 结合相关内容, 进行分析归纳 第三步 学会深层理解 1. 提取关键语句, 进行深层理解 2. 联系具体语境, 进行深层理解 3. 结合作者写作意图和相关背景, 进行深层理解 第四步 学会审美鉴赏 1. 联系文体知识, 分析修辞手法和表现手法 2. 抓住人物言行举止, 分析人物性格特点 3. 联系文章主旨, 体味标题、词句的表达作用

第二章 文学作品整体阅读 基础篇 难度系数: 收藏幸福  
 一滴水的震撼 蓦然看到 等待让自己开花的季节 感谢贫穷 提升篇 难度系数:  
 互联网上的童话 你必须有一样是出色的 用爱倾听 一朵栀子花 外婆的《长恨歌》 冲刺篇 难度系数:  
 分一些咖啡给别人 猎人与狼 春草散章 永不受伤的飞翔 我有一把小茶壶

第三章 说明文整体阅读 基础篇 难度系数: 受人青睐的绿色食品  
 轻体育——世界体育新潮 动物的弄虚作假 “拉尼娜”——你从哪里来?  
 提升篇 难度系数: 神秘的海啸 人有两个大脑 绝妙的错误 可燃冰 冲刺篇  
 难度系数: 记忆之谜 汉字之美 鳄鱼泪

第四章 议论文整体阅读 基础篇 难度系数:  
 说淡泊 多想一步 说“宽容” 笑对人生 提升篇 难度系数:  
 再富不能富孩子 既生瑜, 何生亮 坦然看生活 冲刺篇 难度系数: 勇敢地  
 追求真正的美 习惯于失去 创造力比知识更重要 咱中国人不吃什么

第五章 参考答案 文学作品整体阅读 说明文整体阅读 议论文整体阅读

## 章节摘录

第一章 四步阶梯训练 第一步 学会读懂文章 在阅读活动中，学会读懂文章、从整体上把握文章是最基本的步骤，也是进一步阅读的前提和保障。把握好这一环节，快速地从整体上把握文章的主旨和中心，有助于我们节省考试时间，提高阅读效率，争取在有限的时间内高效率地答题。

下面我们具体介绍四种高度实用的阅读方法，帮助大家提高阅读质量，掌握更好的阅读方法。

应对方法 1. 抓住标题、找线索、紧扣关键词来理解文章 2. 把握素材组合方式来理解文章 3. 形成从具象到抽象的思维习惯来理解文章 4. 运用小处着眼、大处着手的方法来理解文章 方法指津 1. 抓住标题、找线索、紧扣关键词来理解文章 标题是一篇文章的眼睛，往往也是行文的线索。

在阅读文章时，我们要注意标题，抓住这一条线索，留意文中反复出现的关键词语，这样就能准确把握作者的行文思路，对文章有一个清楚明晰的整体感知，理解文章的主旨，从而帮助我们快速准确地解答题目。

例如萧乾先生的《枣核》一文，就是以“枣核”作为文章的线索，通过“索枣核——见枣核——话枣核”这样的故事结构，表达了远在海外的游子对故乡、对祖国的思念之情。抓住这一线索，我们就可以据此来回答其他问题。

再如《给父亲洗澡》一文，“给父亲洗澡”既是文章的标题，也是文章的线索。文章描写了“我”给年迈的父亲洗澡，想起小时候父亲给“我”洗澡的情形，又忆起“我”给儿子洗澡的画面。

洗澡对象不断变化，但文章的主旨却显而易见——歌颂父爱的美好与不断传承。掌握了这些，就可以轻松解答词句表达效果等相关的题目了。

.....

编辑推荐

第一步，学会读懂文章，第二章，学会筛选信息，第三步，学会深层理解，第四步，学会审美鉴赏。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>