

<<培养孩子的领导力>>

图书基本信息

书名：<<培养孩子的领导力>>

13位ISBN编号：9787801978806

10位ISBN编号：7801978803

出版时间：2007-11

出版时间：企业管理出版社

作者：罗双彦

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养孩子的领导力>>

前言

什么样的孩子最有领导力? 一个政治团体不能没有领导, 一个企业不能没有总经理, 一个研究所不能没有所长。

社会中的大多数事情, 无论是政治、经济、文化活动, 不可能由一个人来完成, 都需要一群人互相合作来完成。

因此, 必须要有人来领导。

然而, 领导力何来? 有很多人认为领导能力是天生的。

现代的研究表明, 领导能力更多来自于后天的培养。

美国管理学会 (AMA) 曾做过一项调查: 由大约1500位管理人员列出他们最欣赏的部下、同事和上司所具备的品质。

他们总共列出225种品质, 经研究人员整理后, 归纳为15大项, 包括: 1. 气度恢宏 (胸襟开阔、有弹性、有包容心)。

2. 有才干 (有能力、有效率、做事彻底)。

3. 能与人合作 (待人友善、有团队精神、肯配合别人)。

4. 可靠 (值得信赖、有良心)。

5. 有决心 (工作勤奋、有干劲)。

6. 公正 (客观、前后一致、民主)。

7. 富于想象力 (有创造力、富有好奇心)。

8. 正直 (可信、有人格)。

9. 聪明 (灵活、善于推理)。

10. 有领导能力 (能鼓舞士气、能决断、能指明方向)。

11. 忠诚 (对公司或对政策忠心)。

12. 成熟 (有经验、有智慧、有深度)。

13. 坦诚 (不拐弯抹角、率直)。

14. 能体谅别人 (关心别人、尊重别人)。

15. 能支持别人 (能了解别人的立场并提供协助)。

这15大项中, 属于道德品质范畴的有4、6、8、13、14, 属职业道德范畴的有1、3、5、11、15。

同一调查表明, 这些被调查人员认为上司应当具备的最重要的品质, 一是“正直”, 二是“有领导能力”, 三是“有才干”。

传统观念认为, 领导力是天生的, 而这项调查改变了人们对领导力以往的认识, 它告诉人们, 领导力也可以通过后天的培养得到, 这就对孩子的教育提出了更高的要求。

目前, 美国等西方国家的学校已经把学生领导力的培养引入正常教学实践中, 中国的许多教育专家也越来越重视对这个问题的研究。

他们发现在领导者的能力中, 大多都是可以通过对孩子的培养获得, 比如胸襟开阔、能与人合作、能支持别人等。

这也给家长培养孩子的领导力指明了道路。

培养孩子的领导能力应被视作孩子早期教育的重要内容。

这也是作者编辑此书的初衷。

从小锻炼孩子的领导才能, 让他们能够在群体中脱颖而出, 使他们能够带领一班人完成更大的事业, 对社会对个人都非常有帮助。

任何一个家长都希望自己的孩子成为佼佼者, 能够领导人们去实现自己的价值。

怎样才能让我们的孩子具有领导力呢? 要了解这个问题, 首先我们要知道什么样的能力才能让孩子成为领导。

1. 有能力、有才干是领导者最基本的特征, 而独立是对领导者最基本的要求。

一个处处依赖他人的孩子一定不会成为领导者, 因此, 独立性是孩子成为领导者最基本的条件。

要成为一个有领导才能的孩子必须要求孩子自己的事情能够做到自理, 而且做任何事情都能自觉、主

<<培养孩子的领导力>>

动地去完成，这样的孩子往往能够在人群中脱颖而出。

2.有主见的孩子往往能够成为一个团体的领军人物，这也是领导力的一个重要方面。领导者必须要有自己的主见，这样的领导者在发展进程中才能给大部队指明奋斗的方向。我们想要让孩子成为领导者，就必须让孩子们能够有判断能力，面对问题时能够自己拿主意。

3.领导者都具有自信、进取的品质，一个满足于现状不思进取的人一定成不了好领导。一个自信、进取的孩子一定是一个优秀的孩子，这样的孩子在群体中必然能成为佼佼者。培养孩子的自信和进取的品质，就要让孩子走出孤僻，克服懦弱，放下胆怯，让孩子成为真正的主人翁，用自己的双手去打下属于自己的江山。

4.有想象力、会玩、敢于创新，也是一个有领导气质的孩子必备的能力。创新是发展的动力，一个好的领导除了要具备自信和进取的品质，还要有很强的创造力，这不仅体现在公司项目的运作上，还体现在公司的管理上。让企业具备创新力才能在激烈竞争的市场环境中立于不败之地。

5.有自制力的孩子更能抵抗困难和挫折的冲击。培养孩子驾驭情感的能力，让孩子能够自己管理自己是非常重要的。这能提高孩子抵抗挫折的能力，能帮助孩子树立坚强的意志力。

6.知识的更新速度越来越快，我们必须不断学习才能被社会接受。因此，培养孩子的求知欲，让孩子具备自学的能力就非常重要了。这比教给孩子知识更有用。

7.没有责任感的人一定成不了领导者，培养孩子的领导力必须让孩子勇于承担责任。这样的领导者才能对自己的团体负责，对自己的工作负责。父母从小要教育孩子负责任，守信用，教育孩子对自己的行为负责。

8.高效率地完成工作是有效利用时间的表现。要想让孩子在最短的时间内出色的完成任务，需要孩子有健康的身体、强健的体魄、旺盛的精力，而且能够合理的安排自己的时间。

9.理财是每个孩子都应该上的一门必修课。家长要帮助孩子树立正确的理财观念，让孩子管理好自己的钱，这对孩子领导力的培养非常有帮助。

10.领导者需要和群体中的人不断沟通。培养孩子的人格魅力，对孩子进行品德、情操教育，教会孩子与他人相处，让孩子能够进行换位思考，能体谅别人的难处，从而更具有亲和力。让孩子做个有教养的人，这对提高孩子的沟通能力和与人合作的能力很有帮助。

11.一个领导者还要具备很强的竞争力，因此我们要培养孩子的综合能力，帮助孩子认识自己，时刻反省自己，从成功中汲取经验，在失败中总结教训，培养孩子的冒险精神，让孩子在竞争中成为强者。

<<培养孩子的领导力>>

内容概要

在领导者的能力中，大多可以通过培养获得。

从小锻炼孩子的领导才能，让他们能够在群体中脱颖而出，使他们能够带领一班人完成更大的事业，这对社会、对个人都非常有帮助。

任何一个家长都希望自己的孩子成为佼佼者，那何不行动起来呢？

<<培养孩子的领导力>>

作者简介

罗双彦，男，1968年出生，担任中学教师15年，现任教于西安电子科技大学附中。

中教一级，大学本科，教育硕士，中共党员。

论文《掘山九仞，功亏一篑》获市级德育论文一等奖；论文《地坛里没有车来车往》获市级一等奖；德育论文《素质教育与教育的六化》获西安市教育学会教育论

<<培养孩子的领导力>>

书籍目录

第一章 独立性是培养孩子领导力的第一步——培养孩子的独立性 让孩子用自己的头脑处理问题 培养孩子的自立意识 让孩子进行自我管理 给孩子体验生活的机会 放手让孩子自己去完成 帮助孩子克服依赖的习惯 培养孩子的主动性 第二章 有判断力的孩子才能当领导——培养孩子的判断力 让孩子自己做决定 鼓励孩子发表意见 让孩子集中注意力 保持稳定的情绪 培养孩子明辨是非的能力 增强孩子自我控制的能力 让孩子学会管理自己的情绪 帮助孩子控制暴躁行为 谨防伤害孩子的自尊心 第三章 自信是领导者的重要品质——培养孩子的自信心 自信是创造奇迹的源泉 引导孩子养成乐观的性格 家长要重视孩子的恐惧 积极培养孩子的自信心 用正确的方法安慰和赞美孩子 帮孩子走出抑郁 使用赞美增强孩子的自信 帮助孩子克服自卑 克服孩子的孤僻 纠正孩子的软弱 第四章 能创新才能充分发挥领导力——培养孩子的创新能力 发现孩子的创造力 培养孩子的创造力的方法 训练孩子敏锐的观察力 增强孩子的记忆力 鼓励孩子模仿 鼓励孩子创造和想象 重视孩子的好奇心 提高孩子的思维能力 鼓励孩子动手实践 第五章 意志力是领导者的基本品质——培养孩子的意志力 教孩子直面困难 锻炼孩子的勇气 创造挫折情境, 对孩子进行挫折训练 培养孩子受挫的恢复力 增强孩子对失败的承受能力 疏导孩子的不良情绪 不因失败责备孩子 帮助孩子建立自尊心 培养孩子坚强的个性 培养孩子的意志力 第六章 学习能力是领导的必备能力——培养孩子的学习能力 给孩子提供好的学习环境 培养孩子读书的习惯 让孩子养成良好的学习习惯 让孩子多提问题 激发孩子的求知欲 培养孩子的学习兴趣 和孩子一起读书 让孩子在玩耍中放松自己 培养孩子的谦虚品格 第七章 有责任感的领导才是好领导——增强孩子的责任感 教导孩子成为有责任心的人 让孩子做个守信的人 帮助孩子改掉撒谎的毛病 教孩子宽宏对待别人 帮孩子克服嫉妒心理 第八章 让孩子做一个高效率的领导者——提高孩子的办事效率 培养孩子良好的生活习惯 保证孩子营养让孩子更健康 保证孩子睡眠, 让孩子精力充沛 让孩子学会珍惜时间 教孩子作计划 第九章 领导要有经济头脑——培养孩子的理财能力 从零花钱开始 帮孩子制订理财方案 让孩子具备必须的理财品质 培养孩子简朴酌生活 高效率酌学习理财酌方法 让孩子有计划地用钱 鼓励孩子把钱存到银行 对孩子进行理财教育 第十章 领导要有德才兼备——培养孩子的好品德 让孩子拥有爱心 培养孩子幽默感 培养孩子的好品格 用讲道理代替责备 让孩子学会感恩 第十一章 好领导要有很强的协调能力——提高孩子的协调能力 教孩子学会倾听 让孩子自己交友 和谐父母和孩子的关系 培养孩子的团队精神 尊重别人 增强孩子自我保护的能力 让孩子学会分享 第十二章 让孩子在竞争中成为佼佼者——提高孩子的竞争力 尊重孩子的个性 让孩子从小树立理想 奖励孩子的进步 勤奋的孩子好成才 培养孩子酌规则意识 教孩子不断挑战自我 经常进行自我总结和反思 了解美国的教子法则

<<培养孩子的领导力>>

章节摘录

培养孩子独立性的方法 要培养孩子的领导力必须培养孩子的独立性。

日本经营之神松下幸之助说过这样一段话：狮子故意把自己的小狮子一次次推到山谷里，让它从危险中学会独立的能力，这样的气魄真是太大了。

虽然这种行为在人类看来有点残酷，但经过这种残酷的训练，小狮子在以后的生命过程中才一步步地坚强起来，在它一次次从深谷爬上来时，它才真切地体会到独立的重要性。

第二次世界大战时期的美国总统罗斯福在培养孩子独立性上堪称楷模。

罗斯福十分注重培养孩子们的独立人格。

他有句名言：“在儿子面前，我不是总统，只是父亲。

”他反对孩子们依靠父母过寄生生活，他让孩子们凭自己的本事自食其力。

大儿子詹姆斯二十岁去欧洲旅行，回国前买了一匹好马，然后打电报向父亲求援。

罗斯福回电话说：“你和你的马游泳回来吧！”儿子只好卖掉了马，作为路费回家。

第二次世界大战打响后，罗斯福的四个儿子都上了前线。

罗斯福病故了，他们还都坚守在自己各自的军队中，用这种特殊的方式为父亲送行。

叶圣陶先生说得好：“教，就是为了不教。

”这不教的意思就是引导孩子从小锻炼独立学习的能力，掌握自我获取知识的方法。

1.让孩子思想上独立 大量的证据表明，凡能使幼儿创造力得到很好发展的家庭都有这样的特点，即较少权威主义和限制，鼓励独立。

作为父母，要容许孩子挑战家长的权威，打破“一言堂”的家长制作风。

不但要允许、还要鼓励孩子指出父母的不足，提出自己的分析和观点，以利于他们有独立于父母的思想。

另外，孩子要学会自己作选择，父母可以提建议，让孩子自己提设想，然后让孩子自己决定采取哪种或哪几种方案。

家长要支持孩子的选择，即使孩子的选择在家长看来不好也不能否定或强行改变，在孩子难以作出选择时也不能替他选择。

而应该鼓励孩子自己多作判断，否则就会养成孩子思维的依赖性和惰性，阻碍创造力的发展。

2.让孩子行动上独立 父母要让孩子从小养成自己的事自己做的习惯，如让孩子自己收拾好玩具，把自己的鞋子放好，整理自己的小床。

三岁的孩子可以自己洗手绢和袜子，七岁的孩子就可以洗衣服了，十岁的孩子可以使用洗衣机，自己换被套、床单。

父母不要以为这些事不需要孩子做，自己顺便就做好了，以省出时间让孩子做更重要的事。

但這些小事可以磨炼孩子独立的能力和做事的意志，让孩子享受自由的同时承担义务，知道自己的事要自己操心，不能依赖别人。

3.让孩子时间上独立 父母需要教会孩子独立的时间意识，让他学会自己安排时间，合理作息，不要再每天连哄带骗地叫孩子起床。

如可以给孩子一个闹钟，教会孩子定时、上闹钟，然后和孩子协商制定一个作息时间表后，要求孩子自觉按时睡觉、起床。

父母要注意的是，因为一开始需要容忍孩子上学迟到，一两次迟到，老师处罚将会帮助孩子学会不赖床。

另外，让孩子自己相对独立地支配自己的自由时间，即完成了家庭作业后的时间，父母可以和他一起玩。

如果他愿意，孩子还可以去和小朋友玩，只要不是很危险或者违法的事，原则上都可以。

其实在生活中，可以有很多机会和方法引导孩子进行创造性思考，例如询问孩子“如果你是小红帽，你要如何对抗大灰狼？”“杯子除了用来喝水，还有哪些用途？”“筷子除了夹东西，还可不可以当叉子？”等问题，来激发孩子的能力。

然后，接下来就是激发孩子“解决问题”的能力，让孩子将来在面对困难时，能够自己思索出解决的

<<培养孩子的领导力>>

方法。

父母也可为孩子选择一些具有是非意义的小故事，在讲故事的同时引导孩子思考其对错在何处，为什么这样认为。

这样有助于建立孩子的是非判断能力。

当孩子已具有以上能力之后，便算是具备了自主、独立的性格雏形。

但是仍然需要加强对“是非对错”判断力的培养，不然会导致偏颇和价值观的偏移。

也有专家指出，培养孩子自立的方法有下面几个可供借鉴： 1.给孩子独立的空间 婴儿最初喜欢生活在母亲的怀抱里，但是他不能永远这样生活。

随着孩子慢慢长大，家长应理智地逐渐扩大孩子的活动空间，才能有利于他的健康成长。

2.让孩子有自由支配的时间 有一位聪明的家长，他在孩子很小的时候，就每天给孩子一段可以自由支配的时间。

孩子有时玩，有时去读自己喜爱的一本书，有时画画，当然，有时也忙来忙去什么也没干成，但是孩子逐渐懂得了珍惜时间，学会了做计划。

3.创造条件让孩子锻炼 一年级的小学生要不要自己洗碗?不少家长是拿不定主意的。

但是有一位家长却特意为孩子准备了一个小板凳，对孩子说：我知道你特别爱干活，想自己刷碗，可是水龙头太高，你够不到，妈妈给你准备了小板凳……孩子兴奋地喊着：谢谢妈妈!马上就登上小板凳高兴地学着大人的样子去洗碗了。

4.给孩子设置适当的问题 每一个孩子都会无休止地提出一个又一个问题，但是问题的答案如何去得到呢?经验告诉我们：孩子爱不爱提问题，是关系到孩子成长的一个重要因素，而孩子如何去得到答案，则是关系孩子成才的一个重要因素。

5.让孩子独自去解决问题 困难家庭的生存环境，为孩子创造了艰苦锻炼的条件。

但是，现在生活水平普遍提高了，在顺境条件下如何成功地教育孩子，的确是当前急需探讨的难题。

有经验的家长多是想办法给孩子设置一些困难，而且不限于生活方面的困难，让孩子去解决，从而培养孩子的能力和优良的品质。

6.锻炼孩子抓住机遇的能力 生活中常常充满着各种各样的机遇，而往往是成人替孩子去捕捉，这样孩子就永远学不会走向成功，所以家长的任务应该是只提供或指出各种机遇，启发孩子自己去抓住。

7.让孩子自己去解决冲突 孩子们在一起难免有矛盾，这个解决矛盾的过程，正是孩子健康成长、走向成熟的过程。

如在编排黑板报、排练节目时，自然都会有一些不可避免的争论，在孩子平等的争论和探索当中，得出的最后的正确结论，必然是十分宝贵的。

8.给孩子找一个竞争对手 有一个学生学习差，有一个阶段在班上竟成了倒数第一名，但是他的家长悄悄地告诉他，要把失败作为成功之母，要敢于和别人竞争，首先是和比自己稍好一点的孩子比，在孩子进取胜利之后，家长又启发他寻找新的竞争对手，开始新一轮的竞争。

9.给孩子自己选择的权力 把有些选择的权利交给孩子，但是要在事前为他提供有关情况，帮他分析各种可能，并且还要教育他，如果是自己选择了，自己就要负责。

如果家长带孩子去少年宫报名，可先让她看看小组活动，本来家长的意愿是让孩子学钢琴，可是发现她在舞蹈组门口看得出了神再也不走了。

此时，家长可尊重孩子的选择，但要求她对自己的选择要负责，一定要坚持一个阶段，把舞蹈学好。

10.让孩子自己去创造 创造是自主性最高层次的表现。

孩子的创造性需要成人的积极引导和巧妙激发。

父母要培养有意志力、有创造性的孩子，就要鼓励他不断独立，自己努力去做事，不要过分依赖父母，从小养成坚韧的意志和自立自制的习惯。

<<培养孩子的领导力>>

编辑推荐

把握现在才能赢得未来，成就自己方可领导别人。
想你的孩子未来能成为一个具有领导能力的人，那就赶快把握时机，从现在开始，努力培养他（或她）在这方面的能力：独立性、判断力、自信、创新、意志力、学习能力、责任感、高效率、经济头脑、好品德、协调能力、竞争力……如何培养？
看看《培养孩子的领导力》，它或许能指导你一二。

<<培养孩子的领导力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>