第一图书网, tushu007.com

<<中人教育 2013 内蒙古教师资格考 >

图书基本信息

书名：<<中人教育 2013 内蒙古教师资格考试历年真题汇编及专家详解 教育心理学（中学）>>

13位ISBN编号：9787801963635

10位ISBN编号：7801963636

出版时间：2012-12

出版时间：现代教育出版社

作者：《教师资格考试历年真题汇编及专家详解》编写组 编

页数：106

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《中人教育·2013教师资格考试历年真题汇编及专家详解：教育心理学》紧扣指定的考试大纲的要求，且契合教师资格认定考试的最新变化。
完全针对本地考试特点进行编写，从而切实帮助广大考生进行全面的有针对性复习。
《中人教育·2013教师资格考试历年真题汇编及专家详解：教育心理学》由名师潜心研究，答案精准，高度契合考试命题思路。
同时《中人教育·2013教师资格考试历年真题汇编及专家详解：教育心理学》还制定出一套适合考生的学习方法——“四位一体”学习法。
该方法是由“读”“练”结合，“视”“听”搭配，促进知识转化，使考生的学习效果达到90%。

书籍目录

（中学教育学）
某市中学教育学教师资格认定考试试卷（2012.4）
某省申请中学教师资格认定考试试卷（2012.3）
某市教师资格认定考试试卷（2012.1）
某省中小学教师资格考试教育学试卷（2011.11）
某省中学教育学教师资格认定考试试卷（2011.11）
某市申请中学教师资格认定考试教育学试卷（2011.10）
某省教师资格认定考试中学教育学试卷（2011.10）
某省申请中学教师资格认定考试试卷（2011.4）
某省中小学教师资格考试教育学试卷（2011.4）
某省中学教育学教师资格认定考试试卷（2011.3）
某市教师资格认定中学教育学考试试卷（2011.3）
某市申请中学教师资格认定考试教育学试卷（2010.11）
某市中学教育学教师资格认定考试试卷（2010.10）
某省申请中学教师资格认定考试试卷（2010.4）
某省中学教育学教师资格认定考试试卷（2010.3）
参考答案及解析
某市中学教育学教师资格认定考试试卷（2012.4）
某省申请中学教师资格认定考试试卷（2012.3）
某市教师资格认定考试试卷（2012.1）
某省中小学教师资格考试教育学试卷（2011.11）
某省中学教育学教师资格认定考试试卷（2011.11）
某市申请中学教师资格认定考试教育学试卷（2011.10）
某省教师资格认定考试中学教育学试卷（2011.10）
某省申请中学教师资格认定考试试卷（2011.4）
某省中小学教师资格考试教育学试卷（2011.4）
某省中学教育学教师资格认定考试试卷（2011.3）
某市教师资格认定中学教育学考试试卷（2011.3）
某市申请中学教师资格认定考试教育学试卷（2010．11）
某市中学教育学教师资格认定考试试卷（2010.10）
某省申请中学教师资格认定考试试卷（2010.4）
某省中学教育学教师资格认定考试试卷（2010.3）

章节摘录

版权页： 1.美国心理学家（ ）编著出版的《教育心理学》，是西方第一部以教育心理学命名的专著。
A.斯金纳 B.布鲁纳 C.华生 D.桑代克 2.使用特定的量表为工具，对个体的心理特征进行间接了解，并作出量化结论的研究方法是（ ）。
A.观察法 B.测验法 C.实验法 D.调查法 3.（ ）阶段是青少年儿童开始发展自我同一性的时期。
A.小学 B.初高中 C.大学 D.成年 4.去过几次小朋友的家，就能画出具体的路线图来，认知发展到哪一阶段的儿童能做到这种程度？
（ ） A.感知运算阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段 5.操作性条件反射学说的代表人物是（ ）。
A.斯金纳 B.巴甫洛夫 C.桑代克 D.班杜拉 6.布鲁纳认为任何知识结构都可以用表象形式呈现，以下不属于他提出的呈现方式的一项是（ ）。
A.动作表象 B.图像表象 C.符号表象 D.情感表象 7.教师通过采用多种教学方法和手段吸引学生的学习兴趣。
根据布鲁纳的学习理论，教师这样做是为了激发学生的（ ）。
A.内部动机 B.自我提高内驱力 C.理解性 D.附属内驱力 8.教育心理学研究表明，新的学习需要可以通过两条途径来形成。
利用（ ）主要应考虑的就是如何使学生原有学习需要得到满足。
A.直接发生途径 B.直接转化途径 C.间接发生途径 D.间接转化途径 9.认知结构迁移理论的提出者是（ ）。
A.桑代克 B.贾德C.奥苏伯尔 D.布鲁纳 10.短时记忆的容量有一定的限度，其平均数量为（ ）个组块。
A.6±2 B.6±1C.7+1 D.7±2 11.根据操作对象的不同可将操作技能分为（ ）。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com