

<<考研政治重点剖析28题>>

图书基本信息

书名：<<考研政治重点剖析28题>>

13位ISBN编号：9787801963284

10位ISBN编号：7801963288

出版时间：2009-12

出版时间：现代教育出版社

作者：陆卫明,常红利,韩鹏杰

页数：74

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<考研政治重点剖析28题>>

内容概要

今年形势与政策中的国内外热点问题。

国内部分主要有：纪念十一届三中全会召开30周年；纪念五四运动90周年；纪念政协成立60周年；纪念建国60周年；两会；中央经济工作会议；十七届四中全会；六个为什么。

涉及改革开放的伟大成就、青年人生观、统一战线、中国革命胜利原因及历史经验、伟大意义、经济结构调整与经济发展方式转变、党的领导与党的建设、政治民主、法治精神、爱国主义等相关学科的知识。

国际部分主要有：国际金融危机及对策(三次G20峰会)、气候峰会、核不扩散与核裁军峰会、64届联大一般辩论会、中美关系、中国与东盟一体化。

主要涉及经济全球化、政治多极化、大国关系、传统安全威胁与非传统安全威胁、南北关系、区域经济一体化、和谐世界的外交理念等问题。

上述所有热点问题均在本书中全面覆盖。

<<考研政治重点剖析28题>>

作者简介

陆卫明 西安交通大学人文学院教授，政治学与行政学系主任。

多次荣获教育部，陕西省教委的教学优秀奖。

多年来在全国十几个大中城市辅导考研政治，授课全面细致，点评世经风云，一针见血，评述毛概，鞭辟入里，高屋建瓴，大家风范。

多年在冲刺班中任教，短短3小时将毛概考题一

<<考研政治重点剖析28题>>

书籍目录

重点1 认识运动的总规律,认识规律及规律的方法论意义重点2 运用唯物辩证法理论说明真理的属性以及真理与谬误的关系重点3 运用唯物史观相关原理分析社会发展与以人为本的关系重点4 关于如何认识资本主义的发展历程重点5 关于如何认识社会主义发展的历史历程重点6 关于无产阶级专政和社会主义民主重点7 提高自主创新能力,建设创新型国家重点8 转变经济发展方式,坚持走中国特色新型工业化道路重点9 统筹区域发展重点10 建设资源节约型、环境友好型社会重点11 中国特色社会主义的民主政治重点12 关于构建社会主义和谐社会重点13 中国革命的领导力量与党的建设重点14 中国革命中的统一战线及其历史经验重点15 农民问题与土地政策重点16 中国革命的胜利原因、基本经验与伟大意义重点17 从新民主主义向社会主义的过渡问题重点18 对毛泽东与毛泽东思想历史地位的评价重点19 社会主义核心价值体系的内容以及学习、践行社会主义核心价值体系的重大意义重点20 爱国主义的基本要求、新时期爱国主义的特征、时代价值与践行重点21 人生价值的评价与实现重点22 弘扬社会主义道德重点23 树立社会主义法治观念重点24 国际金融危机与国际经济关系重点25 政治多极化与大国关系(尤其是中美关系)重点26 总体国际形势与地区热点问题重点27 南北关系与国际新秩序重点28 中国推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的理念与国际地位

<<考研政治重点剖析28题>>

章节摘录

1.对世界、社会及人的本质的认识 (1)唯物辩证法认为认识是主体对客体的能动反映。任何事物都具有现象和本质两层规定性。所以对事物的认识有感性认识和理性认识两种形式。对事物现象、外部联系的感性认识是必要的,但是要正确认识事物更要上升到关于事物的本质、内部联系的理性认识,也就是透过现象认识本质。

(2)世界的本质是物质的。一切事物、现象的共同本质和本原是物质,意识或精神是物质的产物和反映,也就是说世界的真正统一性在于它的物质性。而物质又以运动的方式存在于时间与空间,所以,一切以时间、地点、条件为转移。世界的物质统一性告诉我们要一切从实际出发。

(3)社会的本质是实践的。人类社会是人们在特定的物质资料生产基础上相互交往、共同生活形成的各种关系的有机系统。社会关系和社会生活基本领域都是在实践中形成的,实践构成了社会发展的动力,社会的实践本质告诉我们社会发展不过是人的实践活动在时间和空间中展开的过程,所以解决社会问题必须依靠千百万人的社会实践活动。

(4)马克思主义认为现实的人及其活动构成社会历史。人的本质首先是劳动,劳动是最基本的实践活动,它使人作为“类”与动物有了本质的区别,劳动创造了人本身;人的本质又是一切社会关系的总和,这是人的社会属性,它是变化、发展的。人的社会本质告诉我们个人与社会是统一的,要从一定的社会关系包括阶级关系中去认识和把握一定群体和个人的本质和作用。

2.认识运动的总规律 (1)认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。认识是主体和客体相互作用的过程和结果。其含义有三: 实践是认识的基础和来源。认识既不是“生而知之”、主观自生的,也不是直接来源于客体的,而是通过主体能动地改造客体的实践活动获得的。正如恩格斯所说:“人的思维的最本质和最切近的基础,正是人所引起的自然界的变化,而不单独是自然界本身。” 坚持唯物主义反映论原则。

认识是对客体的反映或摹写,即认识是以客体为原型的,认识一定含有反映或摹写客体的内容。认识对客体的反映是具有能动性和创造性的特征,包括定的选择性、重构性,而不是简单的、直接的摹巧。总之,在认识活动中反映和创造密不可分.反映是有选择有重构的反映,即在创造性过程中实现的;创造是在反映基础上的有根据的创造,是受反映对象的客观本性制约的。马克思主义哲学对认识本质的规定与理解,同唯心主义观点、不可知论观点、形而上学唯物主义观点划清了界限。

(2)认识运动发展的总规律其内容如下:“实践、认识、再实践、再认识,这种形式,循环往复以至无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进到了高一级的程度。” 上述原理说明: 认识的过程是从感性认识到理性认识,从理性认识到实践两次质变、两次飞跃,其中第二次飞跃意义更重大。

其飞跃条件要有正确理论指导,理论要联系实际。认识的过程是循环往复、不断前进以至无穷的,具有反复性和无限性,是前进性和曲折性的统一。

理论和实践,主观和客观历史的具体的统一。
上述理论和群众路线是一致的,证明群众路线是正确的理论。

<<考研政治重点剖析28题>>

3.认识规律及规律的方法论意义 规律是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。

(1) 认识规律的基本方法 通过偶然认识必然。

事物的发展存在着必然性和偶然性。

必然性是事物发展过程中确定不移的趋势，是由事物的根本矛盾决定的。

偶然性是事物发展过程中不确定的趋势，是由事物的非根本矛盾和外部条件引起的。

所以说，认识规律应该从偶然中发现必然，把握事物发展的总趋势。

由感性认识到理性认识。

任何事物都有现象和本质两个层面。

现象是事物的外部联系和表面特征，人通过感性认识把握事物的现象；本质是事物的内部联系和根本性质，人只有通过理性认识才能把握事物的本质。

那么，认识事物发展中作为本质联系的规律，人们必须通过对现象的去粗取精、去伪存真、由表及里的认识过程，也就是由感性认识上升到理性认识。

掌握因果律。

原因和结果的联系是事物或现象之间引起与被引起的联系。

因果联系是客观的、辩证的，同时又是复杂多样的。

对立统一规律。

矛盾具有相互区别又相互联结的两种属性，即同一性与斗争性；矛盾是普遍存在的，矛盾又是有特殊性的。

所 质量互变规律。

事物都有质和量的规定性，又有“度”即保持自正质的数量限度。

事物的发展变化有质变与量变两种状态，两者区分的根本标志是“度”。

在认识上，只有把握了事物的度，注意决定质的数量限度，才能准确地认识事物的质；在实践中，只有把握了事物的度，才能提出指导实践活动的正确准则，坚持适度原则。

否定之否定规律。

任何事物内部都包含着肯定和否定两个方面。

事物变化发展的方向和道路是由肯定到否定再到否定之否定的循环往复的前进过程，呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。

把握否定之否定规律，坚持事物的发展是前进性和曲折性统一的原理，我们就要从实际出发，具体地分析事物发展的过程，既要看到光明的前途又要有走曲折道路、克服困难的精神准备。

<<考研政治重点剖析28题>>

编辑推荐

《2010考研政治重点剖析28题》赠80元“点题班”听课卡及绝密珍藏大题预测。

<<考研政治重点剖析28题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>