第一图书网, tushu007.com

# <<普通高等学校体育教程 (平装)>>

## 图书基本信息

书名：<<普通高等学校体育教程 (平装)>>

13位ISBN编号：9787801962362

10位ISBN编号：7801962362

出版时间：2005-12

出版时间：现代教育出版社

作者：刘伟林

页数：156

字数：214000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

先说网式教辅：这里所使用的“ 网式 ”，既是指教与学知识“ 一网打尽，所剩无余 ”的意思，又是指一旦拥有此书，无需再买同类的其他教辅图书。
本书通过独特的教学方法，在学生的头脑中建立起知识“ 网络结构 ”，形成培养学生能力的“ 网式教学模式 ”。
学生如果真正掌握了本书的全部内容，在自己头脑中建立起“ 网式教学模式 ”。
学生如果真正掌握了本书的全部内容，在自己头脑中建立起网式的知识结构，便可以从容应付各种考试。
　再说三级讲练：三级讲解是指由浅入深，层层建立知识网络结构，由低级到高级培养学生综合能力，开发学生潜能，层层升级的网式教学模式。
　一级讲练：突出全面透彻地解读教材，扎扎实实地将一个个知识点融化在学生的脑海里，透彻地分析教材中每个知识点对应的例题及其同类变式解题方法、技巧、规律和思维误区。
　二级讲练：强调运用新知识和以前学过的知识，从知识的角度进行整合与拓展，从思维的角度培养学生综合能力。
　三级讲练：侧重对知识的课外延伸、拓展与探究、突出特色、动态、鲜活、生成和依情而设的综合实践探究活动的案例分析，适合学生在掌握基础知识及知识综合运用后，进入更高层次的学习与探究。
　这套丛书具有以下突出特点：　权威——丛书在国家级教育出版社——现代教育出版社的组织下，在全国著名教育专家、教材专家、教辅专家的主持下，在全国最知名的首批新课标改革试验区特高级教师的精心撰写下，打造出一套代表新课标全新理念的国家级教辅图书。
　独特——丛书形成了完整的知识整合与拓展的网络结构，该结构挖掘和展示了知识由基础内容向多层面的延伸、迁移，并运用独到的三级讲练形式“ 点点对应新颖的例题和习题，题题提示解题的技巧和规律 ”，引导学生在新课标课题探究过程中开发潜能，层层升级的网式模式，实属国内独家首创。
　全面——知识点分布全面，适用对象全面，从详细解读教材到综合运用知识，以培养综合能力，再到课外拓广探究，培养创造性思维能力，一网打尽，适用不同群体的学生带进课堂听课，归纳、整理课堂笔记、自测自评，全方位配套使用。
　科学——从“ 网式 ”教学是新课标教学体系客观存在的基础上设置体例；从剖析教材知识点、重点、难点角度，以建立点、线、面知识体系的需要上精编例题；从培养学生思维的技巧角度上原创新题、话题，并强调对主干知识的融会贯通，突出学生学习能力的提高和方法途径上的突破。
　实用——复杂的网状知识结构用简明的三级讲练突破，教学的重点、难点用典型的例题化解，深奥的思维的技巧用新颖的习题去引导，一讲一练，层层对应。
16开课堂讲练8开单元测试卷既能同时订购，也可以单独订购。
每道题有详细的解题思路点拨，方便老师检测学生学习程度和批阅，方便家长督促自己子女完成当天的课堂作业和课外作业，方便学生在学校组织考试之前有针对性地检测自己的学习效果。

## 书籍目录

第一单元 走近自然 感受生命 第1课 石榴 第2课 海燕 第3课 白鹅 第4课 鹤群 口语交际·写作第二单元 阅读传记 认识名人 第5课 鲁迅自传 第6课 毛泽东的少年时代 第7课 第一千个球 第8课 少年爱因斯坦 口语交际·写作·综合性学习第三单元 学习童话 理解人生 第9课 骆驼寻宝记 第10课 地毯下的尘土 第11课 巨人和孩子 第12课 蟋蟀在时报广场 口语交际·写作·综合性学习第四单元 品味诗歌 抒发性情 第13课 我爱这土地 第14课 乡愁 第15课 我为少男少女们歌唱 第16课 纸船 口语交际·写作·写字第五单元 说明事物 把握特征 第17课 苏州园林 第18课 桥梁远景图 第19课 洲际导弹自述 第20课 珍奇的稀有动物——针鼹 口语交际·写作·综合性学习第六单元 品赏诗文 领略情趣 第21课 黔之驴 第22课 陋室铭 第23课 爱莲说 第24课 口技 第25课 诗词五首 口语交际·写作·写字第七单元 走近古人 思索人生 第26课 强项令 第27课 包拯 第28课 岳飞 第29课 《列子》二则 第30课 诗词五首第一单元 测评卷第二单元 测评卷第三单元 测评卷第四单元 测评卷第五单元 测评卷第六单元 测评卷第七单元 测评卷期中 测评卷期末 测评卷答案及点拨

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com