

<<青少年受益一生的论语智慧>>

图书基本信息

书名：<<青少年受益一生的论语智慧>>

13位ISBN编号：9787801959089

10位ISBN编号：7801959086

出版时间：2008-10

出版时间：九州出版社

作者：刘猛

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年受益一生的论语智慧>>

前言

《论语》是儒家学派的经典著作，由孔子的弟子及其再传弟子编纂而成。

它以语录和对话文体，记录了孔子和他的弟子言行，集中反应了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则。

通行本《论语》共二十篇。

论语的语言简洁精练，含义深刻，其中有许多言论至今仍被世人视为至理。

经典是人类宝贵的精神财富，里面蕴含着丰富的教育资源。

经典名句三言两语就总结了人类智慧，给人以无穷的前进动力，让人在前进中少走许多弯路。

现代人的许多生命感悟，经典名句其实早已点透。

今天我们亲近经典，与经典对话，除了能获得感情的共鸣外，还能汲取其中做人的智慧，从中获取精神滋养或者从此有了执着的追求。

在众多的经典中，《论语》是一本不可不读的书。

古有“半部《论语》治天下”之佳话。

《论语》思想丰富，语言精练，片言只语闪现智慧灵光，简短对话蕴藏做人真谛。

历代学子能从中体察出安身立命的人生法则，历代政治家能从中探寻治国安邦的为政良策。

即使到了现代，它仍可以给我们以精神的力量，仍能促进我们提升品格的修养。

<<青少年受益一生的论语智慧>>

内容概要

《论语》是孔子与其弟子的语录结集，是儒家的重要经典之一，虽然距今已有2500多年，但经典依旧散发着光芒。

立志、学习、修身、待人处事等都是当下青少年关注的主题。而《论语》对这些主题都有经典而又细致的阐述。

本书以《论语》的精彩语句为主线，结合其他故事。以求青少年在品读经典的同时，可从中汲取一些人生的智慧，从而审视自身的学习和成长历程。让经典温暖我们的心灵，助我们在人生的道路上前行。

<<青少年受益一生的论语智慧>>

作者简介

刘猛，生于1967年11月，1994年毕业于河南师范大学中文系，现任北京市房山教师进修学校教科所副主任，主管全区的课题管理。

<<青少年受益一生的论语智慧>>

书籍目录

前言第一章 立志之道 第一节 你想要什么样的人生 一、有什么样的目标，就有什么样的人生 二、一个人没才，别人不想用；一个人没德，别人不敢用 三、无论何时何地，都要怀仁爱之心 四、知之者不如好之者，好之者不如乐之者 第二节 走在成功的路上 一、人无远虑，必有近忧 二、义重于泰山 三、一个人最可怕的敌人，就是没有坚定的信念 四、冰冻三尺，非一日之寒 五、不经历风雨，怎能见彩虹第二章 学习之道 第一节 学习有个态度问题 一、三人行，必有我师焉 二、君子求诸己，小人求诸人 三、淡泊名利不能说说而已 四、你会利用时间吗？ 第二节 学会学习则一往无前 一、温故可以创新 二、提出问题比解决问题更重要 三、欲速则不达第三章 修身之道 第一节 诚信要随身带 一、诚信是一个人的名片 二、言而有信方能有权威 第二节 人生在世和为贵 一、要学会以礼待人 二、克己复礼方为仁 三、己所不欲，勿施于人 第三节 宽容 一、宽容不仅度人，也能修己 二、宽容能得到众人的拥护 第四节 自尊 一、人要有廉耻之心 二、做人要有气节 第五节 自省 一、善于自省 二、见贤思齐 第六节 改过 一、别人能指出自己的错误是人生的幸事 二、孔子主张知错就改第四章 力行之道 第一节 行礼 一、凡事依礼行事，即可远离耻辱 二、如果你不懂得礼仪，就无法立足于社会 第二节 行孝 一、要和颜悦色地对待父母 二、对社会要怀有大爱 第三节 做君子 一、行事时要九思 二、少说多做第五章 教育之道 第一节 教育态度 一、人人都有受教育的权利 二、学习做人是第一位的 三、爱生如子 第二节 教育方式 一、孔子很重视因材施教 二、学习要有个过程 三、重视启发第六章 入世之道 第一节 正人先正己 一、名不正，则言不顺 二、榜样的力量是无穷的 三、严于律己，不给人可乘之机 四、要有敬业精神 第二节 要爱惜民力 一、要爱护人民 二、要实行五德 三、要举贤任能 第三节 做事要适度 一、孔子主张恪守中庸 二、礼的力量附录 《论语》全文

<<青少年受益一生的论语智慧>>

章节摘录

孔子说：“品德不去修养，学问不去讲求，听到了义不能实行，有了过错不能改正，这是我所忧虑的。

”面对“礼崩乐坏”的现实，孔子十分忧虑，他从“以人为本”的角度关注一个人的道德修养，希望人们把道德发扬光大起来，从而改变当时“失德失序”的社会现实。

后人据这句话还特别强调说，德必修而后成，学必讲而后明，见善能徙，改过不吝，此四者乃日新之要也。

德是做人之本，事业成功之基。

根据德与才的关系，司马光把人分为四类，强调用人首先要重德。

他说，才是德的辅助，德是才的统帅，所以，德才兼备的人称为圣人，无德无才的人称为愚人，德胜过才的称为君子，才胜过德的称为小人。

挑选人才的方法则是，如果找不到圣人，那就要任用君子，千万不要任用小人；与其任用小人，不如任用愚人。

原因何在？

因为君子持有才干能把它用到善事上，而小人持有才干却用来作恶。

持有才干做善事，能处处行善；而凭借才干作恶，就无恶不作了。

愚人尽管想作恶，因为智慧不高，能力不强，好像小狗扑人，人还能制服它。

而小人却有足够的智谋来发挥邪恶的力量，又有足够的力量来逞凶施暴，正如虎添翼，他的危害难道不大吗？

一个没有德行的人，知识越多，才能越大，对社会和人民的危害可能越大。

小胜凭智，大胜靠德。

一个人没才，别人不想用；一个人没德，别人不敢用。

有一个女大学生去外资企业应聘，公司的面试官问她一个问题：“如果我们公司的利益和你们国家的利益发生矛盾，你怎么办？”

<<青少年受益一生的论语智慧>>

媒体关注与评论

一个人如果没有读过孔子，就不能说他真正受到过教育。

——美 庞德若使中国人，只要有读中学的程度，每人到六十岁，都读过论语四十遍到一百遍，那都成圣人之徒，那时的社会也会彻底变样子。

——钱穆

<<青少年受益一生的论语智慧>>

编辑推荐

《受益一生的论语智慧》作者以《论语》名言作引言，再用相应的历史故事或现实事例去阐释与拓展，开发了青少年使用的德育课程《青少年受益一生的论语智慧》，目的是让青少年亲近祖国的传统文化，促进青少年立志成才。

20世纪80年代末，75位诺贝尔奖获得者相约巴黎，联袂宣言：“人类要在21世纪生存下去，必须回头到两千五百年前汲取孔子的智慧。

”

<<青少年受益一生的论语智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>