

<<美国教育思想史>>

图书基本信息

书名：<<美国教育思想史>>

13位ISBN编号：9787801955104

10位ISBN编号：7801955102

出版时间：2006-09-01

出版时间：九州出版社

作者：林玉体

页数：431

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国教育思想史>>

内容概要

自美洲新大陆开拓以来三百多年的时间，美国出现了举世闻名的学者，获诺贝尔奖的人数更是全球第一，其中也有不少教育思想家，他们的教育理念左右了美国教育的发展。

早期的美国教育思想家的学说大半拾穗于欧洲学者的思想，其后却成功地使之“本土化”，并不断演变出新的教育理念。

本书不同于一般的传统著述方式，而是将教育理论与教育实务配合时代需求一并论述，因为这正是美国教育的特色。

本书对推动我国教育事业的发展，极具借鉴意义。

<<美国教育思想史>>

作者简介

林玉体，台湾师范大学教育硕士、美国爱荷华大学哲学博士，曾任台湾师范大学教育学院院长、美国哥伦比亚大学、英国牛津大学访问教授。

<<美国教育思想史>>

书籍目录

「教育丛书」总序自序第一篇 虔诚、文雅、及学习前言第一章 虔诚第一节 Erasmus 及 Tyndale 第二节 流传於英美的宗教著作第三节 教育作品第二章 礼仪的教养第一节 欧洲治者之教育第二节 殖民地治者的教育第三节 家庭的教育职责第三章 学问的演进第一节 Thomas More 第二节 Francis Bacon 第三节 散文及对话第四节 逻辑的重要价值第二篇 教派主义及功利主义前言第四章 理性化的虔诚第一节 John Locke 第二节 殖民地教会之宗教教育第三节 Cotton Mather 第四节 Samuel Johnson 第五节 John Witherspoon 第五章 知识的用途第一节 英美的接轨第二节 自学成功的典范第三节 Smith 及 Morgan 第六章 风范礼仪的自由化第一节 理性与自由的奠基第二节 实用及经验教育的诉求第三节 哥伦比亚大学的创办第四节 William Douglass 第五节 Thomas Jefferson 第三篇 国家主体性教育观念的萌芽前言第七章 「美国教育」的展现第一节 上帝的王国第二节 Benjamin Franklin 第三节 Noah Webster 第四节 Amherst College 及 Francis Wayland 第五节 Smithsonian Institution 第六节 R. W. Emerson 第八章 仁慈的虔敬第一节 Thomas Paine 第二节 S. S. Smith 第三节 William Ellery Channing 第四节 Reverend Lyman Beecher 第五节 Charles Grandison Finney 第六节 Horace Bushnell 第九章 教派派系之模式第一节 Robert Owen 第二节 Bronson Alcott 第三节 摩门教第四篇 品德为主的共和国前言第十章 共和式的礼仪第一节 知识广被的呼吁第二节 Benjamin Rush 第三节 Knox 及 Smith 第四节 「美式」普及教育的倡导第五节 Horace Mann 第六节 女子教育第十一章 基本教义派与进化论的论战第一节 科学与宗教第二节 Reinhold Niebuhr 第三节 Will Herberg 第五篇 进步的国家前言第十二章 进步主义的模式第一节 William Torrey Harris 第二节 John Dewey 第三节 进步主义教育运动（中小学）第四节 进步主义教育运动（大学院校）第五节 Jane Addams 与 Hull House 第六节 Walter Lippmann 第七节 个人中心转为社会关怀第六篇 充满知识讯息的社会前言第十三章 知识的性质及用途第一节 Harvard 的 Eliot 校长第二节 社会达尔文主义第三节 Hall、James、及 Mumford 第四节 Gilbert Seldes 第十四章 结语第一节 「美国」文教理念的萌芽第二节 开明的包容第三节 享受欧洲文教努力的成果参考书目索引

<<美国教育思想史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>