

<<高等医学教育学>>

图书基本信息

书名：<<高等医学教育学>>

13位ISBN编号：9787801941787

10位ISBN编号：7801941780

出版时间：2004-1

出版时间：人民军医出版社

作者：苏博 编

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等医学教育学>>

内容概要

《高等医学教育学》由中国医科大学、浙江大学医学院和第一、二、三、四军医大学的著名专家及学术骨干集体编写。

该书广泛吸收了国内外高等医学教育学的最新研究成果，结合当前我国生产力发展与社会进步对医学教育的要求，从高等医学教育的概念、教育制度与结构、教学过程与原则、教学内容与模式、教师的作用与任务，到教学管理、医学生特征、医学研究生教育、继续医学教育等进行了全面论述；同时对医学试题编制与考试进行了详细介绍。

内容丰富，资料翔实，具有较强的实用性和针对性。

可作为医学院校的大专生、本科生和研究生教材，也可供高等医学院校师生、卫生管理以及医学教育研究人员参阅。

<<高等医学教育学>>

书籍目录

第一章 高等教育与高等医学教育第一节 教育概述第二节 马克思主义关于人的全面发展学说第三节 教育目的第四节 高等医学教育与高等医学教育学第二章 高等医学教育制度与结构第一节 概述第二节 高等医学教育制度第三节 高等医学教育的管理体制第三章 医学生第一节 医学生的本质特征第二节 医学生的身心发展特征第三节 医学生的全面素质及其培养第四章 高等医学院校的教师第一节 高等医学院校教师的作用、地位和任务第二节 高等医学院校教师的特点与素质要求第三节 高等医学院校教师队伍的建设与管理第四节 高等医学院校的师生关系第五章 高等医学教育教学过程、原则与模式第一节 教学过程第二节 教学原则第三节 教学模式第六章 高等医学教育教学内容第一节 高等医学教育教学内容的概念第二节 高等医学教育学科和课程第三节 高等医学教育教学内容的选择与组织第四节 高等医学教育教学计划第五节 高等医学教育教学大纲与教材第七章 高等医学教育组织形式与方法第一节 高等医学教育组织形式第二节 高等医学教育教学方法第八章 高等医学教育测量与评价第一节 高等医学教育测量的作用与原则第二节 教育目标分类及其在医学考试中的应用第三节 高等医学教育测试的设计第四节 医学考试与试题分析第九章 高等医学院校教学管理第一节 高等医学院校教学管理的意义、任务与原则第二节 高等医学院校教学管理的组织与制度第三节 高等医学院校教学管理基本内容第四节 临床教学管理第十章 医学研究生教育第一节 医学研究生教育概述第二节 医学研究生教育的结构与制度第三节 医学研究生的培养第四节 医学研究生的学位工作第十一章 继续医学教育第一节 继续医学教育的概念和意义第二节 继续医学教育的特点第三节 继续医学教育管理第四节 医师培训第十二章 高等医学教育研究第一节 高等医学教育研究概述第二节 高等医学教育研究步骤第三节 高等医学教育研究方法专题 医学试题编制与考试第一部分 医学试题编制第一节 固定应答试题编制(判断说明题、填空题)第二节 固定应答试题编制(多项选择题)第三节 自由应答试题编制第二部分 客观结构化临床考试第三部分 计算机辅助考试在医学考试中的应用各章知识点中英文对照附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>