

图书基本信息

书名：<<05秋启东作业 语文九年级上课标人教>>

13位ISBN编号：9787801917935

10位ISBN编号：7801917936

出版时间：2011-4

出版时间：龙门书局

作者：张丽平 编

页数：96

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

创办于1928年的江苏省启东中学，是首批国家级示范高中和江苏省首批四星级学校。经过八十年的岁月洗礼，现已成为国内一流、国际有一定影响的现代化名校，她的名字已响毛大江南北。

我校师资力量雄厚，有博士1人，硕士24人，省中青年专家3人，特、高级教师近100人，并有一大批省、市学术、学科带头人和骨干教师。

启东中学一直把“发展个性特长，促进全面发展，为学生的终身发奠基”作为自己的办学理念，并取得了显著成绩。

多年来，高考本科上线率一直名列江苏省前茅，其中重点大学上线率一直稳定在95%左右。

2007年高考又创佳绩，高考平均总分和600分以上高分段人数均位居江苏省前列。

十多年来，启东中学在实施素质教育和特长生培养方面取得了令人瞩目的成绩，创造了一个班20多人同时考上清华、北大的教育神话。

学科竞赛方面更是硕果累累。

启东中学被教育界誉为“奥赛金牌的摇篮”、“清华、北大的生源基地”，在全国普通中学中独树一帜。

学校领导先后多次受到胡锦涛、江泽民、温家宝等党和国家领导人的亲切接见。

为了答谢全国兄弟学校的厚爱、满足广大师生的要求，应全国久负盛名、权威的龙门书局的盛情邀请，我们学校特组织了一线的数十位特、高级教师和金牌教练，结合多年来特别是“3+x”新高考改革和课程改革以来的教学实践经验，精心策划编写了本套科学、实用的《启东中学作业本》。启东中学和龙门书局强强联手推出的这套丛书，体现了我校的教学实际和培优补差经验，原汁原味，自出版以来，一直备受广大读者朋友的青睐。

这次我们对上一版的《启东中学作业本》作了认真的修订。

修订时以最新《教学大纲》《考试大纲》和新《课程标准》为依据，在体例设计和作业题编制上进行了大胆创新，体现出鲜活的时代气息，注重试题立意新、内容结构新、创设情景新、设问方式新、开放探究新，力求体现新一轮课改、教改、考改的新趋势，既可打牢双基，又能提高学习能力、应试能力。

编写时还充分凸现如下指导思想和特色：

### 1. 分层递进的试题结构。

编写时已充分照顾到不同地区的教学实际和中学师生对试题的不同要求，并在每道试题题首用“A、B、C”分别标出试题的大致难度等级（A是双基题，B是能力题，C是创新题），有利于实施因材施教的原则，有利于提高作业本的使用效率。

### 2. 实用有效的课时设计。

这套丛书最大的特点在于按课时设计作业，做到与学科教学同步，实用、有效、可操作性强。寓思于练，即重点解决每课时“练什么”和“怎样练”的问题。

### 3. 翔实规范的思路点拨。

答案详解详析，以突出知识要点和基本方法，并尽可能传授解题技巧，注重解决“怎样做”和“怎样想到要这样做”的问题，学生在练习时可“无师自通”，从而能更有效地提高练习质量。

### 4. 创新超凡的教育理念。

编写时充分体现新一轮教改、课改的要求，体现新课程的教育思想、教育理念，闪现超凡思维。试题的选编体现“原创与经典”相结合的原则，着力加强“能力型、开放型、应用型 and 复合型”试题

的开发与研究，各科作业本在这次修订时除增加2007年各地最新中考试题外，均配有一定数量的作者最新原创题。

本套《启东中学作业本》能从试题的考纲、考点、考题的“三考”导向目标上审视，并从试题解题方法与技巧上点拨与剖析，堪称初、高中各年级学生助练、助考的优秀辅导材料。

书籍目录

第一单元

- 作业1 沁园春 雪
- 作业2 雨说
- 作业3 星星变奏曲
- 作业4 外国诗两首
- 作业5 综合性学习 雨的诉说

第二单元

- 作业6 敬业与乐业
- 作业7 纪念伏尔泰逝世一百周年的演说
- 作业8 傅雷家书两则
- 作业9 致女儿的信
- 作业10 综合性学习 微笑着面对生活

第三单元

- 作业11 故乡
- 作业12 孤独之旅
- 作业13 我的叔叔于勒
- 作业14 心声
- 作业15 综合性学习 青春随想

第四单元

- 作业16 事物的正确答案不止一个
- 作业17 应有格物致知精神
- 作业18 短文两篇
- 作业19 中国人失掉自信力了吗
- 作业20 综合性学习 好读书 读好书

第五单元

- 作业21 智取生辰纲
- 作业22 杨修之死
- 作业23 范进中举
- 作业24 香菱学诗
- 作业25 综合性学习 金钱，共同面对的话题

第六单元

- 作业26 陈涉世家
- 作业27 唐雎不辱使命
- 作业28 隆中对
- 作业29 出师表
- 作业30 词五首
- 作业31 综合性学习 话说千古风流人物

检测卷

- 第一单元检测卷
- 第二单元检测卷
- 第三单元检测卷
- 第四单元检测卷
- 第五单元检测卷
- 第六单元检测卷
- 期中检测卷

期末检测卷  
答案与点拨

章节摘录

第四单元 作业16中国人失掉自信力了吗 一、基础奠基 1.给下列加点字注音或根据拼音写汉字。

慨( )叹 省( )悟 搽( )脂抹( )粉 miao( )茫 ji( )梁  
kuang( )骗 wu( )蔑 2.对下列加点词语解释有误的一项是( ) A.但不幸的是逐渐玄虚起来了。

(玄虚：用使人迷惑的形式来掩盖真相的欺骗手段。)

) B.国联就渺茫。

(渺茫：离得很远，视觉模糊，看不清楚。)

) c.有为民请命的人。

(为民请命：为人民保全生命或解除困苦。)

) D.一味求神拜佛，怀古伤今了。

(怀古伤今：追念古代的事情因现在的事而悲伤。)

) 3.阅读下面的语段，然后回答问题。

一个人的一生，本来只能经历自己拥有的那一份痛苦与欢乐；然而，人们通过阅读，却能进入不同时空的诸多他人的世界。

这样具有阅读能力的人，就可以上溯远古，下及未来，多识草木虫鱼之名，遍览奇山秀水之貌，获得丰富的知识和自身以外的经历。

人们从《论语》中学得\_\_\_\_，从《史记》中学得\_\_\_\_，从《正气歌》中学得\_\_\_\_；从鲁迅学得\_\_\_\_，从马克思学得战斗的激情，从列夫·托尔斯泰学得道德追求的执著。

因此，我们可以这样说，一个有阅读能力的人，是一个幸运的人。

将最恰当的选项依次填入上面选段中的空白处。

A.批判的精神 B.坚贞的气节 C.智慧的思想 D.严肃的历史精神 4.填空。

(1) 议论有两种方式，它们是\_\_\_\_和\_\_\_\_。

前者是正面提出自己的主张，用事实和道理加以论证，说明它是正确的；后者是驳斥对方错误的论点，在驳斥中树立起自己正确的观点。

(2) 驳论文章围绕批判对方片面的、错误的甚至反动的论点，常采用三种方法，它们是\_\_\_\_

、\_\_\_\_、\_\_\_\_。

(3) 《中国人失掉自信力了吗》一文选自《\_\_\_\_》，作者是\_\_\_\_，原名\_\_\_\_，字\_\_\_\_。

本文采用\_\_\_\_的论证方式，批驳了\_\_\_\_这一敌论点。

5.指出下列各句中“中国人”的不同含义。

(1) 中国人失掉自信力了。

(2) 那也只能说中国人曾经有过“他信力”。

(3) 我们有并不失掉自信力的中国人在。

(4) 要论中国人，必须不被搽在表面的自欺欺人的脂粉所诓骗，却看看他的筋骨和脊梁。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>