

<<05秋启东高考英语一轮B>>

图书基本信息

书名：<<05秋启东高考英语一轮B>>

13位ISBN编号：9787801914521

10位ISBN编号：780191452X

出版时间：2005-4

出版单位：龙门书局

作者：高薛梅|主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<05秋启东高考英语一轮B>>

内容概要

创办于1928年的江苏省启东中学，是首批国家级示范高中的和功苏省首批四星级学校。在长期的办学实践中，启东中学逐渐形成了“以人为本，育德为先，夯实基础，发展个性”的办学特色；“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的办学准则；“科学管理，科研兴校的办学法宝。

学校正遵循“发展个性特长，促进全面发展，为学生的终生发展奠基”的办学理念，一步一个新台阶，名牌效应正进一步显现，现已成为国内一流、国际上有一定影响的现代化名校。

新一轮的教改、课改、考改，使我国高校招生制度在许多方面有了重大改革，特别是考试内容的改革，进一步加大了对考生和创新能力、实践能力和综合素质的考查。

如何科学有效地探索新高考规律，以最少的投入获得最大的教育产出，取得优异的高考成绩从而跨入重点高校地探索新高考规律，以最少的投入获得最大的教育产生，取得优异的高考成绩，从而跨入重点高校的殿堂，这不仅是莘莘学子梦寐以求的理想，也是全国教育工作者不断追求的目标。

对此，我校与龙门书局再次合作，科学策划，组织编写出版了本套“《启东中学中考全真演练》和《启东中学高考全真演练》总复习丛书”。

本套丛书是我校第一次与国家级出版社——龙门书局，合作出版的一套中、高考复习丛书。

我们特别授权龙门书局独家使用我校注册的“启东中学”商标冠名出版，本套丛书是由创造“启东中学教育神话”的初、高三全体任课教师全力打造，全面而系统地总结了我校近几年来，特别是“3+X”高考改革和新课程改革以来初、高三一线老师教学复习指导方面的智力成果，较好地回答了在新课程、新高考形势下，如何科学有效地提高学生的知识水平和学习能力，并将使我校的优质教育资源能在更大范围内得以推广和利用，使全国其他兄弟学校的师生都能共享启东中学“全真演练”。

同时，尽我们所能为我国基础教育和新一轮课改、考改积累一定的实践经验。

在实际编写时，按初、高三的教学实际和复习进度，中考分2轮，高考分3轮。

《中考全真演练》每一轮都包含：语文、数学、英语、物理、化学、政治六门学科；《高考全真演练》每一轮都包含：语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9门学科，第三轮还包括“文科综合”和“理科综合”两本综合分册。

其中第一轮各科用书均分A、B两部分。

A本为广大师生解读考点考题一本通，配有“考纲导航、考点精析、考题剖析、误点透视、高考预测”等主打栏目；B本为与A本配套使用的“同步强化训练”。

可以说，本丛书是一套不可多得的中、高考总复习实用教程。

这次我们又对本套丛书的第一版进行了认真的修订，吸收了一年来全国各地优秀的教改、课改和考试改革的成果，可以说，精心修订后的第二版各分册的编写都凝聚着我校数十位初、高三把关老师的心智，从培养学生创新能力和实践能力出发，精编、精选、精析了大量试题，并经过集体备课、不断推敲、反复斟酌、认真整合，做到原创与经典相结合，努力使各册从形式到内容都全面适应新中、高考的要求，希望《启东中学中考全真演练》《启东中学高考全真演练》能真正成为广大考生成功通向大学之门的绿色通道。

其中：

第一轮为基础篇：分章或单元编写，并以最新《考试说明》中考点解读为主线展开编写，同时配有大量的考题精析。

第二轮为能力篇：分专题讲座和强化训练，以培养和提高学科内综合能力和应用能力、创新能力为主，并兼具跨学科综合专题讲座与强化训练。

第三轮为冲刺篇：为考生进入4、5月模拟、热身、冲刺时用书。

各分册精心编写15套中、高考模拟试卷，科学地构建中考、高考“考纲、考点、考题”三考导向目标

<<05秋启东高考英语一轮B>>

训练的最新平台，以达到全真零距离接触2006年中、高考之导考功效。

“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。

”我们本套丛书所选的中考、高考真题以及对中考、高考试题的预测，正是从数以千计的题海中提炼出来的科学规范的试题，再加上我们学校老师最新的原创题，具有极高的含金量。

它具有权威性、指导性和针对性。

其目的是使考生准确把握解题规律，提高复习效率和应试能力。

这也正是我们《启东中学中考全真演练》《启东中学高考全真演练》全体编委的心愿。

<<05秋启东高考英语一轮B>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>