

<<学生官>>

图书基本信息

书名：<<学生官>>

13位ISBN编号：9787801903655

10位ISBN编号：780190365X

出版时间：2005-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：田佑中

页数：340

字数：263000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生官>>

内容概要

地方大学生入伍后究竟对军队适应得怎样，怎样才能更好地适应部队生活，获得更好的自我发展的机会，如何与军队中的提干军官、军校毕业生军官相处？

.....本书从军事社会学的角度，对上述问做了学理与实证的考察与解答。

本书研究思路清晰，表达线索鲜明，逻辑结构合理、严谨，文字通畅，既适合研究者细细品味，又值得地方入伍大学生、士兵提干军官、军校毕业大学生和希望了解部队实际情况的读者浏览。

作者简介

田佑中，山东济南人，1974年2月出生，现任中国人民解放军南京政治学院军队政治理论教育系教研室副主任，副教授。

2004年毕业于南京大学社会科学系，获博士学位，曾在《社会学研究》、《哲学研究》等刊物发表论文，译文80余篇，著有《知识经济与社会变迁》、《网络阴影：

书籍目录

导论 / 1	一 问题的提出 / 1	二 军营社会化 / 4	三 群际情境：本书的研究视角 / 13	四 军队研究的特殊性 / 24	五 主要研究方法 / 28	六 本书的思路 / 32
第一章 三种群体：本研究的分析框架 / 35	一 首属群体的形成 / 36	二 三种群体概述 / 43	第二章 新兵训练：初步的自我调适 / 57	一 入伍动机 / 60	二 身体规训 / 74	三 文化塑造 / 99
第三章 地方大学生与提干军官的互动与调适 / 106	一 文化的差异与调适 / 109	二 行动的相互容忍与调适 / 122	三 资源的相互交换 / 144	四 变迁促进的“非现实性接受” / 147	第四章 地方大学生与军校大学生的互动与调适 / 160	一 相互融洽的经验基础 / 162
二 竞争与相互促进 / 171	三 “中介群体”与“减震器”功能 / 181	第五章 互动促进的成长与创造 / 184	一 社会记忆的忘却与重构：变迁与创造的开端 / 185	二 地方入伍大学生的成长 / 194	三 群体特色的保持与创造的可能性空间 / 219	四 社会结构的再生产 / 227
第六章 结论、思考与建议 / 243	一 认同与希望：塑造制度化的创新与激励环境 / 249	二 信任的达成及其风险的规避：建构科学的角色适应与培训机制 / 269	三 相对地位的提升：提高物质待遇，关心解决实际问题 / 301	四 群际融洽的一个暂行策略：保持军校大学生在群体结构中的角色 / 320	主要参考文献 / 326	后记 / 339

编辑推荐

作者以地方入伍大学生这一新型群体为研究对象，采用访谈与问卷调查等方法，收集了比较丰富的材料，全面分析了地方入伍大学生军营社会化的适应与成长。本书在同类题材的研究文献中，有一定的开拓与创新，第一次将地方入伍大学生、士兵提干军官、军校毕业大学生三种群体放在一起做了系统的调查与研究，并建构了群体特色的保持与创造的可能性空间、微观社会结构的再生产、信任与创造等理论框架。本书的研究思路清晰，表达线索鲜明，逻辑结构合理、严谨，具有较高的学术水平，是近年来军事社会学研究中的优秀成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>