

<<教育就是唤醒自信心>>

图书基本信息

书名：<<教育就是唤醒自信心>>

13位ISBN编号：9787801876539

10位ISBN编号：7801876539

出版时间：2005-5

出版时间：新世界出版社

作者：刘永胜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育就是唤醒自信心>>

内容概要

一个孩子只要有了自信心，就一定能感受到：成长是幸福的，不断更新自我是幸福的，学习着是幸福的。

唤醒孩子的自信心应当是教育的根本目标，从这个意义上说，教育就是唤醒自信心。

无论是周弘老师倡导的“赏识教育”，还是卢勤老师倡导的“告诉孩子，你真棒”，其教育理论基础均为——自信教育理念。

本书是我国第一本自信教育理念读本。

它从科学的角度上对如何培养孩子的自信心进行了深入细致的探讨，并提出了闻名的操作步骤——通往自信的八个阶梯。

<<教育就是唤醒自信心>>

作者简介

本书是著名教育专家，全国知名学校——北京光明小学校长刘永胜先生率领几位高水平的部属，如田莹老师、杨雪老师等，用心创作出来的一个精品。

它发源于十年的实践，又融合于国家级课题研究之中，严谨、扎实、科学、实用本书出版之前，中国青少年研究中心副主任孙云晓先生审读了全书，并作出高度评价：此书有理论与实践结合并勇于创新的价值。

对于提高教育水平意义重大。

<<教育就是唤醒自信心>>

书籍目录

导论 自信心是教育的根本目标 一 自信的重要性 二 自信的内涵 三 缺乏自信的表现和原因
四 自信的培养和维护 五 自信的特征
第一阶梯：相信自己行，才会我能行 一 肯定自我，实践能行 二 经典案例示范 三 启示与建议：能行，从唤醒自我的内心力量开始
第二阶梯：别人说我行，努力才能行 一 感受赏识，付出努力，体验成功 二 经典案例示范 三 启示与建议：用自己的努力，精心塑人生
第三阶梯：你在这点行，我在那点行 一 承认差异，看到长处 二 经典案例示范 三 启示与建议：尺有所短，寸有所长，相互学习，合理竞争
第四阶梯：今天若不行，争取明天行 一 认识自我，反思自我，不断进取 二 经典案例示范 三 启示与建议：从自省中克服不足，不懈努力，相信太阳每天都是新的
第五阶梯：能正视不行，也是我能行 一 正视自我，直面挫折，锤炼积极进取的品格 二 经典案例示范 三 启示与建议：能正视自我，建立正确的自我概念，是自信更高层次的体现
第六阶梯：不但自己行，帮助别人行 一 “帮助”是培养合作意识的基础 二 经典案例示范 三 启示与建议：助人自助
第七阶段：相互支持行，合作大家行 一 学会与人合作，走向成功 二 经典案例示范 三 启示与建议：合作促进发展
第八阶段：争取全面行，创造才最行 一 让创造的火花在孩子争取全面发展的过程中熠熠闪光 二 经典案例示范 三 启示与建议：过程最重要
后记 人人拥有自信的人生

<<教育就是唤醒自信心>>

媒体关注与评论

书评此书有理论与实践结合并勇于创新的价值。

对于提高教育水平意义重大。

本书是我国第一本自信教育理念读本，作者均为一线著名教师。

应该说无论是周弘老师倡导的“赏识教育”，还是卢勤老师提倡的“告诉孩子，你真棒”，其教育理论基础均为——自信教育理念。

本书从科学的角度对如何培养孩子的自信心进行了细致深入的探讨，并提出了切实可行的操作步骤——通往自信的八个阶梯，理论与实践结合并勇于创新，对于提高老师与家长的教育水平具有指导意义

。

<<教育就是唤醒自信心>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>