

<<护理学专业.执业护士（上下）>>

图书基本信息

书名：<<护理学专业.执业护士（上下）>>

13位ISBN编号：9787801871985

10位ISBN编号：7801871987

出版时间：2005-11

出版时间：新世界

作者：全国卫生专业技术资格考试应试指南编委会 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

对很多考生来说,考试的确不是件容易事,一是考试涉及内容多,范围广,而且很多知识在日常工作中接触少或者根本就没来得及用上,时间一长,不通过全面系统的复习,要想随便应付过去是很难的;二是时间有限,从报名到考试也就那么几个月的时间,而且还有很多工作要做,不可能把全部时间都花在复习应考上,因此,如何利用有限时间科学高效地复习,也是摆在考生面前不容忽视的问题。鉴于此,我们在全中国范围内遴选了一大批长期从事一线临床和教学工作以及培训经验丰富的高校老师团队,花费了大量时间和心血,精心研究大纲要求和考试出题规律,编写了一系列帮助考生有效应对考试的各种辅导用书,同时还配套了各种远程学习材料。

该系列辅导用书充分体现了权威、全面、高效的复习应考要求,针对性极强,做到了大纲阐释精炼,条理性强,重点突出;同时以同步练习、强化训练和模拟测试的形式布置了大量包含历年真题在内的经典题目,尤其强调学与练紧密结合,科学地将整个复习分三个阶段展开:第一阶段全面出击,强调快速地把所有大纲要求知识点从头到尾系统地复习一遍,并且边复习边做同步练习题;第二阶段强化训练,通过大量做题,查漏补缺,消灭每一个知识死角;第三阶段考前冲刺,通过反复模拟测试,大幅提升考场答题能力。

如此步步为营,何愁考试不通过?

<<护理学专业.执业护士（上下）>>

内容概要

为了指导参加护理学专业（执业护士含护士）资格考试的考生复习应考，由具有丰富教学经验和多年命题经验的护理专家编写了系列护理学专业（执业护士含护士）辅导用书，分别为：1 全国卫生专业技术资格考试应试指南——护理学专业（执业护士含护士）2 全国卫生专业技术资格考试护理学专业（执业护士含护士）训练题集—考题汇编 3全国卫生专业技术资格考试护理学专业（执业护士含护士）全真模拟试卷 《护理学专业（执业护士含护士）：2008年全国卫生专业技术资格考试应试指南及习题集（上下册）》，出版发行以来，畅销全国各地，得到了卫生部门和广大考生的高度评价，并成为推荐用书之，是考生复习考试的必备用书，同时还可以作为相关培训学习的教材和指导日常工作的工具书。

书籍目录

第一部分 护理学基础第一单元 绪论第二单元 护士的素质和行为规范第三单元 护理程序第四单元 医院和住院环境第五单元 入院和出院病人的护理第六单元 卧位和安全的护理第七单元 医院内感染的预防和控制第八单元 病人的清洁护理第九单元 生命体征的评估及护理第十单元 病人饮食的护理第十一单元 冷热疗法第十二单元 排泄护理第十三单元 药物疗法和过敏试验法第十四单元 静脉输液和输血法第十五单元 标本采集第十六单元 病情观察和危重病人的抢救第十七单元 临终病人的护理第十八单元 医疗和护理文件的书写

第二部分 内科护理学第一单元 绪论第二单元 呼吸系统疾病病人的护理第三单元 循环系统疾病病人的护理第四单元 消化系统疾病病人的护理第五单元 泌尿系统疾病病人的护理第六单元 血液及造血系统疾病病人的护理第七单元 内分泌与代谢疾病病人的护理第八单元 风湿性疾病病人的护理第九单元 神经系统疾病病人的护理

第三部分 外科护理学第一单元 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理第二单元 外科休克病人的护理第三单元 麻醉病人的护理第四单元 多器官功能障碍综合征第五单元 心肺脑复苏第六单元 外科围手术期护理第七单元 营养支持病人的护理第八单元 外科感染病人的护理第九单元 损伤病人的护理第十单元 肿瘤病人的护理第十一单元 颈部疾病病人的护理第十二单元 乳房疾病病人的护理第十三单元 腹外疝病人的护理第十四单元 急性化脓性腹膜炎病人的护理第十五单元 腹部损伤病人的护理第十六单元 胃、十二指肠疾病病人的护理第十七单元 肠疾病病人的护理第十八单元 直肠肛管疾病病人的护理第十九单元 门静脉高压症病人的护理第二十单元 肝脏疾病病人的护理第二十一单元 胆道疾病病人的护理第二十二单元 胰腺疾病病人的护理第二十三单元 急腹症病人的护理第二十四单元 周围血管疾病病人的护理第二十五单元 颅内压增高病人的护理第二十六单元 颅脑损伤病人的护理第二十七单元 胸部损伤病人的护理第二十八单元 食管癌病人的护理第二十九单元 泌尿、男性生殖系统疾病病人的护理第三十单元 骨科病人的一般护理第三十一单元 骨与关节损伤病人的护理

第四部分 妇产科护理学第一单元 女性生殖系统与解剖生理第二单元 妊娠期妇女的护理第三单元 分娩期妇女的护理第四单元 产褥期妇女的护理第五单元 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理第六单元 妊娠期并发症妇女的护理第七单元 妊娠期合并症妇女的护理第八单元 异常分娩的护理第九单元 分娩期并发症妇女的护理第十单元 产后并发症妇女的护理第十一单元 妇科护理病历第十二单元 女性生殖系统炎症病人的护理第十三单元 月经失调病人的护理第十四单元 妊娠滋养细胞疾病病人的护理第十五单元 妇科腹部手术病人的护理第十六单元 外阴、阴道手术病人的护理第十七单元 不孕症妇女的护理第十八单元 计划生育妇女的护理第十九单元 妇女保健第二十单元 妇产科常用护理技术第二十一单元 妇产科诊疗及手术病人护理

第五部分 儿科护理学第一单元 绪论第二单元 儿科医疗机构组织特点第三单元 小儿保健第四单元 儿科基础护理第五单元 儿科常用护理技术操作第六单元 新生儿及患病新生儿的护理第七单元 营养性疾病患儿的护理第八单元 消化系统疾病患儿的护理第九单元 呼吸系统疾病患儿的护理第十单元 循环系统疾病患儿的护理第十一单元 血液系统疾病患儿的护理第十二单元 泌尿系统疾病患儿的护理第十三单元 神经系统疾病患儿的护理第十四单元 常见传染病患儿的护理第十五单元 结核病患儿的护理第十六单元 常见急症患儿的护理

章节摘录

插图：（一）收集资料的目的其目的是为护理诊断提供依据，为评价护理效果提供依据，为护理科研积累资料。

（二）资料的类型1.主观资料来源于护理对象的主诉，包括病人的精力、感觉、及他所看到、听到和想到的关于健康的主观感受。

如疼痛、麻木、软弱无力等。

2.客观资料客观资料是护士通过观察、体格检查或借助医疗仪器和实验室检查获得的资料，如病人的体温、病人的睡眠等。

这些资料是可以观察到的或通过测量而获得的、客观存在的事实。

（三）资料的来源资料主要由病人提供，也可由病人的家属、朋友、同事及其他医务人员提供；从病人的病历、检验报告和各種记录及参考资料中也可获得。

（四）资料的内容1.病人的一般资料包括姓名、性别、年龄、职业、民族、婚姻状况、家庭住址等。

2.现在健康状况包括此次发病情况、目前主要不适的主诉及当前的饮食、营养、睡眠等日常生活型态。

3.既往健康状况包括既往患病史、手术史、过敏史、烟酒嗜好，女性病人应了解月经史和婚育史。

4.护理体检主要为身高、体重、生命体征、意识、瞳孔、皮肤、口腔黏膜、四肢活动度、营养状况及主要脏器的情况等。

5.心理状态包括对疾病的认识及态度，应激水平和应对能力、性格特征等。

6.社会文化状况职业、工作状况、受教育程度、主要社会关系及社会支持系统等。

（五）收集资料的方法1.观察指护士运用自己的感官获得资料的方法，通过观察全面了解病人的身体情况和心理状态。

2.交谈通过与病人及其家属交谈，了解病人的健康情况。

在交谈时应注意安排合适的环境，说明交谈的目的及需要的时间，引导病人抓住交谈主题。

3.护理体格检查通过体检收集病人有关身体状况的客观资料。

4.查阅包括病历、其他记录、文献等。

（六）资料的组织和记录收集的资料要及时记录，记录主观资料应尽量使用病人的原话；记录客观资料应使用医学术语。

资料收集后，护士应对所有资料进行分类整理，常按需要层次或健康型态进行分类，也可使用所在医院制订的评估记录表。

护士还应对所有收集的资料进行核实，以确保资料的真实性和准确性。

然后，就所有资料进行记录。

二、护理诊断列出护理诊断是护理程序的第二步，是根据资料分析整理后的异常部分提出的有关健康问题。

（一）护理诊断的概念护理诊断是关于个人、家庭或社区对现存的或潜在的健康问题及生命过程的反应的临床判断，是护士为达到预期目标选择护理措施的基础，这些目标是由护士负责的。

编辑推荐

《全国卫生专业技术资格考试应试指南及习题集:护理学专业(执业护士含护士)(2011年最新版)(套装上下册)》: 超强名师团队——四十余位一线临床、教学、命题经验丰富的老师执笔, 内容编写权威——依据大纲和命题趋势, 参照最新教材, 全面解析考点, 体例科学独特——知识内容讲解+精编考题同步训练, 学练并举效率高, 网络超值配套——权威专家精彩授课+在线答疑+在线练习+模拟考场, 多年考试检验——经数次修订, 经数十万考生使用, 通过率高, 评价好。

远程培训指定用书: 一本畅销多年的好书是怎样炼成的?

一考过关就是最好的诠释!

一本深深打动考生而被毅然选择的好书是怎样炼成的?

一本好书必然有它魅力无限的特点!

赠学习卡20元。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>