

图书基本信息

书名：<<小学语文课改实验与教学研究 (第2辑)>>

13位ISBN编号：9787801848840

10位ISBN编号：7801848845

出版时间：2007-06-01

出版单位：语文出版社

作者：语文出版社教材研究中心 编

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《小学语文课改实验与教学研究（第2辑）》为指针，全面系统地介绍了小学语文教学的基本理论，同时注重吸收小学语文教学改革，尤其是我国当前基础教育改革中小语教学改革的新成果，力求体现科学性、新颖性、可读性。

## 书籍目录

口语交际教学评价一、口语交际教学研究浅谈新课标下学生口语交际能力的培养——湖南岳阳县新长征小学新课程环境下如何开展口语交际教学——河北高碑店市东盛办事处麻家营小学想说敢说会说——小学生口语交际能力梯度训练的尝试——湖南华容县实验小学让口语交际弹奏出“语言与生命”碰撞的精彩乐章——湖北宜都市教研室口语交际离不开生活——湖南常德市武陵区育才小学小学生口语交际能力培养初探——湖南津市市第二小学农村小学中如何培养学生的口语交际能力——辽宁北宁市正安镇小学农村学生口语表达能力差的原因分析与对策——河北张家口市万全县安家堡学区口语交际教学方法初探——河北保定师范附属小学浅谈阅读教学中口语交际能力的培养——湖南桃源县教师进修学校阅读教学中的口语交际训练——湖南株洲市泰山学校创设情境，启发引导——浅谈口语交际训练——河北张家口市万全县郭磊庄镇中心校挖掘口语交际话题提高口语交际能力——湖南岳阳市站前学校求真求实扎扎实实搞好口语交际训练——湖南株洲市芦淞区谭家垅小学口语交际教学应重视普通话训练——江西宜春市教育局教研室口语交际让语文课堂充满灵性——宁夏银川市实验小学注重实效，巧练口语交际——湖南常德市武陵区常蒿路小学让倾听成为师生沟通的桥梁——湖南株洲市芦淞区体育路小学口语交际中学生倾听能力的培养——辽宁锦州市古塔区站二小学插上电教的翅膀，让“交际”飞起来——湖北宜都市实验小学如何上好口语交际课——宁夏银川市实验小学朗读的艺术——河北安国市明官店学站低年级学生口语交际能力的培养——宁夏银川市实验小学培养低年级孩子的口头表达能力——湖南岳阳市岳阳楼小学谈低年级口语交际教学中的情境创设——湖南澧县金罗镇中学&hellip;&hellip;二、口语交际课教学设计

章节摘录

二、激发学生的说话兴趣，是口语交际的前提 （一）选择学生喜欢的话题 在口语交际课中，课标建议我们要贴近生活、融入生活。

在学生生活中他们经历过、感受过的就非常有兴趣，他们非常乐意地说，而且还说得挺多、挺好的。我们教师也要不断深入学生生活，观察学生感兴趣的东西，因此教材在编排上就很有针对性。

如：语文版一年级第三册就针对学生的生活内容，第一单元安排了一课《我的寒假生活》。

上这一课时学生还沉浸在寒假里新年的快乐中，春节期间跟随父母走亲访友、外出游玩的情景还记忆犹新：去了哪儿，怎么去的，印象最深刻的是什么，感受最大的是什么……学生在交谈时根据实际，谈得滔滔不绝，整个课堂十分活跃。

又如：快乐的“六一”，儿童节即将到来，怎么过“六一”儿童节？

学生对班级正准备的节目，很有发言权。

他们都争先恐后地把自己对“六一”的向往和自己的计划说得生动、实在。

因此，选择学生喜欢的话题，学生的兴趣就被激发了，话匣子也就随之打开，就是因为是亲身经历的事，学生就很有发言权，从而说话的信心也就增强，能够积极参与讨论，大胆地发表自己的意见。

（二）选择合适的教学办法，多种方式激趣 《语文课程标准》指出：语文教学要遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略，在口语交际中，不必过多地传授口语交际的知识。

在口语交际中采用各种教学手段，激发学生兴趣，充分挖掘学生潜力。

我认为在口语课中，可采用以下几种方法： 1猜谜导题。

如在第一册中《小青蛙》一课中，老师首先出一道谜语让学生猜：“大嘴巴，叫呱呱，游泳跳高本领大，不吃草，不吃瓜，专吃害虫保庄稼。

”学生一下子就猜出是一个青蛙。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>