第一图书网, tushu007.com

<<毛泽东思想邓小平理论和三个代 >

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想邓小平理论和三个代表重要思想概论>>

13位ISBN编号：9787801839572

10位ISBN编号：7801839579

出版时间：2008-10

出版时间：王玉萍 航空工业出版社 (2010-08出版)

作者：王玉萍

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论（修订版）》是全国高校思想政治理论课新课程方案中的重要课程。
课程以形成中国化马克思主义的历史进程为主线，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化的理论轨迹，准确阐述马克思主义中国化的理论成果，使当代大学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强马克思主义理论学习的自觉性。

书籍目录

前言第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程一、马克思主义中国化的提出二、马克思主义中国化的科学内涵三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义第二节毛泽东思想一、毛泽东思想的形成和发展二、毛泽东思想的科学体系和主要内容三、毛泽东思想的历史地位和指导意义第三节 邓小平理论一、邓小平理论的形成和发展二、邓小平理论的科学体系和主要内容三、邓小平理论的历史地位和指导意义第四节“ 三个代表 ”重要思想一、“ 三个代表 ”重要思想的形成和发展二、“ 三个代表 ”重要思想的科学体系和主要内容三、“ 三个代表 ”重要思想的历史地位和指导意义第五节 科学发展观一、科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果二、以人为本是科学发展观的核心三、全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求本章小结阅读书目思考题第二章 解放思想、实事求是、与时俱进第一节 中国共产党思想路线的历史发展一、党的思想路线的提出和确立二、党的思想路线的重新确立三、党的思想路线的发展第二节 党的思想路线的基本内容和科学内涵一、实事求是是党的思想路线的核心二、实事求是思想路线的重要意义第三节 解放思想、实事求是、与时俱进一、实事求是是马克思主义中国化理论成果的精髓二、革命、建设和改革都要走自己的路三、不断推进理论创新本章小结阅读书目思考题第三章 新民主主义革命理论第一节 新民主主义革命理论的形成一、近代中国国情和中国革命的时代特征二、中国革命经验的概括和总结第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领一、新民主主义革命的总路线二、新民主主义的基本纲领第三节 新民主主义革命的道路和基本经验一、新民主主义革命的道路二、新民主主义革命的基本经验三、新民主主义革命理论的意义……第四章 社会主义革命理论第五章 社会主义的本质和根本任务第六章 社会主义初级阶段理论第七章 社会主义改革和对外开放第八章 中国特色社会主义经济建设第九章 中国特色社会主义政治建设第十章 中国特色社会主义文化建设第十一章 构建社会主义和谐社会第十二章“ 一国两制 ”和实现祖国的完全统一第十三章 中国特色社会主义的国际战略和外交政策第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心

章节摘录

版权页：在这些经济成分中，通过没收官僚资本而形成的社会主义的国营经济，掌握了主要经济命脉，居于领导地位。
而以农业和手工业为主体的个体经济，则在国民经济中占绝对优势。
新民主主义社会要继续向前发展，就要不断扩大国营经济，同时逐步将资本主义经济和个体经济改变为社会主义经济，使社会主义经济逐步成为我国的经济基础。
与新民主主义时期三种不同性质的主要经济成分相联系，中国社会的阶级构成主要有工人阶级、农民阶级和其他小资产阶级、民族资产阶级等基本的阶级力量。
由于农民和手工业者的个体经济既可以自发地走向资本主义，也可以被引导走向社会主义，其本身并不代表一种独立的发展方向。
因此，这三种基本的经济成分及与之相联系的三种基本的阶级力量之间的矛盾，就集中表现为资本主义和社会主义两条道路、资产阶级和工人阶级两个阶级的矛盾。
随着土地改革的基本完成，工人阶级和资产阶级的矛盾逐步成为国内的主要矛盾。
而解决这一矛盾，必然使中国社会实现向社会主义的转变。
这一时期的民族资产阶级仍然是一个具有两面性的阶段，既有剥削工人的一面，又有接受工人阶级及其政党领导的一面，因此，民族资产阶级与工人阶级的矛盾也具有两重性，既有剥削者与被剥削者的阶级利益相互对立的对抗性的一面，又有相互合作、具有相同利益的非对抗性的一面。
对于工人阶级和社会主义革命来说，民族资产阶级作为一个剥削阶级，是被消灭的对象；但它作为可以接受共产党和工人阶级领导的社会力量，又是团结和改造的对象。

编辑推荐

《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论(修订版)》：全国普通高等学校“两课”推荐教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com