

<<跟踪指导家庭教育.小学1>>

图书基本信息

书名：<<跟踪指导家庭教育.小学1>>

13位ISBN编号：9787801792990

10位ISBN编号：7801792998

出版时间：2004-7

出版时间：中国致公出版社

作者：王宝祥 主编

页数：125

字数：814000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<跟踪指导家庭教育.小学1>>

内容概要

《跟踪指导家庭教育》是“十五”期间国家教育重点科研课题“跟踪指导家庭教育实验研究”科研成果的重要组成部分，是为广大家长编写的指导家庭教育的读物。

我们的目的是帮助家长学习家庭教育的科学知识，研究自家的家庭教育情况，借鉴、创造有效的家庭教育方法，提高家庭教育的质量，使您的孩子健康成长，走上成功之路。

我们的课题分为两个子课题，一是“家庭教育群体跟踪指导”，就是按照学段、年级指导家庭教育的内容和教育方法，使家庭教育容易被孩子接受，提高教育效果。

二是“家庭教育个案跟踪指导”，选择几百名孩子，建立指导家庭教育档案，一个一个进行家庭教育指导，不断收集反馈信息，并进行研究，然后总结不同类型孩子的家庭教育规律。

我们的课题在北京和外地的100多所学校进行实验研究，小学、初中、高中都有，几百名教师边研究边总结，使我们编写丛书有了研究与实践的基础，书中的不少案例就是实验学校提供的。

这套丛书的执笔人，都是有较高理论水平、有丰富实践经验的专家和一线的优秀教师，他们不说“套话”，因此，当您阅读这套书的时候，你就会感到关切、实际，不是“硬编”出来的。

书籍目录

第一章 小学高年级孩子的特点及教育 一 小学高年级孩子的生理特点及教育 二 小学高年级孩子的生理烦恼与保健 三 小学高年级孩子的心理变化 四 要为孩子创设健康的家庭 第二章 小学高年级孩子的品德培养 一 自尊心是孩子积极进取的源泉 二 心存仁爱是人的美德 三 责任心是人走向成功的基石 四 宽容的力量是惊人的 五 让孩子学会做事 六 与他人和睦相处 七 不同困难低头 八 不和别人攀比 九 帮保护环境节约资源的小市民 十 做生活的小主人 第三章 小学高年级孩子学习习惯的培养 一 走出“学习处境不利”的阴影 二 小学生怵作文现象透视及对策 三 应用签约法引导孩子体验成功 四 培养小学生探究学习的习惯 五 走出“特长班”误区 六 “严是爱，宽是害”新析 七 尊重个性差异，正视孩子偏科 八 运用挫折效应 提高孩子作业正确率 第四章 小学高年级孩子的心理健康教育 一 做个独立的立人 二 告别低落的情绪 三 我是自己情感的主人 四 做性格完美的人 五 合理表达自己的需要 六 我的爱好与特长 七 我是不是进入“青春期”了？ 八 心里的话向谁说？ 第五章 小学高年级孩子的营养保健 一 一日三餐巧安排 二 不让孩子成为“小胖墩”或“豆芽菜” 三 少吃洋快餐、科学吃零食 四 喝牛奶和白开水有益健康 五 要坚持锻炼身体 六 让孩子知道爱护自己的大脑 七 保护明亮的眼睛 八 让孩子拥有健康的牙齿 九 让孩子保持正确的坐、立、行、写姿势 十 让孩子远离烟酒 十一 儿童常见传染病的家庭预防 十二 让孩子正视青春期的到来 第六章 小学高年级孩子的法纪教育 附录 实验学校名单

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>