

图书基本信息

书名：<<素质教育新学案高考总复习 - 物理>>

13位ISBN编号：9787801792747

10位ISBN编号：7801792742

出版时间：2004-4

出版时间：中国致公出版社

作者：北京全品教育研究所 主编

页数：315

字数：6087000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

在我国基础教育和考试制度发生巨大变化的今天，“3+X”考试模式已在全国展开。春季高考也已实施，高考分省命题的逐步扩大等无不彰显高考改革的力度。高考改革的浪潮给广大考生带来了迷惘：今后备考将向什么方向发展，将以何种形式体现？“知识为本，能力立意”就是颁布《考试大纲》的真正目的。

《素质教育新学案》高考总复习丛书其突出的特点就在于“引导”，强调师生互动，立足于学习的学和练，以自主学习、自我评估和强化训练为主线，注重方法参透和知识点剖析，强调培养学生的学科思想，构建学科知识体系。

《素质教育新学案》高考总复习丛书强调能力、思维、渗透。其突出的特点体现在以下几个方面：

1. 试题体现新课程理论，贴近生活，优化结构。
2. 题型突出新情景创意，精减题量，追求品质。
3. 解答立足开放性思维，提倡探究，不拘一格。
4. 命题把握多元化原则，体现特色，突出个性。

本丛书依据最新高考《考试大纲》，以考点的形式编写，力图体现学生自主学习和过程控制，具体栏目有：

考点透视 分为“考点解读”和“命题展望”主要对高考的能力要求进行解读，透视命题竭力，命题形式凸显命题热点，展望命题走向。

实例引路 分为“例题剖析”和“方法引导”。  
例题剖析，着生选择近年典型的高考试题，联系考试大纲上的能力层级要求，具体剖析高考命题的意图。  
方法引导，就考查的具体知识点的解答方法，进行归纳总结，为考生提供解题方法，演示思维方式、方法。

自我评估 每个考点在知识讲解后，配上相应的配套练习，由考生自测自评。

资料选载 力争将跨学科的知识引入考生的视野，强调与生活接轨，学以致用，用学科知识解决现实生活中的实际问题。

本丛书作为第一轮复习资料，旨在梳理高考考点，并在此基础上，分块组合的方法，提供针对性强的经典和原创性素材，进行强化训练，引导考生明确高考改革的方向和要求，让考生“既埋头拉车，又抬头看路”减少复习的盲目性和无序性。  
丛书依据最新高考《考试大纲》和近几年的高考题，分别进行解说、提示，提供复习方略、方法、做到“讲、练、评、测”相结合。  
这种分块训练可与高三的综合训练互相配合。  
分块训练是走向综合训练的基础，同时，也可作为综合训练的补充，用于查漏被缺，夯实薄弱之处。从而增强高考复习针对性，快速提高复习达成度。

## 书籍目录

第一章 集合与简易逻辑 1.1 集合的概念及其运算 1.2 逻辑联结词与充要条件 第二章 函数 2.1 映射、函数与反函数 2.2 函数的解析式与定义 2.3 函数的值域与最值 2.4 函数的奇偶性与单调性 2.5 函数的图像 2.6 二次函数 2.7 指数函数与对数函数(一) 2.8 指数函数与对数函数(二) 2.9 函数的实际应用 2.10 函数的实际实用 单元检测题(A) 单元检测题(B) 第三章 数列 3.1 等差、等比数列的概念和基本运算 3.2 等差数列、等比数列的性质及其应用 3.3 数列的通项公式 3.4 数列的求和 3.5 数列综合应用 3.6 数列的实际应用 单元检测题(A) 单元检测题(B) 第四章 三角函数 4.1 角的概念及任意角的三角函数 4.2 同角三角函数关系与诱导公式 4.3 两角和与差的正弦、余弦、正切 4.4 二倍角的正弦、余弦、正切 4.5 三角函数式的化简、求值、与证明 4.6 正弦函数、余弦函数的图像和性质 4.7 函数  $y = A \sin(\omega x + \varphi)$  的图像和性质 4.8 正切函数的图像和性质 4.9 已知三角函数值求角 单元检测题(A) 单元检测题(B) 第五章 平面向量 第六章 不等式 第七章 直线和圆 第八章 圆锥曲线 第九章 直线、平面、简单几何体 第十章 排列与组合、二项式定理和概率 第十一章 极限与导数 复数 综合检测题(A) 综合检测题(B) 综合检测题(C) 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>