

<<教师自我发展能力培养与提升>>

图书基本信息

书名：<<教师自我发展能力培养与提升>>

13位ISBN编号：9787801782595

10位ISBN编号：7801782593

出版时间：2005-8

出版时间：华龄

作者：李情豪，陈国安，

页数：174

字数：181250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师自我发展能力培养与提升>>

内容概要

我们以提升教师专业发展理论素养与实践能力为宗旨，给予教师方法上的指导，对一线教师能力全方位、立体地、多层面的解读，引导教师把先进的教育理念转化为技术、转化为方法、转化为应用，在教育行为、教学能力和教学实践上推进教师的专业发展。

本书包括《教育科研能力培养与提升》、《校本课程开发能力培养与提升》、《课堂教学能力培养与提升》、《教师自我发展能力培养与提升》四本。

与同类教育书相比，我们力求做到——新颖：所提供的案例与发展思路都是最新研究成果；全面：指引的方向包括教育科研、校本课程开发、课堂教学、自我发展等能力，涵括教师发展的各个方面；实效：根据大量实地调研，力求有针对性解决教师专业发展中的实际问题。

尽管我们尽量本着专业的水准、学术的眼光、实用的角度、认真的态度去进行此书的写作，所占有的材料也是第一手的，但由于新课程的改革不断掀起新高潮，新的问题必将不断出现，决定了我们的研究和探索也必将阶段性的，不可能概括全面，也不能用来解决所有问题。

探索之路很艰辛，但“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我们的理论探索会随着中国课程改革的加深继续深入下去，关于教师的专业发展能力培养与提升的问题也会一直关注下去。

<<教师自我发展能力培养与提升>>

书籍目录

导论 新课程与教师课堂教学能力提升 真实情境 人生第一课 一、新课程向教师提出了新的挑战 二、教师角色发生转变 三、新课程教学需要课堂教学能力提升 拓展研修第一章 新课程下的备课能力培养与提升 真实情境 一位教师的备课感受 一、新课程下备课的基本要求 二、新课程下备课的基本思路 三、新课程下备课中对教材及各种资源的使用与处理 四、教学设计的考虑 拓展研修第二章 教学情境创设能力培养与提升 真实情境 有效的教学情境就是好的教学情境 一、教学情境的内在要求 二、创设教学情境的基本思路 三、创设教学情境的基本策略 四、问题情境的创设 五、生活情境的创设 六、探究教学情境的创设 拓展研修第三章 新课程下对学生关注与观察能力培养与提升 真实情境 “没有不好的学生，只有不好的教育” 一、新课程下对学生的关注 二、尊重差异，分层教学 三、关注学困生 四、课堂观察能力与技巧的培养 拓展研修第四章 师生互动与对话能力培养与提升 真实情境 小语第十册《古诗三首》（片断） 一、新课程下互动与对话的内在要求 二、新课程下的师生互动 三、新课程下的对话教学 四、新课程下的提问 拓展研修第五章 新课程下的调控能力培养与提升 真实情境 体育课上的一个偶发事件 一、课堂教学调控 二、新课程下如何对课堂教学进行有效的调控 三、新课程下对学生自主学习的调控 四、新课程下对学生合作学习的调控 五、新课程下对学生探究学习的调控 六、课堂突发事件的调控 七、课堂纪律的调控 拓展研修第六章 整合教学能力培养与提升 真实情境 五彩缤纷话春天——语文课整合的案例(缩编) 一、新课程教学需要整合教学能力 二、新课程下学科内的整合 三、新课程下学科间的整合 四、信息技术与学科教学的整合 拓展研修结语 课堂教学能力培养与提升路径参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>