

<<原始儒家教育学说与论着选读>>

图书基本信息

书名：<<原始儒家教育学说与论着选读>>

13位ISBN编号：9787801764744

10位ISBN编号：7801764749

出版时间：2010-12

出版时间：人民武警出版社 人民武警出版社 (2010-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<原始儒家教育学说与论着选读>>

### 内容概要

《原始儒家教育学说与论着选读(套装上下满坑满谷)》主要包括：儒家教育思想与《论语》选读；儒家教育思想与《孟子》选读；教育思想与《大学》《中庸》解读；教学思想与《学记》解读等。

《原始儒家教育学说与论着选读(套装上下满坑满谷)》为了继承古今中外教育遗产，学习和吸收人类教育文明的深厚精华，适应教师职业化、专业化要求，提高教师职业素质素养，促进教育改革和课程改革，我们组织相关专家系统、完整地编选、编译、注评了这套适合中小学教师职业阅读的《教师必读文库》。

其编选原则和方针是：

1.教育家的教育实践风范和教育思想对当代和后世的影响远大于制度影响，同时，对当代教师的成长也有借鉴和参考作用。

作为职业教师，总要涉及但在学校图书馆里总缺乏的那些教育家、教育思想和著作，古今中外有代表性和对当代及后世教育发生过直接影响的教育家的教育思想和代表作品、经典论述，是我们这次系统编选的重点。

2.全套分中国卷20种、外国卷20种，共40种，同时出齐。

详细评价和介绍古今中外教育家的生平、教育事迹、教育成就、教育思想，同时编选其经典教育论著选读并详加注解、助读、导读，这对于全面深刻和原原本本地了解学习古今中外教育家的教育思想遗产和运用教育著作文本资料的精华是十分有益的。

3.唯求其精，精到的评价和介绍，精练的表述，精神本质最集中的文本精华编选，精确精准的注解和助读。

## <<原始儒家教育学说与论着选读>>

### 书籍目录

上册[春秋]孔丘儒家教育思想与《论语》选读孔丘的教育实践和教育思想孔丘的生平孔丘的主要思想“仁”的思想“礼”的思想关于人事与天命的思想论教育的作用论教育的对象论教育目的教育内容教学思想道德教育思想论教师《论语》选读《论语》的基本内容《论语》教育语录分类注读(一)关于教育对象(二)关于教育作用(三)关于教育目的(论仁、论圣人、君子、士、成人、贤人等)(四)关于教育内容(论诗、礼、乐、射、御等)(五)关于教学原则.....[战国]孟轲 儒家教育思想与《孟子》选读下册[战国]孔伋及思孟学派教育思想与《大学》《中庸》解读思孟学派的教育思想与《礼记》思孟学派概述思孟学派的学术渊源与为学旨趣(一)先秦典籍的视角(二)考古发现的视角——郭店竹简分析“仁”与“孝”——思孟学派的核心话题(一)上博简《内礼》与《曾子》(二)《孝经》的成书与作者(三)孝的起源发展及孔子的仁、孝观(四)曾子的重仁、内省思想及乐正子春对孝道的发展(五)《孝经》的孝治思想(六)子思、孟子对仁的发展及与重孝派的关系《礼记》所代表的思孟学派的教育思想(一)《大学》的教育思想(二)《中庸》的教育思想(三)《乐记》的教育思想《大学》《中庸》解读《礼记》思孟学派教育语录分类解读.....[战国]孔伋及思孟学派教育思想与《学记》解读[战国]孔伋及思孟学派教育思想与《乐记》解读

## <<原始儒家教育学说与论着选读>>

### 章节摘录

版权页：教学思想孔丘主张德治或礼治，以宣扬和维护奴隶主的道德和世界观为教育的鹄的。他的教学思想可以说是服从于他的道德教育思想的。

但是教学问题的性质比较更多地属于认识论的范畴，有它的特点，与道德修养之更多属于意志、情操和行动的范畴是有区别的。

孔丘的认识论不自觉地含有朴素唯物主义的因素。

虽然他也讲过“生知”，但他重视后天的经验与学习，主张“多闻”和“多见”，以“闻见”为最可靠的知识的源泉。

在这种思想的基础上，加上他的长期教学经验，使他的教学思想相当丰富。

我们现在归结为：学与思的结合；虚心、笃实与好学的态度；启发思维；因材施教和时习温故等几个重要方面加以阐述。

1.学与思的结合《论语》中的“学”字，有广狭两种涵义，一般是指包括思与行在内的广义的“学”。

如说：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已”。

这就是广义的“学”。

又如颜渊之所以被称为好学，就是由于他善思，能“闻一知十”，并且能把他所学的在行为中体现出来，能“不迁怒，不二过”。

但《论语》中有时也把学与思区别开来，把“学”字限定在接受知识的狭义范围。

我们在讲孔丘关于学与思的结合问题时，这个学就是指这种狭义的“学”，如“读书”、“学文”之类。

孔丘为了培养有才能的统治者和自觉的“卫道”者，要求他们能积极认识治人之道，对这种“道”能融会贯通。

所以，他既重视学又重视思，在一定意义上能把学与思结合起来。

他说：“学而不思则罔，思而不学则殆”。

这就是说，学习时如果不积极思维，就会毫无所得；但是思维如果不以学习为基础，就会流于空想，徒然使自己疑惑不定，流入梦幻之乡。

因此，他以为对于那些不去追问事物原因的思想懒汉，是无法进行帮助的。

他说：“不日如之何如之何者，吾未如之何也已矣”。

同时，他又说：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也”。

他反对空想认为与其作无益的空想，还不如学习一点知识更有好处。

## <<原始儒家教育学说与论着选读>>

### 编辑推荐

《原始儒家教育学说与论着选读(套装上下满坑满谷)》是教师必读文库,中国教育名家名著精读丛书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>