

<<明代实学教育思想与论着选读（套装）>>

图书基本信息

书名：<<明代实学教育思想与论着选读（套装上下册）>>

13位ISBN编号：9787801764669

10位ISBN编号：7801764668

出版时间：2010-12

出版时间：冯克诚总、冯克诚 人民武警出版社 (2010-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<明代实学教育思想与论着选读（套装）>>

内容概要

《明代实学教育思想与论着选读(套装上下册)》详细评价和介绍古今中外教育家的生平、教育事迹、教育成就、教育思想，同时编选其经典教育论著选读并详加注解、助读、导读，这对于全面深刻和原本本地了解学习古今中外教育家的教育思想遗产和运用教育著作文本资料的精华是十分有益的。唯求其精，精到的评价和介绍，精练的表述，精神本质最集中的文本精华编选，精确精准的注解和助读。

书籍目录

《明代实学教育思想与论着选读(上册)》目录：明清之际实学教育思潮与朱之瑜教育思想生平及思想明季社会与学界朱舜水的生平事迹(一)绝仕途，志经世(二)鳞东海，乞复明(三)扬儒学，膏异域朱之瑜的学术要旨朱之瑜在日本的教育活动朱之瑜的教育思想(一)论教育和社会(二)论人性和教育(三)论教育目标(四)论教育内容(五)论道德教育(六)论学习(七)朱之瑜对日本近代学术的影响朱舜水与日本文化(一)朱舜水与省庵学(二)朱舜水与木下学(三)朱舜水与水户学.....朱之瑜教育文论选读陈确教育活动与教育思想陈确教育文论选读《明代实学教育思想与论着选读(下册)》目录：王廷相教育思想与教育论著选读王廷相的基本思想(一)天与鬼神思想(二)批评天人感应、符瑞之说(三)批评风水、鬼荫之说(四)神道设教及其局限性王廷相的反理学思想及教育哲学(一)“气本”论的反理学特色”(二)对理学主要代表人物及若干重要命题评论(三)与何塘辩论“阴阳人性和教育的作用(一)“离气无性”(二)“凡人成性成于习”理想人格与教育目的(一)“大同于人而不有己”(二)“圣可学为”(三)“养贤育才将以辅治”认识论和知识论(一)“动者缘外而起”(二)“所以为知者，不过思与见闻之会”(三)“行得一事即知一事，所谓真知”(四)“理可以会通，事可以类推，智可以旁解”.....罗钦顺教育思想与《困知记》选读科学教育思想与教育论著选读方以智的理学与教育教育思想徐光启西学教育思想与教育文论选读

章节摘录

由是观之，则仁者见之谓之仁，即不可谓仁；智者见之谓之智，即不可谓智。犹中庸贤智之过即不得谓贤智，从其自贤自智而姑子之之辞云耳。惟仁智既两失之，而百姓又全昧之，阴阳合一之道于焉大坠，此中古之圣人所以深忧而演易者也。“显仁”以下，俱是赞易，然言易道而圣人之道即在其中。而从来解者俱昧此，至所谓“继善成性”，则几求之父母未生之前。呜呼！几何不胥天下而禅乎！此惘惘之愚所必欲与宋以来儒者争之，以复还孔、孟之故者。盖几自痛抑焉，而终勿能以已也。故性一也，孟子实言之，而诸家皆虚言之。言其虚，则恍惚易遁，彼下愚者流皆得分过于天；言其实，则亲切不诬，自大贤以下无所辞罪于己。二说之相去，关系世道人心不小，其敢久置而勿讲“原作“谋”，依南京本改”欤！盖孔、孟之言性，本天而责人；诸家之言性，杂人而尊天。离人尊天，不惟诬人，并诬天矣，盖非人而天亦无由见也。是故蔑蕤动而后嘉谷之性全，怠勤异获，而日辨麦之性之有美恶，必不然矣。涵养熟而后君子之性全，敬肆殊功，而日生民之性之有善恶，必不然矣。人爵君命之，天爵天命之，一也。自一命再命以至九命，皆君命也。指下位之士，而日君之命止于此，则蔽矣。自有恒以至善人、君子、圣人，皆天命也。指一节之士，而日天之命止于此，则漏矣。日严祇敬，而后君宠日隆，虽君命也，犹吾自命之耳，故曰：所以立命也。此孟子尽心知性之旨也。孟子而后，性学日淆。至于濂、洛，庶几复旦，而所谓刚柔善恶，气质义理之说，去告子所见，不甚相远。诸子言虽人人殊，要之不离二家近是，而告子独擅宗风矣。至云“才说性便已不是性”，更不解是何语。嗟乎！世流愈下，论益怪幻，我孔、孟之旨何由复明于天下哉！

编辑推荐

《明代实学教育思想与论着选读(套装上下册)》是中国教育名家名著精读丛书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>