

<<培养孩子的自信心>>

图书基本信息

书名：<<培养孩子的自信心>>

13位ISBN编号：9787801759238

10位ISBN编号：7801759230

出版时间：2008-11

出版时间：长安出版社发行部

作者：赵文明，孟涵 编著

页数：275

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养孩子的自信心>>

前言

自信心是一种积极的心理品质，是一种促使孩子向上奋进的内部动力，更是一种能使孩子赢得成功的催化剂。

缺少自信，孩子会变得退缩懦弱，会放弃对自己的美好理想和愿望的争取；缺少自信，孩子会变得浑浑噩噩，碌碌无为，从此失去成就学业和事业的信心。

那么，载着孩子通向成功之路的航船就将在沙滩上搁浅，而且将永远到达不了成功的彼岸。

拥有自信，才能让迷航的孩子从惊涛骇浪中看见远方的灯塔；拥有自信，才能让迷路的孩子在茂密的森林中依靠指南针走出人生的黑暗；拥有自信，才能让孩子在人生道路上拥有一把披荆斩棘的宝剑，最后站在成功的顶峰。

正如居里夫人说的那样：“自信，是迈向成功的第一步”。

未来的路要靠孩子自己去走，未来的成功要靠孩子自己去创造。

未来的世界充满了竞争和挑战，也只有拥有自信的孩子才能够站在成功的浪尖，挥洒豪迈的人生。

然而，现实生活中缺乏自信的孩子却随处可见。

他们不愿意去做可能有困难的事；他们遇到一点困难就犹豫不决；他们频繁地要求得到肯定；他们常常还没开始做就预料自己一定会失败；他们经常寻求别人的帮助；他们经常用消极的方式思考问题；他们悲观、沉默、孤僻、自卑。

到底是什么原因让这些家长的希望、社会的栋梁和祖国的未来变得如此不堪一击？

究其原因，离不开家庭教育的“误区”：其一，为了能让孩子专心学习，其他生活上的事情家长一律采用“包办”的方法。

殊不知，这样做会造成孩子对自身能力认识程度的缺乏。

如果一个孩子对自己的能力不能有清楚的认知，那他又该如何建立起自信心呢？

其二，为了减少孩子所能遇到的各种危险，家长们经常用各种方法恐吓孩子，“别再往上爬了，摔下来腿会断的！

~别去游泳了，淹死了怎么办？

”这种教育方式会让孩子天生的能力慢慢变得萎缩，从而不再有胆量去尝试做任何事情。

如果连尝试的勇气都没有，又谈何自信心的建立和提高？

其三，因为现在的孩子大多是独生子女，所以父母难免会把所有的希望都寄托在他们身上。

然而期望值如果太高，不仅很难让孩子品尝到成功的喜悦，反而会让孩子得到许多因挫败而导致的训斥和责备。

那么，心理负担过重、害怕失败、羞于表现自己的孩子又怎能拥有强大的自信心？

其四，有的父母认为孩子是一张白纸，要在上面画什么全凭他们做主。

然而，他们的想法错了，孩子虽然是一张白纸，但画画的却应该是孩子自己，因为每个人的发展都要靠自己的能力。

如果孩子连动手的机会都被剥夺，那么他的人生也将一败涂地，自信更将无踪可觅。

所有的家长都希望自己的孩子能够成为新世纪需要的栋梁之才，但是，没有自信心的孩子又怎么可能如家长们所愿。

教育界中有句名言：别以为优秀的品质都是天生的，后天的培养远比先天的资质更为重要。

因此，家长们要想让自己的孩子成长为一个拥有超强自信的人，就要把培养孩子的自信心作为教育的重中之重。

这本书针对中国家长在教育孩子过程中只注重成绩，而不注重自信心等品质培养的这一现象，大胆地提出：成功不仅仅需要优异的成绩，还需要拥有良好的品质，而自信心便是其中最重要的一点。

本书内容丰富，穿插了大量国内外实践教育的经典个例，使其更具实用性和操作性，相信一定能成为广大父母教育孩子的知心伙伴。

家庭是培养孩子自信心的最重要基地，天下没有教育不好的孩子，只有不懂得教育的父母。

希望所有的家长都能成为孩子建立自信心和获得成功人生的良师益友。

<<培养孩子的自信心>>

<<培养孩子的自信心>>

内容概要

自信心、独立性、责任感是孩子一生的资本。

孩子的自信心有多大，未来的人生舞台就有多大。

拥有自信，才能让迷航的孩子从惊涛骇浪中看见远方的灯塔；拥有自信，才能让迷路的孩子在茂密的森林中依靠指南针走出人生的黑暗；拥有自信，才能让孩子在人生道路上拥有一把披荆斩棘的宝剑，最后站在成功的顶峰。

正如居里夫人说的那样：“自信，是迈向成功的第一步”。

<<培养孩子的自信心>>

书籍目录

第一章 自信是孩子一生的资本 拥有自信是成功人生的第一秘诀 让孩子从小就插上自信的翅膀 给孩子自信就是帮助孩子成功 让孩子认识自我存在的价值 信心决定孩子人生的高度 用乐观自信去感染孩子

第二章 伸出大拇指, 让孩子在赏识中积累自信 受到赏识越多, 孩子的自信就越多 鼓励会让孩子心中充满力量 赞美孩子要有一定的艺术 善用“奖励”肯定孩子的自信 没有自尊, 自信便无从谈起 赏识教育能产生奇迹

第三章 培养优势, 使孩子获得竞争的自信 让孩子在优势中找到自信 积极培养孩子的优势 挖掘孩子的潜力, 增强孩子的自信 家长要善于发现孩子的兴趣 培养孩子的兴趣, 拓展孩子自信的根基 培养孩子的责任感, 增强孩子的自信

第四章 培养成就感, 用成功强化孩子的自信 合理的目标, 让孩子在成功中体验自信 让孩子对自己的能力充满信心 在成就感中打造出孩子的自信 在理财中“打理”出孩子的自信 期望过高会打击孩子的自信

第五章 掌握处世技巧, 在人际交往中提升孩子的自信 人际交往是孩子获得自信的重要途径 教孩子学会理解和宽容 教孩子拥有一颗爱心 教孩子学会欣赏别人 教孩子在团队合作中找到自信

第六章 积极沟通, 不断调整孩子的自信 亲子沟通让孩子充满自信 和孩子沟通要坦诚和以礼相待 父母的信任能让孩子信心十足 用心倾听孩子的心声 “蹲下来”与孩子交流 善于向孩子说“谢谢”“对不起” 培养孩子的感恩之心

第七章 正确面对失败, 在逆境中磨练孩子的自信 孩子的自信需要挫折来磨练 教会孩子正视失败和挫折 培养孩子百折不挠的意志力 别让孩子的自信被过重的压力“砸扁”

第八章 呵护天真的梦想, 引导孩子在创造中获得自信 让孩子的自信在好奇中滋长 呵护想象力, 激发孩子自信 在创造的过程中培养孩子的自信 正确对待孩子的“破坏行为” 让孩子在梦想中放飞自己

第九章 掌握责备的艺术, 不要让责备伤害孩子的自信 可以责备孩子, 但不要打击他的自信 允许孩子表达不同的意见 不要只看见孩子的缺点 正确使用“体罚”这把双刃剑 责备孩子的五大禁忌

第十章 对症下药, 让孩子走出自卑的天地 让孩子了解没有完美无缺的人 适当的自我肯定能消除孩子的自卑 用补偿心理克服孩子的自卑 克服自卑要从小抓起 让孩子在阅读中克服害羞心理 让写作为孩子插上想象的翅膀 让孩子在艺术中放飞自信的梦想 不要让孩子陷入“自闭症”的囹圄

第十一章 巧妙利用暗示, 让孩子的自信隐形增加 多给孩子一些积极的心理暗示 教孩子默念“我一定能行” 用语言暗示唤起孩子的信心 用善意的谎言呵护孩子的自信 消除孩子字典里的“不可能”

第十二章 培养孩子阳光心态, 成就自信非凡人生 让孩子在乐观的心态下充满自信 幽默感让孩子树立起自信的风帆 勇敢是增强自信心的“催化剂” 虚荣孩子的自信心是脆弱的 别让自信走进自负的“泥沼”

<<培养孩子的自信心>>

章节摘录

让孩子从小就插上自信的翅膀，自信心就像人的能力催化剂，它可以将人的一切潜能都激发出来，并且将各部分的功能推动到最佳状态。

而这种功能如果能在最佳状态下发挥并得以不断反复的话，那么它将成为人本性中的_部分。

孩子的成长路线如果是沿着这样积极上升的方式行进的，那么就不难想象其自信心的积累效果会有多么可观。

正因为如此，人们才会在许多伟人身上看到这种超凡的自信心，也正是在这种自信心的驱动下，他们才敢于对自己提出更高的要求，并在失败中看到成功的希望，鼓励自己不断努力，获得最终的成功。

鲁西南深处有一个小村子叫姜村，离县城有十几公里的距离。

但就是这个小小的偏僻的村子在方圆几十里以内却声名在外。

原来，从很久以前这个小村子每年都会有几个孩子考上大学，读上硕士、博士。

久而久之，大学村成了姜村的新村名。

村里只有一所小学校，每一个年级一个班。

很早以前一个班级只有十几个孩子。

现在不同了，方圆十几个村的家长都千方百计把孩子送到这里来。

因为他们觉得把孩子送到了姜村，就等于把孩子送进了大学了。

在惊叹姜村奇迹的同时，人们也都在思索着：是姜村的水土好吗？

是姜村的老师有教育孩子的秘诀吗？

其实村子里的人也不知道这是为什么，但大家都隐隐感觉这件事与当年的那位老教授有关。

事情还得从二十多年前说起。

原来的姜村小学也不过是山区里再普通不过的一所小学，可是就在那一年，小学调来了一个50多岁的老教师，听人说这个教师是一位大学教授，不知什么原因被贬到了这个偏远的地方。

这个老师教了不长时间以后，就有一个传说在村里流传：这个老师能掐会算，他能预测孩子的前程。

他说有的孩子能成为数学家；有的孩子能成为音乐家；有的孩子能成为作家。

之后，大人们发现，他们的孩子与以前大不一样了，他们变得懂事而好学，老师说会成为数学家的孩子，对数学的学习更加刻苦；老师说会成为作家的孩子，语文成绩更加出类拔萃；老师说会成为音乐家的孩子，课余时间不再贪玩，而开始专心地练习乐谱了。

对孩子们再不用像以前那样严加管教，他们都变得十分自觉。

因为他们都被灌输了这样的信念：他们将来都是杰出的人，而好玩、不刻苦的孩子都是成不了杰出人才的。

就这样过去了几年，当年的那些孩子要参加高考了。

奇迹发生了，他们当中大部分人都以优异的成绩考上了大学。

后来，老教授年龄大了，离开了村子。

他把预测的方法教给了新来的老师。

那以后，姜村每一年仍然考出一批又一批的大学生。

那位老教授真的是能预测未来的先知吗？

当然不是，事情的真相是，老教授只不过是在那些幼小孩子的心里种下了自信的种子而已，试想一下，人世间还有什么力量能超过信心的力量呢？

美国作家马克斯威尔·马尔兹对孩子自信的培养和建立作过深入的观察和研究，他说：“一个人童年时建立的自信心，对他的一生都将产生十分重要的影响，所以培养自信心要从儿童抓起。

孩子的自信心不是天生的，而是在后天的生活学习中培养的，家长要对孩子多鼓励，多表扬，让孩子拥有积极的心态。

千万不要轻率地否定孩子的努力，永远对他说：‘你能行’！

”在孩子第一次学会翻身时，第一次学会叫“妈妈”时，第一次学走路时，认识第一个字时，在他人生中每个重要的时刻都绝对离不开父母的循循诱导。

“啊，宝宝真有力气啊，已经能自己翻身了！”

<<培养孩子的自信心>>

” “宝宝真乖，已经会叫妈妈了！”

” “来吧！”

孩子，勇敢点，自己走到妈妈这儿来，你肯定行！”

<<培养孩子的自信心>>

编辑推荐

《培养孩子的自信心》由中国长安出版社出版。

<<培养孩子的自信心>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>