

<<教育孩子的80种美德>>

图书基本信息

书名：<<教育孩子的80种美德>>

13位ISBN编号：9787801753045

10位ISBN编号：7801753046

出版时间：2005-8

出版时间：长安

作者：杨辉

页数：222

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育孩子的80种美德>>

内容概要

从一般认识上看,在教育孩子的成长过程中,家长们对德育是重视的,都希望自己的孩子是一个有道德的好人。

但是,也有个别少数的家长认为品德问题可以慢慢来,只要不出什么大毛病就行,多抓学习才是最实际、最实惠的。

我们不妨这样想一想,一个不懂得应该怎样做人的孩子,能有明确的学习志向吗?

一个没有毅力的孩子,能够刻苦攻读吗?

一个没有良好习惯的孩子,能按时认真学习吗?

一个没有孝心的孩子,能自立自强,少给父母添麻烦吗?

这使我们不难得出结论,一个孩子品德如何,将决定他前进的方向。

良好的品德是他严格要求自己追求进步的动力,也是他把学习搞好的重要保证。

还有一些家长认为,知识学多了,道德品质就好了,这也是一种误解。

知识掌握得多,有助于提高道德认识,但道德是需要实践的,必须进行情感培养、意志培养和行为训练,否则就会知行脱节,说一套,做一套。

在我们的高等学府里出现了不少非道德现象,就足以说明这一点。

因此,家庭及学校教育的重点应该放在德育方面,不能单打一地光抓学习,要认清德育与智育的辩证关系,让孩子在学会做人的同时,走上成才之路。

众所周知,“道德是被感染的,不是被教导的”。

在多年的教育实践中,我们体会到运用生动的形象和典型的事例对少年儿童进行德育熏陶,让他们在革命先烈、时代英模的高大形象和闪光事迹中产生心灵感应,获得教益和提高,这是一条可行、有效的德育工作途径。

经验告诉我们,一本好书,往往可以塑造一个人的灵魂,改变他的性格,升华他的感情,引导他积极向上,促使他向真、向善、向美好的目标追求。

好书是人们远航的灯塔,前进的路标,战斗的武器。

为此,我们特意为广大的家长及老师编写了这本《教育孩子的80种美德》。

全书以美德作为主线,以讲故事为主要形式,共收集了古今中外流传深广的有关美德方面的80种故事。

全书共分为情操篇、品德篇、品性篇、品行篇、心态篇5个部分。

总体上看,全书脉络清晰、语言朴素自然,适合一般的少年儿童阅读。

少年儿童是祖国的未来和希望,肩负着振兴中华的重任,应多读书,读好书。

既应该读能增长知识的科技书,又应该读能美化心灵、优化人品人格、陶冶性情、培养美好个性的品德书、文艺书。

只有这样,才能使自己不断地受到熏陶,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

同样,对于广大的家长或老师在日常教育孩子的过程中出现的困惑或者不知所措,本书也会起到积极的有益的辅助性作用。

<<教育孩子的80种美德>>

书籍目录

第一章 情操篇 1、爱国是最伟大的美德 2、爱国情操的表现 3、保持气节 4、变缺陷为特长 5、拥有一颗感恩的心 6、宽容 7、大度 8、忠诚 9、无私 10、理智 11、同情 12、回到自己的位置 13、不窥人隐私 第二章 品德篇 14、勤俭节约 15、守信 16、好学 17、提升自我 18、机智 19、友谊 20、责任 21、诚实 22、自律 23、谦虚 24、认真 25、不畏困难 26、没时间忧虑 27、坚定信念 满怀热情 28、博爱 29、简单才能快乐 30、学会等待 31、培养爱好 第三章 品性篇 32、自立 33、做真实的自我 34、挖掘潜能 35、换位思考 36、退让 37、善良的心 38、选择正直 39、灵活 40、自我反省 41、赞美是一种给予 42、诚意 43、孝悌 44、礼貌 45、尊重师长 46、助人 47、人美于心 48、坚守目标 49、坚韧执着 第四章 品行篇 第五章 心态篇

<<教育孩子的80种美德>>

章节摘录

书摘拥有一颗感恩的心 记得在哪一本书上看到爱因斯坦的一段话：“请记住，人是为别人而生存的。我的精神生活和物质生活都依赖着别人的劳动，我必须以同样的分量来报偿我所领受了的和正在领受的东西。

” 世界上有很多大言不惭的人这样说过：“没有人给过我任何东西！”

”可以说这是人生心灵活动中的一大悲剧，这样的人无论是大富大贵的达官贵人，还是一无所有的穷人，他们的灵魂一定是非常贫乏而又干枯的。

古罗马的小故事里面有这样一个小故事：有一次，古罗马众神决定举行一次欢迎会，邀请全体美德神参加。

真、善、美、诚以及各大小美德神都应邀出席。

他们和睦相处，友好地谈论着，玩得很痛快。

但是主神朱庇特注意到：有两位客人在互相回避着，不肯接近。

主神向信使神密库瑞述说了这一情况，要他去看看这是什么原因。

信使神立即将这两位客人带到一起，并给他们介绍起来。

“你们两位从来没见过面吗？”

”信使神问。

“没有，从来没有。”

”一位客人说，“我叫慷慨。”

”“久仰，久仰！”

”另一位客人说，“我叫感恩。”

”其实，我们每个人在生活当中，每天甚至每个小时都得有需要别人的时候，也可以说都在依赖着他人的奉献，可是却很少有人有能用这样的心灵去感应到这一点。

正如以上的小故事，正是在揭示着这样的人生心态。

生活中你慷慨的付出之后，却总很难得以真诚的回报，有时候甚至连一声谢谢都难得收到。

任何一个有良知的人，在以自己的成功感到光荣的时候，在举杯庆贺成功的酒宴中光芒四射的时候，都会想起也应该想起，从前在起步的时候，是他人伸出双手搀扶着走到今天的辉煌。

当他们意识到生活所赐予的有多丰厚时，当他们意识到今天的成功有他人一半的功劳时，他们却会自我真诚地谦卑起来。

而且，他们更会感激别人当时无私的相助，感激他们一路上对自己的事业所做出的贡献。

前人的智慧和汗水为今天的我们设定了方向，他们伟大的付出所能达到的目的就是让今天的我们架起通往成功的桥梁。

而今天的我们所能做到的，也就是努力去实现前人的梦想。

感激不是自动产生出来的，它应该是一种美的心灵去培养出来的，许多成功后的人们都会忘记去感激别人为自己的付出，也未能真正感觉到成功路上的历程，这个时候也就不能将感激的心情表达出来。

这都是因为我们只注意和重视自己所需要是什么，却很难去注意或者重视到这些东西是从哪里来的，如果我们拥有了，成功了，辉煌了，有了以前没有过的美好的生活了，就应该用美的心灵去培养感恩的心，去回报成功之前别人为我们所做出的奉献！

“如果我们追求的享乐要以损害美德为代价，那就是罪恶。”

”有这样一个故事：狮子在丛林中迷了路，正当它徘徊于迷途的时候，一根长刺扎进了它的爪子。

不久，爪子化脓，狮子瘸了，十分痛苦。

它一瘸一拐地游荡了很久之后，遇到了一个牧人。

它摆动着尾巴，走上前去，把那只爪子伸了出来。

牧人被吓昏了，急忙牵来他的羊想哄住狮子。

可是这只狮子并不需要食物，而是想要治疗它的伤痛。

<<教育孩子的80种美德>>

因此，它把爪子放到牧人的膝头。

牧人见到那个化脓的伤口，便从口袋里掏出一把锋利的刀，切开脓肿，取出了荆棘。

狮子解除了疼痛，感激地舔舔牧人的手，然后跟他待了一会儿，直到爪子感觉完全好了，才起身走了

。过了些时候，狮子被捕并被送往竞技场，在那里犯人将被扔到它的面前，随它处置。

正巧那时，那个牧人被冤枉判处了死刑。

狮子刚被放进竞技场，牧人也被送了进来。

狮子狂怒地扑向它的猎物。

然而，当它认出牧人的时候，就跑到他的面前，舔起他的手来。

然后，它抬起头，向着观众大吼了一声，接着平静地坐在它的朋友身边。

这时，牧人才认出这就是很久以前他在森林中帮助过的那只狮子。

突然，竞技场里又放进了两只狮子。

可是牧人的狮子朋友拒绝离开他，并且轰走了另外两只狮子。

牧人被要求当众讲了这件怪事的原因，前来观看的人们要求赦免牧人，并且恢复狮子的自由。

就这样，狮子返回了丛林，牧人也返回了家园。

拥有一颗感恩的心灵，你就会相信某天你的缺点也会变成你的优点，你的平凡将是你最大的美丽，你无数次的失败也不是那么重要，过程才是生活赋予你最重要的真谛。

罗兰曾说过：“生活不是缺少美，而是缺少发现。

”不错，生活不是缺少美，那是什么遮住了我们的眼睛？

是你的愤怒吗？

你咒骂生活，咒骂生活的不公平，咒骂它的太善变，因此愤怒蒙上了你的眼睛，你拼命想追上它的脚步，同时你忽略了它还给了你另一些与众不同的东西，快点让自己冷静下来，让感恩之心居住你的心房，是不是有新的发现与收获呢？

拥有一颗感恩之心，心里就会处处有阳光。

阳光所在的地方，有花开的声音，河流的欢腾，雷雨的奔放，鱼儿的愉悦，风飞的丝语，还有冬雪的缠绵，自然万物均匀地呼吸，聆听这一切，是否能感觉到生活是多么的美好，它赋予了我们多么奇妙的生命。

拥有一颗感恩之心，我们不仅要感谢生活，还要回报生活。

P22-24

<<教育孩子的80种美德>>

媒体关注与评论

书评教育的最终目的，就是追求孩子的行为和思想趋向正常，从而从根本上改变孩子的缺点。

——蒙台梭利

教育不应在学校由教师开始，而应在家庭里由母亲开始。

——M.S. 斯特娜

<<教育孩子的80种美德>>

编辑推荐

一本好书，往往可以塑造一个人的灵魂，改变一个人的性格，升华一个人的感情。本书以美德作为主线，以讲故事为主要形式，共收集了古今中外流传深广的有关美德方面的80个故事。每个故事都生动、引人入胜，每读完一个故事，你都将会领悟一种人生的真谛！

<<教育孩子的80种美德>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>