

<<智慧与人生>>

图书基本信息

书名：<<智慧与人生>>

13位ISBN编号：9787801733665

10位ISBN编号：7801733665

出版时间：2005-7

出版公司：国际文化出版公司

作者：傅佩荣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<智慧与人生>>

### 内容概要

谁能判断何谓正确？

其判断标准何在？

标准又是谁定的？

这些问题难免见仁见智，甚至言人人殊。

因此，与其花费时间参加争论，不如扣紧以下三个议题进行说明：

第一，认清时代的脉动。

第二，激发生命的潜能。

第三，再创文化的生机。

《智慧与人生》一书，正是针对上述三项议题所作的省思与疏解。

书中文字虽非一时一地写成，但是关心的焦点从未模糊，就是：面对新世纪的挑战时，如何认清现况，激励自我，并且从儒家思想中寻觅资源与动力。

儒家伴着我们的先人走过两千多年的历史，现在又将陪同我们走向新的千禧年。

在重新出发时，生命动力来自正确的观念，而儒家所能提供的助益远远多于我们所想象的。

这是我个人的心得，但愿也能成为众多朋友的心得。

## <<智慧与人生>>

### 作者简介

傅佩荣，1950年生，祖籍上海。

学 历：台湾大学哲学研究所硕士，美国耶鲁大学哲学博士。

经 历：曾任台湾大学哲学系主任兼哲学研究所所长，荷兰莱顿大学、比利时鲁汶大学客座教授，现任台大哲学系教授。

荣 誉：台湾《民生报》评选为大学最热门教授，获台湾教育主管部门颁发的教学特优奖。

作品曾获台湾最高文化奖、最高文艺奖奖项。

傅教授的“哲学与人生”课在台大开设17年来座无虚席，受教者上万人，被大学生社团推选为最优通识课。

傅教授还是一位杰出的演讲家，他每年发表200多场人生哲学讲座。

从文化中心到寺庙，从学校到行政机关，从社团到基金会，都常见傅教授的身影和足迹。

著 作：《哲学与人生》、《智者的生活哲学》(国际文化出版公司)、《傅佩荣谈身心灵整合》、《论语解读》、《庄子解读》、《易经解读》、《老子解读》、《孟子解读》、《智慧与人生》、《中西十大哲学家》等八十多部。

<<智慧与人生>>

书籍目录

自序.....	1	第一辑 认清时代的脉动 现代人的心灵安顿
.....7 资讯、知识与智慧.....	9	
需要、想要与重要.....	10	能够、应该与愿意.....
.....11 从速建立新的生活文化.....	14	三自主义.....
.....15 快乐三昧.....	17	正视流
行文化中的讯息.....	21	流行背后的心声.....
.....23 省思化解之道.....	26	社会中的迷惘现象.....
.....28 青少年的哈日风气.....	29	休闲中的
电影世界.....	30	知识界的泛政治心态.....
.....32 结语.....	34	当前的哈日风及其转机.....
.....35 哈日风与凯蒂猫.....	36	孤独的现代人
.....37 心灵必须成长.....		
...39 孝道的现代意义.....	42	亲子关系的特色.....
.....43 孝顺的具体方法.....	45	结语.....
.....47 对大学生人生观的省思.....	49	
从理性走向理想.....	50	不欣赏封闭系统.....
.....51 回归于日常生活.....	53	对世纪转型现象的省思...
.....55 知识领域的混淆.....	56	情感
交流的落空.....	58	人格价值的困境.....
.....59 生命教育有待加强.....	62	情感之付出与回馈.....
.....63 生命之真实与虚拟.....	65	生命教育
的重点.....	66	台湾生命力的提升与转化.....
.....69 有钱之后的社会风气.....	70	发展仍有待努力.....
.....71 新世纪的人文主义.....	74	人文主义的内
涵.....	75	人文主义的实践.....
...77 现代人的健康心理.....	80	兼顾身、心、灵的整体.....
.....82 明白人生有舍与有得.....	83	以健康人格为学
习的典范.....	84	以高峰体验为个人快乐的来源.....
第二辑 激发生命的潜能 值得欣赏的人生.....	89	文化使人脱胎
换骨.....	90	爱与美是康庄大道.....
...91 对人生意义的省思.....	94	从逻辑思维出发.....
.....95 分辨幻觉与真相.....	97	培养温柔敦厚的社
会风气.....	100	教育不可功利化.....
...102 朋友必须重情义.....	103	个人生命有重心.....
.....105 EQ的妙用.....	107	婴孩的EQ
.....109 一生的EQ.....		
.....111 EQ与健康人生.....	113	从智商谈起.....
.....113 关心青少年.....	116	逆境中的
智商.....	119	三种智商.....
.....119 逆境智商.....	120	逆境中的思考模式.....
.....122 有爱无恨的民主心态.....	125	互相尊
重.....	127	谦和有礼.....
.....128 回归民意.....	130	事功与道德间的平衡.....
.....132 人是一个整体.....	133	忠于民
族与人民.....	134	善用人才为民服务.....

<<智慧与人生>>

.....137 真爱的伟大表现.....	.....139 自我的牺牲与成全 .....
.....140 心灵的沟通与喜悦 .....	.....142 民族之爱
与自然之爱.....	.....146 民族之爱.....
.....146 自然之爱.....	.....149 无私是快乐的秘诀.....
.....152 宗教的无私.....	.....154 儒家的
无私.....	.....155 无私与快乐.....
.....157 新时代的女性.....	.....159 男性新面貌.....
.....160 适度休闲激发创意 .....	.....161 经营家庭
享受温暖.....	.....163 人生修养的四大方向.....
.....166 知的途径.....	.....167 爱的途径.....
.....168 业的途径.....	.....169 修的途
径.....	.....170 人生修养的综合反省.....
.....171 向孔子请教修养方法.....	.....173 克己以自处.....
.....174 好学以处世.....	.....175 立人以
成德.....	.....177 第三辑再创文化的生机 价值观的解体与重建.....
.....183 价值观解体的危机.....	.....184 重
建价值观.....	.....186 在对话中探讨真理.....
.....189 对话的意义.....	.....189 对话的条件.....
.....192 积极投入重建心灵的工程.....	.....195
从自我出发.....	.....197 调整自然观.....
.....198 心灵改革是进步的动力.....	.....200 经济与简朴生活.....
.....202 社会与蓬勃朝气.....	.....203 文
化的力量值得珍惜.....	.....206 中年以后学《论语》 .....
.....207 海外过节谈教育.....	.....209 对文化资源的珍惜与品
味.....	.....213 外国朋友学儒家.....
.....215	.....217 文化交流中的自我认同.....
专心翻译《论语》 .....	.....221 精华的人物.....
.....220 各国的特色.....	.....223 文明冲突中的儒家.....
.....226	.....227 儒家与民主.....
儒家与政治.....	.....229 儒家在今日的意义.....
.....232 教育是人生的转折	.....232 教育是人生的转折
点.....	.....234 人性的内涵在于向善.....
.....235	.....236 价值系统的现代诠释.....
精神世界的活泼与庄严.....	.....238

## &lt;&lt;智慧与人生&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘现代人的心灵安顿 进入新世纪以后，人类心灵陷入空前的挑战。

这种挑战的名称是“后现代主义”。

关于后现代主义的明确定义，仍有不少争论，但是它所描述的现象则大同小异，主要包括以下三点：首先，人的意识与价值观念逐渐回到“零点”，没有什么是“应该或不应该”，而完全依个人的情境来决定。

这是自由化与多元化的必然结果，譬如，以吃为例，我可以早餐吃麦当劳，中午吃日本料理，晚上吃西餐牛排；以穿为例，从正式制服到内衣反穿，仿制品与世界名牌不妨同时采用。

这些日常生活的细节，早已化解了传统的限制。

在比较严肃的价值观念方面，很少有人会坚持善恶原则，而倾向于尊重个性的表现。

譬如，因车祸不幸丧生的英国戴安娜王妃，虽然生前由于言行不检而被女王下令与查尔斯王子离婚，但是从她遇难后所得到的热烈怀念情况看来，根本就不涉及任何道德上的善恶问题。

换言之，今日世界所看的，只是一个人如何跃上舞台，表现得是否光彩夺目，而不问这个人本身的道德表现如何。

其次，由于电视媒体与电脑工业的发达，我们习惯以“虚拟实境”的方式来思考。

譬如，我可以模拟各种情境来训练自己如何对抗匪徒，简直就像亲身经历一般。

但是，一方面我并未遭遇真正的危机；另一方面如果我的反应有问题，可以随时重来一次。

不过，一旦实际碰到类似的状况，我可能就手足无措了。

有些青少年学习日本风尚，养起电子宠物，好像可以借此培养现代化社会所缺少的关怀心与责任感。

但是，这种虚拟实境使人陷入一种幻觉，好像人的情感可以用“按钮”来表达；并且，如果养育失败，也不妨像游戏一般再来一次，结果反而形成了对生命不尊重的态度。

日本最近发生几起少年杀人事件，其手段之残忍与用心之狠恶，使整个社会为之震惊。

然后，顺着前面两点发展，当一切回到零点，没有任何既定价值，并且实境可以用虚拟方式替代，犹如看电视和打电脑一样，那么接下来的是什么？是以自我为中心，“看到什么，就是什么”，我看到的才算数。

如果我不小心看错了，那么错的也是对的。

换言之，一切都以我当下的感觉为准：我认为天冷，天就冷；我认为这样做是对的，它就是对的。

我不必向外界学习或请益，而可以完全由自己来建构一个美好的新世界。

以上三点描述足以使人心生警惕，但是社会上每天发生的事不就是最好的证明吗？处于这种“后现代主义”的社会，我们何去何从？为了寻求心灵安顿，我们必须面对这种挑战，转而学习分辨以下三个系列的观念：P7-8

媒体关注与评论

书评一个人如何把握他的命运要比他的命运其实是怎样的更为重要。

——卡尔·威廉·洪保德（德国著名教育学家） 地球上一切生物中只有人能够改变其生活方式，只有人是自己命运的设计者。

——威廉·詹姆斯（美国著名心理学家）

编辑推荐

面对新世纪的挑战时，如何认清现况，激励自我，并且从儒家思想中寻觅资源与动力。儒家伴着我们的先人走过两千多年的历史，现在又将陪同我们走向新的千禧年。在重新出发时，生命动力来自正确的观念，而儒家所能提供的助益远远多于我们所想象的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>